

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.



OŠ „FRA PAVLA VUČKOVIĆA“

rujan 2026.

Sadržaj

1.	KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	1
1.1.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	1
1.2	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	21
1.3	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	39
1.4	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	55
2.	KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	77
2.1.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	77
2.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	87
2.3.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	90
2.4.	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	95
2.5.	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	97
2.6.	ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	99
2.7.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	100
2.8.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	103
2.9.	ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	105
2.10.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	107
2.11.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	116
2.12.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	118
3.	KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	119
3.1.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	119
3.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	123
3.3.	ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	139
3.4.	ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA	

ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	145
4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA	152
4.1. PROJEKT „EU CODE WEEK- EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“	152
4.2. PROJEKT „BrAIIn“	154
4.3. PROJEKT „DABAR“.....	157
4.4. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“.....	159
4.5. PROJEKT „HOUR OF AI“	161
4.6. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	165
4.7. PROJEKT „OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM“	166
4.8. PROJEKT „PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA“	167
4.9. PROJEKT „ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME“	169
4.10. PROJEKT „UČENIČKA ZADRUGA MAJČINA DUŠICA“	171
4.11. PROJEKT „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	176
4.12. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“.....	177
4.13. PROJEKT „SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU“	179
4.14. PROJEKT: STRANIČNIK IZ MOJE MAŠTE	184
4.15. PROJEKT „NOSI CRVENO- DAN CRVENIH HALJINA“	185
4.16. ŠKOLSKI PROJEKT: “KOCKA JE BAČENA, KRUG JE ZATVOREN” STEM u izradi društvenih igara	187
5. KURIKULUM EKSURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	193
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ŠK. GODINE 2026./2027.	193
5.2. IZLET ŠESTIH RAZRED.....	196
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM.....	198
7. PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA	202
7.1. PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	202
7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE.....	203
8. PROGRAM SIGURNOSTI.....	205
8.1. ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	205
9. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA.....	206
9.1. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE	206
9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE	207

1. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

DOPUNSKA NASTAVA (1. RAZRED)

UČITELJICE: Ana Masnić, Ivana Vučković, Katarina Mimica, Anita Buljan

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026../2027. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 1. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	Likovna grupa
CILJEVI	Razvoj kreativnosti i individualnosti. Razvijanje motoričkih i praktičnih vještina. Vizualna pismenost i estetski odgoj. Socijalizacija, suradnja i emocionalni razvoj. Estetsko uređenje učionice/ škole.
NAMJENA	- pružiti strukturiran ali i fleksibilan prostor učenicima koji pokazuju izraženiji interes za likovno izražavanje - izrada dekoracija, estetsko uređenje panoa, sudjelovanje na likovnim natjecajima, povezivanje likovnih tema s drugim nastavnim predmetima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Ana Masnić i Anita Buljan, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, suradnja
VREMENIK	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-pribor za rad (tempere, vodene, kolaž papir, škariice, papir ...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno praćenje napretka, truda i kreativnog procesa - razredni osvrt, mini izložba
---	--

AKTIVNOST	BAJKOLJUPCI
CILJEVI	-razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja - upoznavanje s autorima dječje književnosti
NAMJENA	-bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Ivana Vučković i Katarina Mimica, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče -stvaranje slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje , ukrasi, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa - objava nastalih djela

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE

(1. RAZRED)

AKTIVNOST	KAZALIŠTE / KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojмова o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	MUZEJI / GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	18. 10. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
---	--

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	18. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.

NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.

AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina

NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	14. 2. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2027. / 22. 3. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	Travanj 2027.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.
---	--

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	Kruh naš svagdašnji
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici naše škole.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

AKTIVNOST	SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PO Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	Priče naših baka i djedova
VODITELJ AKTIVNOSTI	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	istraživati usmeno blago svoga zavičaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2026./2027.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (1. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost, Mentalno zdravlje, Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta, Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	Listopad 2026.,siječanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.

NAČIN REALIZACIJE	Radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	Prosinac 2026., veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.2 ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

UČITELJICE: Marija Šimac, Katarina Vrca, Ivana Perić i Ivona Krišto

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026../2027. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 2. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027 - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2. RAZRED

AKTIVNOST	LITERARNO – GLAZBENA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Vrca, učiteljica te učenici 2. razreda
CILJ/SVRHA	Razvoj čitalačkih sposobnosti. Stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje. Poticanje mašte i umjetničkog stvaranja te upoznavanje s autorima dječje književnosti. Kreativno pisalačko stvaranje (rima, pjesme, priče), uglazbljivanje i izvođenje.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije i suradništva. Bogaćenje rječnika te razvijanje pozitivnog stava prema glazbi.
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče -stvaranje slikovnice. Osmišljavanje razrednih pjesmica, uglazbljivanje i izvođenje.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, materijal za izradu scenskih pomagala i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti. Steći smjernice za daljnji život i rad.

AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivona Krišto s učenicima 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.

AKTIVNOST	DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Šimac i učenici.
CILJ/SVRHA	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, naučiti učenike glumiti i poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao

	pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko - scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kulisa i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

AKTIVNOST	EKO – GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Perić i učenici.
CILJ/SVRHA	Razvijati ekološku svijest učenika i poticati ljubav prema prirodi. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi te naučiti živjeti u skladu s prirodom. Razvijati osjećaj odgovornosti. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti ekološki značajne datume i promicati zdrav život.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog ozračja. Poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva te razvijanje osviještenosti, štedljivosti.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i terenski rad. Prezentacije edukativnih poruka. Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća. Izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi biljaka, zemlje, papira i kartona.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti - steći smjernice za daljnji život i rad.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)

AKTIVNOST	KAZALIŠTE KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	POLUDNEVNI / JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
CILJ/SVRHA	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova, kviz znanja.

AKTIVNOST	MUZEJI GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.

VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	Studen 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	Prosinac 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.
---	---

AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.

NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2027. 22. 3. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.

NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti,mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 2. RAZRED

AKTIVNOST	Sveti Ante- zaštitnik naše župe
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PO Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.

CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2026./2027.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (6 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost; Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (3 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.

CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (2 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.3 ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

UČITELJICE: Martina Budimir- Beka, Nađa Ćurković, Alida Grgić, Ivana Marić

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 3. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 3. RAZRED

AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ivana Marić, Nađa Ćurković, Martina Budimir- Beka s učenicima 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.

AKTIVNOST	DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Alida Grgić i učenici 3.B razreda.

CILJ/SVRHA	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, naučiti učenike glumiti i poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko - scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kulisa i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (3. RAZRED)

AKTIVNOST	KAZALIŠTE KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 3. razreda
CILJ/SVRHA	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova, kviz znanja.

AKTIVNOST	MUZEJI GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	18. 10. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.

VREMENIK	18. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njgovati slavlje blagdana.

AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.

NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2027. 22. 3. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	21. - 24.3.2027.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.
---	---

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.

NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 3. RAZRED

AKTIVNOST	Sveti Ante- zaštitnik naše župe
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PO Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.
---	---

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.
---	---

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2026./2027

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (3. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda.
CILJ/SVRHA	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.4 ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

-Dopunska nastava

-Dodatna nastava

-Izvanastavne aktivnosti

-Izvanučionička, terenska i integrirana nastava

-Projekti

-Zdravstveni odgoj

Učiteljice: Marijana Jelinčić, Marija Matić, Ivana Dragušica

DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 4. RAZRED

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici
CILJ / SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (4. RAZRED)

AKTIVNOST	FOLKLOR
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić i učenici 4.a razreda
CILJ / SVRHA	Polazeći od tradicijskih pjesama, plesova, narodnih nošnji, običaja i vrijednosti zajedništva, cilj je aktivirati potencijale učenika koji bi svojim zalaganjem oživljavali i sačuvali tradiciju i kulturu naših krajeva.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike na očuvanje, obnovu i suvremeno predstavljanje bogate kulturne baštine Sinja i Cetinske krajine te se predstaviti svojoj školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu nošnji te prigodni DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plesni nastupi u školi i zajednici. Vrednuje se motiviranost, ljepota i sklad plesnog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

AKTIVNOST	KREATIVNO-GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić s učenicima 4.B razreda
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Poticati aktivno sudjelovanja učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica i učenici 4.T razreda
CILJ / SVRHA	• Razvijati likovnu kreativnost, maštu i sposobnost likovnog izražavanja. • Poticati učenike na slobodno i samostalno izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja likovnim sredstvima. • Razvijati interes i pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti i kulturi. • Upoznati i primjenjivati različite likovne tehnike, materijale i postupke. • Poticati suradnju, uvažavanje različitosti i razmjenu ideja među učenicima. Razvijati sposobnost korištenja likovnog stvaralaštva u obilježavanju važnih događaja, blagdana i školskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijati učeničke kreativnosti. Poticati aktivno sudjelovanja učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Troškovi za potreban likovni pribor (blokovi za crtanje/slikanje, kolaž papir i hamer, tempere i vodene boje, kistovi, flomasteri i drvene bojice, ljepilo i škare, plastelin/glinu). Razni materijali za kreativne radove. Zaštitne podloge i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (4. RAZRED)

AKTIVNOST	POZDRAV JESEN I - POZDRAV PROLJEĆU
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
CILJ / SVRHA	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	listopad 2026., travanj 2027.g.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
---	------------------------------------

AKTIVNOST	KAZALIŠTE – KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	MUZEJI I GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju / galeriji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Proširiti i obogatiti učenička znanja neposrednim upoznavanjem kulturnih, povijesnih, prirodnih i društvenih vrijednosti određenoga kraja, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim okruženjem te

	poticati razvijanje socijalnih vještina, samostalnosti, suradnje i odgovornog ponašanja učenika
NAMJENA	Razvijati interes za upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine, poticati znatiželju i istraživački duh te razvijati suradnju, zajedništvo i odgovorni odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na ekskurziju na dogovorenu destinaciju.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2026./2027. u trajanju od 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika autobusom, ulaznica za planirane sadržaje i znamenitosti te troškovi vezani za stručno vodstvo, troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom ekskurzije, razgovor i razmjenu dojмова nakon povratka te kroz učeničke uratke i zadatke povezane sa sadržajima ekskurzije.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. priredba.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
CILJ / SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	16. 10. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
CILJ / SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
---	--

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ / SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	17. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
CILJ / SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.

NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.

AKTIVNOST	MAŠKARE
CILJ / SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJ / SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje ueničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	12. 2. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA - DAN ŠUMA - SVJETSKI DAN VODA
CILJ / SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	22. 3. 2027. 23. 3. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
CILJ / SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu.
---	---

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
CILJ / SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 4. RAZRED

AKTIVNOST	KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici naše škole
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.

NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

AKTIVNOST	ŽIVI I ODRŽIVI RAZVOJ UZ RIJEKU - RIUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici razredne nastave
CILJ / SVRHA	Educirati najmlađe za kvalitetnom brigom o očuvanju okoliša, posebno značaj i važnost vode za čovjeka.
NAMJENA	Svakodnevna briga za prirodne resurse, flore i faune kao osnovna saznanja i simbioze života.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi kroz ciljane sate izvannastavnih aktivnosti i kroz teorijsku nastavu na satovima koji koreliraju sa zadanom tematikom.
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika i nastavnika kroz terensku nastavu u prigodi važnijih datuma: - Dan voda (22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Dan biološke raznolikosti (12.5.)
---	--

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.
CILJ / SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za Zakladu Ane Rukavine.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.
---	--

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici razredne nastave
CILJ / SVRHA	Razvijanje učenikove kreativnosti. Poticanje aktivnog rada i suradništva u aktivnostima vezanima za čitanje i interpretaciju književnih djela.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i predstavljanju književnih djela. Poticati likovno stvaralaštvo pod utjecajem pročitanih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje hrvatskih bajki i basni, pripovijedanje o pročitanoj, izrada straničnika, izrada slikovnica, gostovanje književnika.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu slikovnice, fotokopiranje plastificiranje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje, usmena pohvala, izložba i prezentacija radova

AKTIVNOST	SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, vjeroučitelj i učenici PO Turjaci.
CILJ / SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.

	Očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za temeljne životne vrijednosti poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2026./2027.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (4. RAZRED)

SAT RAZREDNIKA

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe.

	Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. Razreda
REALIZACIJA	Vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	Listopad 2026., siječanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
CILJEVI	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. Razreda
REALIZACIJA	Radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
CILJEVI	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. Razreda

REALIZACIJA	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	Prosinac 2026., veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. Razreda
REALIZACIJA	Primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

2. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

2.1.ŠKOLSKI KURIKUL NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3) Smotra LiDraNo
- 4) Aktivnost *Imate riječ...*
- 5) Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
- 6) Posjet Sinjskom kinu
- 7) Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*
- 8) Čitanjem do zvijezda – izvannastavna aktivnost
- 9) Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA:

Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić, Anđela Vučković

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Helena Budimir

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika
Razredi:	Od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - čitaju tekst - primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima - rješavaju zadatke iz hrvatskog jezika od 5. do 8.r.

	-govore i pišu hrvatskim standardnim jezikom.
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vrijeme izvođenja	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
Potrebne financije	//////////
Vrednovanje	Vrednovati napredak učenika u redovnoj nastavi u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i načinom vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika
Razredi	7. i 8.
Planiran broj učenika	Predmetne učiteljice određuju broj djece u 7. i 8. razrednim odjelima koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - pokazuju interes za dodatno učenje

	- usavršavaju dosadašnje znanje iz područja hrvatskog jezika i komunikacije - oblikuju tekst i primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnog znanja koje će koristiti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vrijeme izvođenja	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
Potrebne financije	////////////////
Vrednovanje	Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	smotra LiDraNo
Voditelj aktivnosti	Helena Budimir
Razredi	od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Učiteljice Hrvatskog jezika prepoznaju kreativne učenike i s njima obrađuju različite teme za smotru LiDraNo u kategoriji literarnih, novinarskih ili dramskih radova.

Planiran broj sati tjedno	1 sat (dodatna nastava)
Ishodi aktivnosti	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnih i neknjiževnih tekstova.
Svrha aktivnosti	Poticati učenike na kreativno izražavanje, usmjeravati ih u njihovom izražavanju, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i različitim oblicima izražavanja.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	Dodatna nastava
Vrijeme izvođenja	Smotra Lidrano u skladu s vremenikom natjecanja
Potrebne financije	////////////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti	Imate riječ...
Voditelji aktivnosti	Anđela Vučković
Razredi	5., 6., 7. i 8.
Planiran broj učenika	Učiteljice odabiru učenike sklone javnom nastupu i verbalnom izražavanju.
Planiran broj sati tjedno	1 sat (dodatna nastava)
Ishodi aktivnosti	HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.

	HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
Svrha aktivnosti	Stjecanje vještina javnog nastupa te usvajanje govornih vrednota. Upoznavanje sa značajnijim govorima najutjecajnih ličnosti hrvatske povijesti kao i nekih suvremenih govornika. Pažljivo slušanje i prepoznavanje odlika dobrog govornika.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice Hrvatskog jezika – Anđela Vučković, Matea Sučić, Antonija Mršić, Helena Budimir
Način realizacije	Natjecanje učenika govornika Dani hrvatskog jezika / Svjetski dan govora – 15. ožujka
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	/
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
Voditeljica aktivnosti	Helena Budimir
Razredi	7. i 8. r.

Planiran broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planiran broj sati	Vrijeme odlaska i povratka iz Splita i vrijeme trajanja kazališne predstave (do 6 sati) nakon nastave u večernjem terminu uz suglasnost roditelja.
Ishod aktivnosti	OŠ HJ C 7. 3., 8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za kazališne predstave - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge kazališta - razvijaju ljubav prema dramskom stvaralaštvu - upoznaju se sa scenografijom i kostimografijom, glumom i glumcima, kazališnom predstavom, pozornicom i gledalištem.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	Odlazak autobusom u Hrvatsko narodno kazalište u Split
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi putovanja autobusom i ulaznice za predstavu

Vrednovanje	Predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
-------------	---

Naziv aktivnosti	Posjet Sinjskom kinu
Voditeljica aktivnosti	Antonija Mršić
Razredi	od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Razredni odjeli od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati	3 sata
Ishodi aktivnosti	OŠ HJ C. 5.3./C. 6.3./C.7.3./C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za film - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge filma - povezuju film i književnost
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice Hrvatskog jezika

Način realizacije	Odlazak u Sinjsko kino
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi ulaznice za film
Vrednovanje	Predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

Naziv projekta	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
Voditeljica projekta	Matea Sučić
Nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno

Svrha projekta	priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
Način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja projekta	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda
Voditelj aktivnosti	Matea Sučić
Razredi	Od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Učiteljica Hrvatskog jezika odabire učenike na temelju sposobnosti i sklonosti prema čitanju književnih djela te s njima obrađuje zadana književna djela u okviru izvannastavne aktivnosti
Planiran broj sati tjedno	1 sat (izvannastavna aktivnost)
Ishodi aktivnosti	Učenici obrazlažu odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova, interpretiraju književne tekstove na

	temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti te vrednuju književne tekstove tumačeći utjecaj književnih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti.
Svrha aktivnosti	Razvijati učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Matea Sučić
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
Vrednovanje	Sudjelovanje na natjecanju u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda”

9. Napomena: sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika u sastavu: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić i Anđela Vučković sudjelovat će u svim zajedničkim školskim projektima i aktivnostima. Učiteljice Hrvatskog jezika sudjelovat će u pripremama i u provedbi školskih priredbi koje će se realizirati tijekom školske godine. Detaljno razrađeni projekti sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa škole.

2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Aktivnost	<i>Dopunska nastava iz matematike 5.-8. razreda</i>
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju odgojno-obrazovni ishoda predmeta matematika na razini usvojenosti „zadovoljavajuća“ na kraju razreda.
Nositelj aktivnosti:	Učitelji matematike
Način realizacije:	Učionička nastava s individualnim pristupom svakom pojedinačnom učeniku koji ima poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili jedan sat u dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja te na pisanim provjerama.

2. Dodatna nastava iz matematike

Aktivnost	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5. – 8. razreda</i>
Ciljevi i zadaci:	- razvijati ljubav prema matematici - razvijati interes prema sadržajima iz nastavnog predmeta matematike - stjecanje novih znanja i vještina - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja - posvetiti se učenicima koji imaju pojačan interes prema matematici - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz matematike - motivirati učenike za dodatni angažman - razvijati analitičnost i upornost u radu - poticati učenike da povezuju sadržaje matematike sa svakodnevnim životom te da uoče korisnost matematičkih znanja i vještina
Nositelji	Učitelji matematike
Način realizacije	- jednom tjedno ili jednom u dva tjedna se nalaziti u sklopu dodatne nastave matematike i organizirati dodatni rad kako bi se sustavno pratili i poticali učenici koji imaju pojačan interes za matematičke sadržaje - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju prema iskazanim interesima - motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupima - motivirati učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje - uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
Način vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju

Program rada	- prošireni sadržaji (dubina i širina) prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred (dodatni zadatci) - zadatci riječima - rješavanje zadataka iz „zabavne“ matematike“ (zagonetke, pitalice, matematičke križaljke, sudoku) - rješavanje zadataka koji će potaknuti usvajanje znanja i razvijanje vještina prema interesima učenika - rješavanje težih, složenijih, pažljivo odabranih problemskih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, te rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
---------------------	--

2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 3) Obilježavanje - European Day of Languages
- 4) Obilježavanje - Thanksgiving day
- 5) Obilježavanje - St. Patrick's Day

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA: Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupiće-Vurilj

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Nensi Sekul

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava iz Engleskog jezika**

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8.

CILJEVI	Pomoći učenicima u usvajanju novih sadržaja i vještina u sklopu plana i programa nastave Engleskog jezika. Potaknuti interes učenika za nastavu stranoga jezika te razvijati radne navike i naviku učenja u kontinuitetu.
ISHODI	Učenici će moći: -pronaći učinkovite metode učenja za savladavanje sadržaja redovne nastave - koristiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije i upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja - unaprijediti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJI	Učenici 5. - 8.razreda i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima).

NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori- pisano i usmeno, nadopunjavanje rečenica/teksta, zaokruživanje, čitanje, pisanje, provjera točnosti zadataka riješenih u paru ili individualno (na ploči), prezentacija.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dodatna nastava iz Engleskog jezika**

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8.

CILJEVI	Proširivanje znanja jezičnog gradiva - razvijanje komunikacijske kompetencije (A1 + stupanj) učenika kroz dijalog, čitanje, slušanje, prezentacije, razgovor te diskusiju o zanimljivim temama bliskim učenicima (naglasak na govornim sposobnostima) - razvijanje interesa za jezik - upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razgovor o istim
ISHODI	Učenici će moći: - ovladati dodatnim jezičnim sadržajima - dodatno razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - samostalno razumjeti i primijeniti upute zadataka - dopuniti tekstove/rečenice bez

	ponuđenih riječi - odgovarati na složena pitanja i obrazložiti svoje mišljenje o ponuđenoj temi - primijeniti gramatičke strukture - imenovati zemlje engleskog govornog područja i njihove glavne geografske i kulturne karakteristike
NAMJENA	- poticanje učenika na sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju - uključivanje učenika predmetne nastave na dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici 5. - 8.razreda i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima)
NAČIN REALIZACIJE	- usvajanje novih leksičkih struktura (metafore, kolokacije) te primjena istih u govoru i pismu - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice) rješavanjem zadataka, testova i provjerom točnosti zadataka - razvijanje vještine pisanja prema naputcima i uz korištenje rječnika (sastavak na zadanu temu) - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor, rad u paru i grupni rad -usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati u nastavi vidljivi kroz rješavanje testova sa natjecanja - samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka na kraju polugodišta i školske godine - evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika - pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dodatna nastava.

NAZIV AKTIVNOSTI: **European Day of Languages (Obilježavanje Europskog dana jezika)**

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

CILJEVI	Poticanje interesa za učenje europskih jezika i osjećaja za različite kulture. Promicanje višejezičnosti, jačanje tolerancije i razumijevanja među različitim kulturama.
ISHODI	Učenici će moći: - ovladati dodatnim jezičnim sadržajima, imenovati različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog, talijanskog jezika i dodatne nastave učiteljice obrađuju zadanu aktivnost. Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada prezentacija
VRIJEME IZVOĐENJA	Rujan
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: **Obilježavanje – Thanksgiving Day**

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

CILJEVI	Poticanje interesa za učenje o kulturama engleskog govornog područja, upoznavanje učenika sa povijesti SAD-a i promicanje vrijednosti kao što su zajedništvo, zahvalnost, okupljanje obitelji i pomaganje drugima.
---------	--

ISHODI	Učenici će moći imenovati vokabular vezan za proslavu Dan zahvalnosti u Americi te objasniti porijeklo i važnost ovog blagdana
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima te izrada prezentacija
VRIJEME IZVOĐENJA	Studeni
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: **Obilježavanje – St. Patrick's Day**

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

CILJEVI	Poticanje interesa za učenje o kulturama engleskog govornog područja, upoznavanje učenika sa povijesti Irske, sa simbolima, legendama i značajem blagdana svetoga Patrika
ISHODI	Učenici će moći imenovati vokabular vezan za proslavu blagdana sv. Patrika te opisati običaje proslave Dana svetog Patrika u Irskoj i svijetu
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima te izrada prezentacija
VRIJEME IZVOĐENJA	Ožujak
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje

2.4. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	- Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - Poticati interes za fiziku - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - Proširiti znanja iz redovnog programa fizike - Razvijati pozitivan odnos prema okolišu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 8. razreda
Način realizacije	- Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.abc) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet - Posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju - Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. - Posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna u Sinju - Sudjelovati u školskom STEM projektu (međupredmetna aktivnost) „Kocka je bačena, krug je zatvoren“ STEM u izradi društvenih igara - Sudjelovati u projektu Večer matematike (međupredmetna aktivnost) - Posjetiti i sudjelovati na smotri pokusa i istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola Budi i ti znanstvenik (učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet) - Sudjelovati na Međunarodnoj smotri Biosigurnost i biozaštita - Sudjelovati na natjecanju iz fizike - Organizirati sakupljanje i odlaganje praznih baterija u odgovarajuće spremnike
Vremenik aktivnosti	Jedan sat svakih petnaest dana kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala i pribora za izvođenje pokusa (200€)

Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Testovi za provjeru znanja i sposobnosti. Uspjeh postignut na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost	<i>Dodatna nastava iz fizike – 8. razred</i>
Aktivnost	<i>Dopunska nastava iz fizike – 7. i 8. razred</i>
Ciljevi aktivnosti	- Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu - Učenici će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Učiteljica se koristi metodom demonstracije kako bi učenicima objasnila određeni zadatak, pomaže učenicima u rješavanju zadataka i ukazuje im na moguće pogreške
Vremenik aktivnosti	Jedan sat svakih petnaest dana kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

2.5. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	-Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi -Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja na osnovu promatranja prirodnih procesa i pojava -Usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite -Razvijanje sposobnosti za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa -Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije -Pripremanje učenika za sudjelovanje u školskom projektu Nosi crveno-Dan crvenih haljina
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije
NOSITELJ	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije Tea Jurić, prof. biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-Provođenje istraživačkih radova -Izrada prezentacija, plakata, tabličnih i grafičkih prikaza -Demonstracija provedenih istraživanja, prikaz dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka -Izvođenje praktičnih radova i pokusa -Rješavanje testova sa natjecanja -Školski projekti

TROŠKOVNIK	-Materijal potreban za izvođenje praktičnih radova -Hamer papir, papir za kopiranje i printanje -Časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije
VREDNOVANJE	-Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju -Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	-Proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -Razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom izvođenja pokusa -Razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka -Pripremanje učenika za natjecanja iz kemije -Pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz kemije
NOSITELJI	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije Tea Jurić, prof. biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-Samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog i bilježenje dobivenih rezultata -Grafički ili tablični prikaz rezultata, izvođenje zaključaka -Rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja
TROŠKOVNIK	-Troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala -Posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa
VREDNOVANJE	-Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih zadataka -Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.7. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

NASTAVNICA : PENKA MILADINOV

PREDMET : LIKOVNA KULTURA

Izvannastavna aktivnost

Kurikulum 2026./27.

Uz redovni program predmeta likovne kulture u ovoj školskoj godini 2026./27. planiraju se izvannastavne aktivnosti te formiranje likovne grupe.

Na samom početku školske godine, kroz cijeli mjesec listopad planira se izrada likovnih radova za „Dane kruha“. Radovi će se izvoditi u različitim tehnikama (tempera, gvaš, tuš, kolaž). Sjećanje na Vukovar obilježiti ćemo u mjesecu studenom radovima izvedenim u tehnici kolaža. Radovi se postavljaju na školske panoje. Sljedeći je datum za likovnu obradu „Božić“. Učenici će izrađivati ukrasne predmete i radove vezane za tu tematiku. Tema „Zima“, „Maskenbal“ i „Valentinovo“ bit će realizirane tijekom siječnja i veljače. U mjesecu travnju obrađuje se tema „Uskrs“, također u raznim tehnikama. Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme. Tijekom cijele školske godine na redovnoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima provodit će se projekt „Terakota“. Učenici će modeliranjem u glini izrađivati radove vezane uz kulturnu baštinu te ih sušiti i peći u keramičkoj peći. Radovi će biti prezentirani u učeničkoj zadruzi „Majčina dušica“ u kojoj je osnovana sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta. Voditeljica je sekcije nastavnica Penka Miladinov. Pred sam kraj školske godine izrađivat ćemo razglednice također sa motivima Cetinskog kraja u tehnici linoreza. Svi radovi bit će postavljeni na školske panoje. Ciljevi ovih aktivnosti : učenik demonstrira fine vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik objašnjava te u vizualnom ili likovnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

Aktivnost	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	• Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. • Povezivanje teorije i prakse: Učenici kroz konkretne zadatke uočavaju kako se znanja iz prirodnoslovnih predmeta (poput matematike i fizike) primjenjuju u stvarnom svijetu za rješavanje tehničkih problema. • Razvoj praktičnih i motoričkih vještina: Radom u tehničkoj radionici učenici uče pravilno, sigurno i svrhovito koristiti različite ručne i strojne alate, obrađivati različite materijale (drvo, plastika, metal, papir) te spajati elektroničke komponente. • Poticaj za inovativnost i kreativnost: Aktivnost potiče učenike da od ideje, preko skice i tehničkog crteža, samostalno dođu do gotovog, funkcionalnog proizvoda ili makete • Profesionalno usmjeravanje: Kroz upoznavanje s različitim tehničkim područjima (maketarstvo, elektrotehnika, robotika, modelarstvo), učenici lakše prepoznaju svoje interese i potencijale za buduće obrazovanje u STEM i obrtničkim zanimanjima. • Socijalizacija i timski rad: Rad u parovima ili manjim skupinama uči učenike podjeli odgovornosti, međusobnom pomaganju, uvažavanju tuđih ideja i zajedničkom rješavanju kompleksnih tehničkih izazova.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Marina Marušić i Katja Gusić

	Učenci 5., 6.,7. i 8. razreda
Način realizacije	Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eko škola izradom eko znaka od otpadnog metala i plastike, izradom ukrasnih predmeta od recikliranog materijala, kućica za ptice od otpadnog drveta. Sudjelovanje u školskom projektu “Kocka je bačena, krug je zatvoren”; STEM u izradi društvenih igara Sudjelovanje u školskom projektu “ Umjetnost u papiru”. Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali pribor za provođenje planiranih aktivnosti (200 €)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju. Izložba izrađenih predmeta

2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA TJELESNU I
ZDRAVSTVENU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost –TZK (nogomet) 6., 7., 8. razreda (m)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević – Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević – Tomas
CILJ / SVRHA	Stjecanje tehničkog i taktičkog znanja iz nogometne igre te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje zdravih stilova života.
NAMJENA	Poštivanje pravila igre , protivnika, suigrača te ostalih sudionika (razvijanje i poticanje fair – playa). Sretnije zajednice, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJA	Sudjelovanje na treninzima grupe. Provođenje zadanih zadataka učenja motoričkih znanja nogometne igre. Razvijati sposobnosti kroz igru i ciljane vježbe. Organizirati se unutar razrednog odjela i sudjelovati u natjecanju. Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko- taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza igre, pohvale i nagrade
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motoričke i funkcionalne sposobnosti na višu razinu.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Plesna grupa; 6., 7., 8. razreda (ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević – Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević – Tomas
CILJ / SVRHA	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje i poticanje ritmike i plesa.
NAČIN REALIZACIJA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. Ovladati osnovnim plesnim koracima i razvijati ritmiku.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	CD – player
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plesnih koraka. Evidencija o dolascima učenika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motorička znanja na višu razinu.

2.9. ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

Aktivnost	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	- Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. - Povezivanje teorije i prakse: Učenici kroz konkretne zadatke uočavaju kako se znanja iz prirodoslovnih predmeta (poput matematike i fizike) primjenjuju u stvarnom svijetu za rješavanje tehničkih problema. - Razvoj praktičnih i motoričkih vještina: Radom u tehničkoj radionici učenici uče pravilno, sigurno i svrhovito koristiti različite ručne i strojne alate, obrađivati različite materijale (drvo, plastika, metal, papir) te spajati elektroničke komponente. - Poticaj za inovativnost i kreativnost: Aktivnost potiče učenike da od ideje, preko skice i tehničkog crteža, samostalno dođu do gotovog, funkcionalnog proizvoda ili makete - Profesionalno usmjeravanje: Kroz upoznavanje s različitim tehničkim područjima (maketarstvo, elektrotehnika, robotika, modelarstvo), učenici lakše prepoznaju svoje interese i potencijale za buduće obrazovanje u STEM i obrtničkim zanimanjima. - Socijalizacija i timski rad: Rad u parovima ili manjim skupinama uči učenike podjeli odgovornosti, međusobnom pomaganju, uvažavanju tuđih ideja i zajedničkom rješavanju kompleksnih tehničkih izazova.

Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Marina Marušić i Katja Gusić Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eko škola izradom eko znaka od otpadnog metala i plastike, izradom ukrasnih predmeta od recikliranog materijala, kućica za ptice od otpadnog drveta. Sudjelovanje u školskom projektu “Kocka je bačena, krug je zatvoren”; STEM u izradi društvenih igara Sudjelovanje u školskom projektu “ Umjetnost u papiru”. Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali pribor za provođenje planiranih aktivnosti (200 €)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju. Izložba izrađenih predmeta

2.10. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
CILJ	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje, vježbanje samostalnog rada učenika s tekstom, razvijati osjećaj za socijalnu pravdu, poticati razvoj vlastitih stavova, pobuditi kod učenika znatiželju za promjenama a koje su se dogodile u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća, služenje različitim izvorima znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici

[illegible]

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.	
CILJ	Osposobljavanje za snalaženje u prostoru i vremenu. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teror, diktaturu i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. Samostalnim radom razvijati samopouzdanje, kreativnost.	
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje na temelju slikovnog materijala i statističkih podataka, razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost, uvažavati različite stavove u diskusiji, samostalno dolaziti do zaključaka koje mogu dokazati dobro odabranim argumentima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat

- Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama - Nastava na terenu – istraživački projekti a) Zavičajna povijest b) Društvena povijest		3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad - Grupni rad - Rad u paru
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – povijest
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz područja za koje su učenici najviše zainteresirani. Kod učenika razvijati mišljenje i svijest o tome koliko su pojedine teme opsežne i pobuđivati u njima sklonosti za predmet povijesti.
CILJ	Osposobljavanje učenika za pisanje stručnih eseja, istraživanja različitih tema i snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika da se kritički odnose prema nekim izvorima o dotičnim temama i shvate vrijednost povijesti kao znanosti i kao predmeta u školi.
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnih sadržaja. Osposobiti ih da razmišljaju o istinitosti povijesnih izvora i da budu oprezni u proučavanju istih. Uočavati da

	je svaka tema potkrijepljena različitim dokazima i povijesnim izvorima od koje slažemo znanstveno ustanovljene bitnosti iz prošlosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Istraživanje -koristeći se različitim znanstvenim člancima, izvorima, internetom, enciklopedijama	SADRŽAJI	Ovisno o razredu, produbljivanje pojedinih nastavnih tema, prilagođeno učeničkom interesnom području
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu različitih stručnih literatura - Demonstracija - Rasprave i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Predavanje o 126. brigada HV-a Sinj
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastankom, djelovanjem i značenjem 126. brigade HV-a Sinj u obrani Cetinske krajine i Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata te razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesnog sjećanja na Domovinski rat.

CILJ	-Upoznati učenike s okolnostima nastanka 126. brigade HV-a Sinj, njezinim ratnim putem i doprinosom obrani Cetinske krajine i Republike Hrvatske -Objasniti obrambeni karakter Domovinskog rata te ulogu hrvatskih branitelja i vojnih postrojbi u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske -Razvijati kod učenika poštovanje prema žrtvama rata, hrvatskim braniteljima, miru, slobodi i demokratskim vrijednostima	
ZADATCI	– Upoznati učenike s posljedicama rata za pojedinca i društvo – Poticati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i hrvatskim braniteljima – Razvijati svijest o važnosti mira, slobode i odgovornosti prema vlastitoj domovini – Poticati toleranciju, međusobno poštovanje i uvažavanje pripadnika drugih naroda, vjera i kultura – Razvijati sposobnost učenika za razumijevanje povijesnih događaja na temelju svjedočanstava sudionika i povijesnih izvora	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Predavanje i svjedočanstvo bivšeg pripadnika 126. brigade HV-a Sinj iz Domovinskog rata	SADRŽAJI	Osnutak, ustroj, ratni put i djelovanje 126. brigade HV-a Sinj u Domovinskom ratu te njezin doprinos obrani

- Razgovor učenika s predavačem i postavljanje pitanja - Prikaz fotografija, dokumenata i videosadržaja vezanih uz ratni put brigade		Cetinske krajine i Republike Hrvatske.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni rad - Individualni rad učenika - Razgovor i rasprava
	NASTAVNE METODE	– Usmeno izlaganje – Razgovor i rasprava – Demonstracija – Rad na vizualnim i povijesnim izvorima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Listopad 2026.	

NAZIV AKTIVOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava „Upoznaj svoj grad“
MJESTO	Sinj
VREMENIK	Listopad 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti (Tea Vukasović-Lončar), učenici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine svoga grada. Njegovati vlastiti identitet i osjećaj pripadnosti svome mjestu ma gdje god nas život jednom odvede. Shvatiti i osjećati ljubav prema rodnome kraju i sve one tekovine i čuvati tradiciju koju su

	nam ostavili naši predci. Posjetiti najznačajnije spomenike i građevine.
ISHODI I CILJEVI NASTAVNOG PREDMETA POVIJEST	Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Cetinskoga kraja, posebno grada Sinja, te značenje koje je grad imao u borbi protiv Turaka, kakve su bile prilike za vladavine Mlečana, Francuza, Austro-Ugarske. Obići najvažnije kulturne spomenike i znamenitosti grada poput Kamička, Tvrđava Grad, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske, Gaj Laberije, Na Izvoru – lik Luce, Spomenik Alkaru, Petrovac, Spomenik fra Pavao Vučković, Fontana na Pijaci, Alkarski dvori (Kvartiri), Tri generacije, Franjevačka klasična gimnazija u Sinju, Vila Danek, Palača Tripalo, Zgrada bivše Željezničke postaje, Vila Tripalo, Vila Vjera, Spomenik don Ivan Filipović-Grčić, Kubura...
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Usmeno prezentiranje grada Sinja i njegovih znamenitosti s mogućnošću postavljanja pitanja i rasprave o nekim sadržajima. Razgledavanje i stvaranje osjećaja rodoljublja za svoj zavičaj i svoje podrijetlo („Da bi znao kamo ideš, moraš znati odakle dolaziš“).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju terenske nastave usmeno će se provjeriti najvažnije činjenice današnjeg izlaganja.
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Razrednici i roditelji daju privolu za izaći na terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	1 školski sat

NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA/PROGRAMA	Izlet učenika sedmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda i učenici sedmih razreda
MJESTO POLASKA	Sinj
MJESTO DOLASKA	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
VRIJEME TRAJANJA IZLETA	Jednodnevni izlet
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
TROŠKOVNIK IZLETA	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
PRIJEVOZNO SREDSTVO	Autobus

Nositelji aktivnosti – učitelji povijesti:

1. Tea Vukasović-Lončar, mag. hist. (predsjednica aktiva)
2. Tihana Škorić Prnjak, prof. pov. i tal. (članica aktiva)
3. Ante Jureta, mag. hist. (član aktiva)

2.11. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU
GODINU 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ŠK. GODINE 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Meteorološkoj postaji Glavice – Sinj
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Anna Vuković, Nataša Grabić
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje s radom meteorološke postaje, mjernim instrumentima i načinom rada - Usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme i klimu - Primjena teorijskog znanja s praktičnim radom
SVRHA AKTIVNOSTI	- Poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji - Upoznavanje s načinom prikupljanja podataka za vremensku prognozu - Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu te uočavanje klimatskih promjena u svom zavičaju - Razvijanje odgovornosti i primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije i učenici 6. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, plakati
SUGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode mog zavičaja (Rumin, Malin, Kosinac, Ruda, Grab)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Nataša Grabić, Anna Vuković
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje prirodnih ljepota svog zavičaja - Prepoznavanje osnovnih elemenata tekućica - Uočavanje povezanosti rijeka s načinom života ljudi - Prepoznavanje uzroka onečišćenja
SVRHA AKTIVNOSTI	- Poticanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vode i načinima zaštite - Promicanje zdravog načina života - Razvijanje odgovornosti i primjerenog ponašanja u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije i učenici 5. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, plakati, pokus (ispitivanje čistoće vode), kviz
SUGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja)

2.12. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Izvanastavna aktivnost: Pjevački zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	- Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanu - Poučiti učenike pravilnoj tehnici disanja pri pjevanju - Upoznati učenike s važnom zborskom literaturom i kulturom pjevanja kroz povijest - Razviti kulturu slušanja i ponašanja u zborskom kolektivu - Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJ	Nastavnik, Ante Prolić i učenici od V-VIII razreda
VREMENIK	Rujan 2026 – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja notnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	OŠ fra Pavla Vučkovića Sinj, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati - Učenici će sudjelovati u školskim priredbama - Učenici će znati sukladno svojim mogućnostima prepoznati što je to lijepo i kulturno pjevanje

3. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

VJEROUČITELJI:

č.s. Mirela Delonga

Bosiljka Mandac

Danja Milun

Berislav Perković-Paloš

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Voditelji: č.s.Mirela Delonga,Bosiljka Mandac, Danja Milun, Berislav Perković Paloš
Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (naziv po slobodnom izboru vjeroučitelja)
Razredi: od 1. – 8. razr.(razredna i predmetna nastava)
Planirano sati: jedan ili dva sata tjedno po grupi (prema zaduženjima svakog vjeroučitelja)
Ciljevi aktivnosti: razvijati kreativnost i stvaralaštvo na različitim područjima (vjere, glazbe, književnosti, likovne kulture), poticati učenje i napredovanje na temelju biblijskih tekstova, razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti naše nacionalne baštine , pokazati suosjećanje i milosrđe prema potrebnima (Caritas), ljubav prema prirodi, svecima, našoj nebeskoj Majci Mariji i našoj majci, obitelji, kao i domovini Hrvatskoj za Dan državnosti.
Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira tijekom školske godine obilježavanjem prigodnih blagdana (Dani kruha, Dan škole, Božić, Uskrs...) kao i projekata tijekom godine u suradnji sa kolegama i predmetima likovne kulture, hrvatskog jezika, fizike, glazbene kulture, povijesti,biologije i kemije.
Rujan: Obilježavanje svetaca u rujnu kao i blagdan Male Gospe, sv. Marko Križevčanin, sv. Majka Terezija,...
Cilj: posvijestiti ulogu sv. Majke Terezije, sv. Marka Križevčanina i blagdan Male Gospe - rođenje Djevice Marije, kao uzore vjere u našem kršćanskom životu i radu.
Listopad: Obilježavanje Dana kruha, Dana škole,800.godina od smrti sv.Franje Asiškog (uz prigodne plakate, zajednička priredba na nivou škole, blagoslov kruha i peciva, zajedničko blagovanje u prostorijama škole).Posjet učenika petih i sedmih razreda staračkom domu Sestara Milosrdnica u Sinju

povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnost Bogu za plodove zemlje. Posjet učenika trećih razreda svetištu i bazilici Čudotvorne Gospe Sinjske(budućih prvopričesnika).

Cilj: Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, ali i spoznaju da u svijetu vlada glad te ga je potrebno poštivati i cijeniti zahvaljujući Bogu na svemu stvorenomu. Iskazati suosjećanje prema starijim osobama. Učenicima trećih razreda posvijestiti važnost primanja svetih sakramenata. Upoznati život i djelo fra Pavla Vučkovića i njegovu ulogu i doprinos u borbi protiv neprijatelja i očuvanje kršćanskih vrednota (recital ili igrokaz za priredbu vezan za fra Pavla Vučkovića).

Studeni: Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušni dan (prigodni panoi), 18. studenoga sjećanje na Vukovar. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, a prije toga sudjelovanje na Sv. Misi za sve poginule za obranu Vukovara i Škabrnje u Crkvi Gospe Sinjske, kao i iskazivanje počasti i zahvalnosti prema našim pokojnicima.

Cilj: Ne zaboraviti stradanje hrvatskog grada Vukovara i Škabrnje te učenicima posvijestiti ulogu naših branitelja u Domovinskom ratu, a posebno onih koji su dali svoje živote za našu domovinu Hrvatsku, odati poštovanje i zahvalu našim pokojnicima.

Prosinac: Došašće i Božić – izrada adventskog vijenca, priprema božićne priredbe, prigodni panoi, ukrašavanje škole, izrada betlehemskih jaslca. Humanitarna akcija Caritas u trećoj nedjelji došašća (sudjelovanje u Božićnom sajmu u školi za siromašne obitelji i potrebite). Posjet učenika petih razreda Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači u Sinju.

Cilj: Radujemo se Isusovom rođenju, naučiti živjeti božićne običaje u našem hrvatskom narodu, naučiti i doživjeti radost darivanja ,pomaganja potrebnima i djeci s posebnim potrebama.

Siječanj: Vjeronaučna olimpijada (školsko natjecanje iz Vjeronauka).

Veljača-Ožujak: Korizmeno vrijeme - Križni put u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske – pripremaju učenici od 5. – 8. razr.), prigodni panoi, treća korizmena nedjelja Caritasa - pomoć potrebnima u Župi Gospe Sinjske, sv. Josip - zaštitnik očeva i obitelji, kao i domovine Hrvatske, križni put za učenike sedmih razreda na tvrđavi Grad u sklopu nastave vjeronauka i sata razrednika. Ususret Uskrsu (izrada uskrsnih panoa).

Cilj: posvijestiti i živjeti svetost korizmenog vremena, radost Isusova Uskrsnuća u našem kršćanskom životu, te pobuditi suosjećanje prema potrebitima u korizmenim odricanjima. Upoznati sv. Josipa, njegov život i rad - uzor kršćanskog života i svetosti.

Travanj: Dan planeta Zemlje - eko sadržaji vezani za određenu problematiku).
Cilj: Posvijestiti i razvijati osjećaje za važnost očuvanja okoliša (zaštitnik sv. Franjo Asiški), važnost očuvanja čistoće vode, prirode (izrada prigodnih panoa, kao i skupljanje starog papira i čepova za humanitarnu akciju pomoći oboljelima).
Svibanj: Obilježavanje Marijinog mjeseca i Majčinog dana, posjet Crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske kao i pobožnost molitve krunice, Međunarodni dan obitelji kroz razne aktivnosti i prigodne plakate. Imamo i obilježavanje Dana Državnosti gdje ćemo pokušati sve povezati u jednu cjelinu (ljubav prema Majci, Mariji i Domovini, obilježavanje Međunarodnog dana muzeja koji se održava svake godine u svibnju(posjet Muzeju Sinjske alke ,učenici 7.b).
Cilj: Naučiti doživjeti Mariju kao Isusovu i našu Majku, naučiti molitve i pjesme posvećene Mariji, živjeti svibanjske pobožnosti (molitva krunice, prigodni panoi) i iskazati ljubav i poštovanje prema našoj majci, ocu i našoj obitelji razvijajući poštovanje i lijepu suradnju u međusobnim odnosima, kao i ljubav prema Domovini Hrvatskoj.
Lipanj: Obilježavanje sv. Ante (prigodni panoi kao i odlazak na sv. Misu u Crkvu i tako iskazati poštovanje svecu čitavoga svijeta (posebno štovanje u Turjacima - sv. Ante - zaštitnik župe). Završna priredba za kraj školske godine prema dogovoru i suradnji sa kolegama

Izvannastavna aktivnost Vjeronaučna grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (VJERONAUK)	Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa ("Volim Hrvatsku")
Školska godina: 2026./2027.	Voditeljica aktivnosti: Bosiljka Mandac
Razredi : od 5.do 8.razreda (slobodan izbor učenika prema talentima i afinitetima)	Planirani broj sati tjedno: jedan do dva sata tijekom školske godine prema planu i programu
Ishodi aktivnosti: učenici će moći iskazati svoju kreativnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i molitveno).	Svrha aktivnosti: kod učenika razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu, Blaženoj Djevici Mariji, svecima, prema Domovini-hrvatski sveci i velikani, Majci-Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, prirodi i prirodnim ljepotama (eko projekti) i sl.

Odgojno-obrazovni ciljevi:	-shvatiti i objasniti pojam domoljub
-upoznati ih s velikanima hrvatske povijesti	-jačati osjećaj ljubavi prema domovini
-naučiti himnu, protumačiti grb i zastavu	-naglasiti važnost glagoljice
- upoznati sv. Josipa-zaštitnika naše domovine	-izraziti zahvalnost sv. papi Ivanu Pavlu II.
-njevovati ljubav prema prirodnim ljepotama	-razvijati nacionalnu svijest pripadnosti hrvatskom narodu
-pjevati domoljubne pjesme	- njevovati tradiciju očuvanja kulturne baštine
- razvijanje prijateljstva, međusobne suradnje i osjećaja zahvalnosti u radu...	Nositelji aktivnosti: učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije: pojedinačni rad, te rad u skupinama	Program uključuje: obilježavanje važnih blagdana, Dani kruha i zahvalnosti, Dan škole, Došašće i Božić, Korizma i Uskrs, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji...kroz plakate, panoe, recitacije, pjesme, priredbe, humanitarne akcije, posjet Svetištu Gospe Sinjske, izlet u prirodu, Dan državnosti (zastava, grb, himna), kao i ostali sadržaji vezani za ljubav prema vlastitom narodu i njegovanju nacionalnog identiteta.
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine (prema rasporedu učenika i njihovim mogućnostima)	Potrebne financije: /
Vrjednovanje: poticati učenike u raznim oblicima kreativnog izražavanja kao i sudjelovanje na javnim nastupima-priredbama, pismeno izražavanje, likovno, glazbeno, scensko, molitveno prema zastupljenoj tematici.	

3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFOMATIKE ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić i Katarina Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrjednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u globalnu inicijativu Hour of AI (Sat umjetne inteligencije), učenicima se pruža prilika da

	isprobaju osnove umjetne inteligencije i strojnog učenja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i bročano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrjednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.

	Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u globalnu inicijativu Hour of AI (Sat umjetne inteligencije), učenicima se pruža prilika da isprobaju osnove umjetne inteligencije i strojnog učenja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.

	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrjednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u globalnu inicijativu Hour of AI (Sat umjetne inteligencije), učenicima se pruža prilika da isprobaju osnove umjetne inteligencije i strojnog učenja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme.

	Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić i Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrjednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.

	Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u globalnu inicijativu Hour of AI (Sat umjetne inteligencije), učenicima se pruža prilika da isprobaju osnove umjetne inteligencije i strojnog učenja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i broičano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža i mrežnih komponenti.

	Osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica korištenjem programa Excel. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slike na monitoru i pisaču. Osposobiti učenike za stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja te izradu i objavljivanje videozapisa.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija. Sudjelovanjem u EU Code Week (Europskom tjednu programiranja). Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektroničkih i logičkih sklopova. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka korištenjem programa Access. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta kao i kritičku procjenu pronađenih informacija uz sprječavanje e-nasilja. Osposobiti učenike za izradu interaktivnih sadržaja i mrežnih stranica te njihovu objavu na servisima.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija. Sudjelovanjem u EU Code Week (Europskom tjednu programiranja). Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika.

	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava – Informatika (5./6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih i šestih razreda
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje dodatnog interesa prema IKT-u i IT sektoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razvoj programerskih vještina. Osposobiti učenike za stjecanje znanja o naprednim tehnologijama. Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem problema iz svakodnevnog života kroz programski jezik, rad na projektima, suradničko učenje. Sudjelovanjem u aktivnostima projekta BrAIn, produbljuju se stečena znanja čime se učenicima omogućuje rješavanje naprednijih problemskih zadataka, samostalan projektni rad te kritička analiza etičkih i sigurnosnih izazova novih tehnologija.

VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u ukupnom fondu od 35 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom učenja i poučavanja vrjednovanje za učenje (od strane nastavnika) i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	EDIT CodeSchool: Razvoj inteligentnih web aplikacija
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	2 skupine (15-20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	Petkom ili subotom, tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJANA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica. Završnica i smotra učeničkih radova na EDIT konferenciji u Splitu, na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.
CILJEVI	Cilj je osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu generativne umjetne inteligencije kao alata u izradi digitalnih rješenja. Program se temelji na postepenom razvoju vještina kroz tri razine: • Statičke web stranice – učenici usvajaju temeljna znanja o strukturi i izgledu web stranica, s naglaskom na oblikovanje i prezentaciju sadržaja.

	• Dinamične web aplikacije – učenici primjenjuju programska rješenja u JavaScriptu kako bi web stranice nadogradili u interaktivne web aplikacije. • Integracija umjetne inteligencije – učenici upoznaju tehnike umjetne inteligencije (npr. algoritme za prepoznavanje objekata) te ih integriraju u web aplikacije. Generativna umjetna inteligencija koristi se kao podrška učenju, pri čemu učenici razvijaju vještine postavljanja učinkovitih upita, razumiju ograničenja AI alata te uče kritički vrednovati točnost i pouzdanost ponuđenih rješenja. Sveukupno, program potiče digitalnu i AI pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, pripremajući učenike za stvarne primjene tehnologije u obrazovanju, svakodnevnom životu i budućim karijerama.
ISHODI	Ishodi učenja grupirani prema skupinama ishoda učenja su: 1. Znanja • Učenik objašnjava temeljne pojmove vezane uz web stranice, web aplikacije i umjetnu inteligenciju. • Učenik razlikuje statičke web stranice od dinamičnih web aplikacija. • Učenik opisuje osnovne principe rada generativne umjetne inteligencije i prepoznavanja objekata. • Učenik prepoznaje ograničenja i mogućnosti umjetne inteligencije u obrazovnom i društvenom kontekstu.

	2. Vještine • Učenik izrađuje statičku web stranicu koristeći osnovne elemente HTML-a i CSS-a. • Učenik programira dinamične funkcionalnosti u JavaScriptu radi izrade web aplikacije. • Učenik integrira algoritme umjetne inteligencije (npr. klasifikator slika, prepoznavanje objekata) u web aplikaciju. • Učenik koristi generativnu umjetnu inteligenciju kao alat za: - o oblikovanje web stranica i aplikacija - o izradu vizualnih sadržaja (npr. plakata) - o istraživanje i generiranje programskih rješenja. • Učenik formulira učinkovite upite (promptove) i evaluira kvalitetu dobivenih odgovora. • Učenik dokumentira i prezentira svoj projekt koristeći digitalne alate. 3. Stavovi i kompetencije • Učenik razvija kritički odnos prema rezultatima dobivenim primjenom AI alata. • Učenik pokazuje spremnost za kreativno i inovativno korištenje AI tehnologija. • Učenik surađuje u timu, dijeli ideje i konstruktivno vrednuje projekte svojih vršnjaka. • Učenik razvija odgovornost u korištenju digitalnih alata i umjetne inteligencije u obrazovnom i širem društvenom kontekstu. 4. Etičnost i društvena odgovornost
--	---

	• Učenik prepoznaje i analizira etička pitanja vezana uz umjetnu inteligenciju (pristranost, privatnost, sigurnost, odgovornost). • Učenik razlikuje odgovornu i neodgovornu primjenu AI tehnologija. • Učenik kritički promišlja o utjecaju umjetne inteligencije na pojedinca, zajednicu i društvo. • Učenik zagovara uvođenje čovjeka u proces odlučivanja pri uporabi sustava temeljenih na umjetnoj inteligenciji. • Učenik razvija osjetljivost na problem lažnih vijesti i sposobnost prepoznavanja dezinformacija povezanih s AI tehnologijama.
SADRŽAJ	<i>Zbog česte uporabe skraćenice AI (Artificial Intelligence), umjesto hrvatskog naziva umjetna inteligencija (UI) u nastavku se koristi engleska skraćenica AI.</i> 1. Uvod u program i umjetnu inteligenciju • Predstavljanje EDIT CodeSchool aktivnosti i očekivanja. • Uvod u umjetnu inteligenciju i generativne alate (primjeri iz prakse). • Unplugged aktivnost: kako računalo “uči” iz podataka. • Rasprava: prednosti i ograničenja umjetne inteligencije. 2. Osnove web stranica – struktura i izgled • HTML: osnovni elementi (naslovi, odlomci, slike, linkovi). • CSS: oblikovanje teksta, boje, pozadine. • Generativna AI kao pomoćnik: pisanje osnovnog HTML koda i oblikovanje stranice. 3. Dizajn i kreativnost u web stranicama

	• Izrada jednostavne statičke web stranice (npr. osobna stranica ili stranica tima). • Uporaba AI alata za izradu plakata i vizualnih elemenata (npr. Canva, DALL·E, Ideogram). • Rasprava: autorska prava i odgovorno korištenje vizualnih sadržaja. 4. Uvod u JavaScript i interaktivnost • Što je JavaScript i zašto ga koristimo. • Dodavanje osnovnih interaktivnih elemenata (alert, promjena teksta/slike). • AI alati kao pomoć pri pisanju jednostavnih skripti. 5. Dinamični elementi web aplikacija • Izrada jednostavne aplikacije (npr. kalkulator, kviz). • Rad s događajima (klik, unos teksta). • Unplugged aktivnost: algoritmi u svakodnevnom životu. 6. Projektna radionica I – mini web aplikacija • Planiranje male aplikacije u paru ili timu. • Podjela zadataka (dizajn, kodiranje, testiranje). • AI kao alat za generiranje ideja i koda. 7. Uvod u strojno učenje i prepoznavanje objekata • Što je klasifikacija slika i kako funkcionira neuronska mreža. • Rad s ml5.js bibliotekama (npr. ImageClassifier, Teachable Machine modeli). • Primjer: prepoznavanje životinja na slikama. 8. Integracija AI u web aplikaciju • Povezivanje klasifikatora s web aplikacijom. • Izrada aplikacije: npr. „AI prepoznaje moj crtež / predmet putem kamere“.
--	---

	• Rasprava: pristranost u modelima i ograničenja AI sustava. 9. Generativna umjetna inteligencija i kreativne primjene • AI alati za tekst, sliku i kod (ChatGPT, Copilot, DALL·E). • Primjeri kreativne upotrebe: generiranje priča, izrada plakata, stvaranje ideja za aplikacije. • Kritičko vrednovanje dobivenih rezultata (što je točno, što nije). 10. Projektna radionica II – AI aplikacija • Rad u timovima na aplikaciji koja uključuje AI komponentu. • Primjeri: kviz s prepoznavanjem slika, edukativna igra, interaktivna priča. • Izrada vizualnog identiteta aplikacije uz pomoć generativne AI. 11. Etika, odgovornost i lažne vijesti • Rasprava: privatnost, sigurnost, pristranost, lažne vijesti. • Analiza slučajeva iz stvarnog svijeta (npr. deepfake, chatbotovi, AI u obrazovanju). • Uloga čovjeka u procesu odlučivanja. 12. Završna prezentacija projekata • Svaki tim prezentira svoj projekt (od ideje do prototipa). • Samo- i međuvrednovanje učenika. • Refleksija: što smo naučili o AI, web tehnologijama i odgovornosti. Završna svečanost i smotra učeničkih radova i postera
OBLICI IZVOĐENJA	Predavanja – uživo Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika - mentora

	Domaće zadaće Izrada projekta/postera za smotru učeničkih radova
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave • Zadaci • Samovrjednovanje • Izrada projekta
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	sudjelovanje na završnici i poticanje motivacije kod sudionika
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• Razgovor s učenicima • Anonimna anketa • Uspješnost polaznika • Samoanaliza
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Aktivnost će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Preporuka je imati računalo kod kuće kako bi se moglo raditi na domaćim zadaćama i projektu. Svi troškovi odlaska na svečanu završnicu su pokriveni.

3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko
u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.a, PŠ Brnaze, 5.a/b/c, 6.a/b,/c 7.a/b, 8.a/b

Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	• Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku • Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
Svrha aktivnosti	• Kod učenika probuditi interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju
Nositelji aktivnosti	• Učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom

	jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku • Posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, mrežnim stranicama • Izrada plakata • Proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor • Korelacija s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)
Vrijeme izvođenja	• Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebne financije	• Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• Vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Provjere znanja (pisane i usmene) • Pisanje sastava, prezentacije • Izrada plakata • Vrednovanje kreativnih učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Talijanskog jezika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b/c,
7.a/b, 8.a/b

Planirani broj učenika	• Zainteresirani učenici u dogovoru s učiteljicom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• Dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja talijanskog jezika i kulture • Dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti	• Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	• Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• Oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • Korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala • Rješavanje različitih vrsta zadataka i testova • Sudjelovanje na školskim projektima, aktivnostima i priredbama

Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebne financije	Materijal potreban za fotokopiranje različitih izvora informacija i dodatnih nastavnih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika - Samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: **Tjedan talijanskog jezika**

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5. a/b/c, 6. a/b/c, 7.a/b i 8.a/b

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	- Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom - Primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika - Razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi - Razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	- Razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo; - Obogaćivanje i proširivanje vokabulara - Primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u

	svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	• Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• Različite aktivnosti vezane za zanimljivosti u okviru talijanskog jezika (kvizovi, predavanja, intervjui) • Sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika
Vrijeme izvođenja	• Tijekom druge polovice listopada 2026. godine
Potrebne financije	• Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• Procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti • Samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/b i 8.a/b

Planirani broj učenika	• Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	• Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji • Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama

	• Motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama • Motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom • Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	• Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije • Integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...) • Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	• Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• Uz suglasnost roditelja organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Potrebne financije	• Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina • Samovrednovanje vlastitog rada i napretka

* Uz navedene aktivnosti, učenici i učiteljice Talijanskog jezika sudjelovati će u ostalim školskim projektima i aktivnostima.

3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Predmet: Njemački jezik

Voditelji : Učiteljice Njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Cilj aktivnosti	• Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije • Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	• Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja

	● Polaganje nivoa A1 na Goetheovom institutu ● Proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor ● Korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura) ● Organizacija izvanučioničke nastave u Njemačku tijekom drugog polugodišta školske godine (travanj - lipanj 2027. godine)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• Vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku • Provjere znanja (pismene i usmene) • Pisanje sastava, prezentacije • Izrada plakata • Vrednovanje kreativnih učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 7. i 8

Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• Dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture • Dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• Oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • Korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala • Rješavanje različitih vrsta zadataka i testova
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	/

Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika • Samovrednovanje vlastitog rada i napretka
--	---

Izborna nastava Njemačkog jezika : Aktivnost, program ili projekt

Učiteljica : Antonjeta Vulić – Bilobrk

Aktivnost / Program / Projekt	1. Europski dan jezika
CILJ/ ISHOD	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačke kulture , običaja, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života. Učenici bi trebali razumijeti važnost višejezičnosti s naglaskom na jezike koji se govore u Europskoj zajednici. Povećanje kulturne svijesti. Učenici bi se trebali bolje upoznati s njemačkom kulturom i njezinu važnost u svijetu. Sudionici bi trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku. Unaprjeđenje jezičnih vještina. Učitelji organizatori očekuju da će sudionici tijekom pripreme i sudjelovanja vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama. Također se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju i rado sudjeluju u takvim događajima.
NOSITELJI /voditelji AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk

NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalne razglednice/plakata/ kviza / igrokaza na engleskom , njemačkom i hrvatskom jeziku. Projekt će se realizirati kroz suradnju svih navedenih predmeta, učenika i njihovih učitelj.
VREMENIK	Rujan – listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.

Aktivnost / Program / Projekt	2. Studijsko putovanje - Njemačka (Bavarska)
CILJ/ Namjena	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić – Bilobrk i učenici od 5.-8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje.

NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa školom provesti će se anketa o zainteresiranosti učenika za navedeno putovanje. Uz anketu će se priložiti okvirne ponude dosada provedenih putovanja. Potom će se propisati natječaj na kojem će se tražiti agencije koje bi prihvatile zadatak organizacije tog putovanja te bi se nakon završenog natječaja odabrale ponude koje bi se predstavile roditeljima. Nakon organiziranja sastanka s roditeljima i odluke o najidealnijem kandidatu / agenciji pristupilo bi se daljnjem nastavku organizacije putovanja i njegovoj provedbi u Njemačku.
VREMENIK	Ožujak – lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.

Aktivnost / Program / Projekt	3. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch
CILJ/ Namjena	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanja A1 razine te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu uz svoj životopis i dokaz uspješnog usvajanja gradiva od 4.-8. razreda.
NOSITELJI /VODITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk i učenici 6.-8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje A1 i A2 certifikat jezične razine znanja. U posebnim slučajevima ako bude manji broj zainteresiranih učenika ispitivanje se može provesti u jednoj od bližih škola gdje bude omogućeno polaganje testa.
VREMENIK	Svibanj- lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualan prijevoz do škole u kojoj je organizirano polaganje za A1 i A2 certifikata. Troškovi polaganja ispita 20 – 30 Eura, koje snose roditelji zainteresiranih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fit in Deutsch 1 je ispit iz njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalentan je prvoj razini (A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

4.1. PROJEKT „EU CODE WEEK- EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“

NAZIV PROJEKTA	EU Code Week (Europski tjedan kodiranja)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina / 4 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od 10. do 25. listopada 2026.
CILJANA SKUPINA	Učenici od petog do osmog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Europski tjedan kodiranja (https://codeweek.eu/) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile. Ciljevi: • poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti • razvijanje digitalnih vještina • poticanje kreativnosti kroz programiranje • razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema • podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu • stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera

ISHODI	• usvajanje osnovnih programskih koncepata • kreiranje vlastitih digitalnih projekata • povećano samopouzdanje u tehničke vještine • sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju • uključivanje u zajednicu programera
SADRŽAJ	Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika: • programiranje bez digitalne tehnologije • računalno razmišljanje i rješavanje problema • vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch • učenje kroz igru i stvaranje • kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python • uvod u umjetnu inteligenciju u učionici • programiranje školskih mini-robota i sličnih uređaja
OBLICI IZVOĐENJA	• Demonstracija • Samostalni rad • Dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • Vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja

	• Vrijednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• Prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa • Individualizirana podrška učenicima • Praćenje napretka učenika • Poticanje motivacije za kodiranjem • Planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• Kontinuirano praćenje • Praćenje angažmana i sudjelovanja • Razgovor s učenicima • Povratne informacije • Anketni upitnici • Uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • Vršnjačko vrijednovanje • Refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrijednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Mogu se koristiti mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.

4.2. PROJEKT „BrAIn“

NAZIV PROJEKTA	BrAIn
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	3 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJANA SKUPINA	učenici petih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica

CILJEVI	Cilj projekta (https://brain.hr/) je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
ISHODI	• Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne pojmove umjetne inteligencije. • Učenik navodi primjere u kojima se umjetna inteligencija upotrebljava u svakodnevnom životu. • Učenik uz pomoć učitelja upotrebljava alate potpomognute umjetnom inteligencijom za pomoć pri učenju. • Učenik uz pomoć učitelja stvara jednostavne digitalne sadržaje upotrebljavajući alate umjetne inteligencije. • Učenik prepoznaje odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. • Učenik prepoznaje važnost odgovorne upotrebe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. • Učenik uz pomoć učitelja procjenjuje sadržaje generirane alatima umjetne inteligencije.
SADRŽAJ	• Osnovni pojmovi: umjetna inteligencija, ljudska inteligencija, podaci, algoritam, učenje na primjerima, proširena stvarnost, virtualni/digitalni asistenti, chatbotovi, upit (engl. <i>prompt</i>) • Primjeri umjetne inteligencije u svakodnevnom životu: robotski usisavač, robotska kosilica, automatski titlovi, automatski prijedlozi / preporuke sadržaja, npr. videosadržaja, glazbe ili igara, automatska provjera pravopisa i prijedlog ispravka, filtri u kamerama i aplikacijama, virtualni asistenti i dr.

	• Učenje potpomognuto umjetnom inteligencijom: upotreba velikih jezičnih modela pri učenju (engl. <i>study mode</i>) • Alati za pomoć pri učenju: alati za prevođenje, govor, izradu kvizova, virtualni asistenti, chatbotovi • Alati za generiranje digitalnih sadržaja: tekst, slike, priče, audio- i videosadržaji, kvizovi i prezentacije temeljeni na tekstualnom opisu • Izrada jednostavnog digitalnog sadržaja: generiranje teksta, generiranje slike prema opisu, pretvaranje govora u tekst, izrada prezentacije, priče, plakata, postera, razglednice i dr. • Izrada jednostavnog programa koji uključuje logiku uvjetovanja, npr. interaktivni kviz, virtualni asistent, digitalna priča s grananjem, pomoću alata za vizualno blokovno programiranje
OBLICI IZVOĐENJA	• Igra kao metoda učenja • Istraživanje • Vođeni razgovori, debate i diskusije • Simulacije • Praktične vježbe • Suradnja sa stručnjacima • Izvanučionička/terenska nastava • Projektni zadaci
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Vrijednovanje sudjelovanja i angažmana • Formativno vrijednovanje učeničkog uratka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• Poboljšanje nastavnog procesa • Podrška učenicima • Poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti učenika u upoznavanju svijeta umjetne inteligencije te razvijanje osnovnih digitalnih vještina

	• Planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• Kontinuirano praćenje • Razgovor s učenicima • Povratne informacije • Uspješnost učenika kroz izradu uratka • Vršnjačko vrjednovanje • Refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se alati unutar platforme Microsoft 365 (npr. Copilot) za koje učenici imaju besplatne licence.

4.3. PROJEKT „DABAR“

NAZIV PROJEKTA	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	1 skupina
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata pripreme i 1 sat natjecanja
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	Studeni 2026.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar; https://ucitelji.hr/dabar/) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.

	Ciljevi: • promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni
ISHODI	• Razvijanje logičkog razmišljanja • Samopouzdanje korištenje digitalnih alata • Povećani interes za računalne znanosti • Razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje
SADRŽAJ	• Priprema za natjecanje (listopad) • Rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studenj)
OBLICI IZVOĐENJA	• Demonstracija kroz primjere • Samostalni rad • Dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Vrjednovanje za učenje (analiza i primjena rezultata natjecanja Dabar u svrhu poboljšanja računalnog razmišljanja)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• Certifikat u obliku digitalne značke • 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka • Poboljšanje nastavnog procesa • Podrška učenicima • Poticanje motivacije za programiranje • Planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• Kontinuirano praćenje • Razgovor s učenicima • Povratne informacije

	• Uspješnost učenika kroz aktivnost • Refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.4. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	2 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2027.
CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda (jedna skupina su učenici od prvog do četvrtog razreda, a druga skupina su učenici od petog do osmog razreda)
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Dan sigurnijeg interneta (https://www.dansigurnijeginterneta.org) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi: • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • obrazovanje o zaštiti privatnosti • promicanje odgovornog ponašanja • prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti • promicanje odgovornog ponašanja
ISHODI	• Sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja • Povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu • Odgovorno ponašanje na internetu

	• Svjesnost o digitalnim tragovima • Usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti • Razvijeno kritičko mišljenje
SADRŽAJ	• Predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu • Korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/, https://petzanet.ucitelji.hr/, https://sini.hr/djecaimladi/ • Simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome • Kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta • Sudjelovanje učenika u kvizu
OBLICI IZVOĐENJA	• Predavanje uz demonstraciju primjera • Dijalog • Diskusije i debate • Igre uloga • Grupni rad • Radionica • Natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • Vrjednovanje učeničkog uratka • Vrjednovanje edukativnog kviza
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• Poboljšanje nastavnog procesa • Podrška učenicima • Poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu • Planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE	• Kontinuirano praćenje • Razgovor s učenicima • Povratne informacije • Uspješnost učenika kroz izradu uratka • Vršnjačko vrjednovanje

UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	Refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.

4.5. PROJEKT „HOUR OF AI“

NAZIV PROJEKTA	Hour of AI (Sat umjetne inteligencije)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	10 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2026.
CILJANA SKUPINA	Učenici od prvog do četvrtog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Hour of AI (https://code.org/en-US/hour-of-ai) je globalna inicijativa kojom se učenicima nastoji približiti svijet umjetne inteligencije i naprednih računalnih znanosti kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za tehnologije budućnosti, razviti temeljnu UI pismenost i pokazati kako sustavi uče, analiziraju podatke i donose odluke. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of AI događaju, usvajajući konceptualna znanja o strojnom učenju i interakciji s UI modelima kroz zabavne i pristupačne simulacije prilagođene svakom uzrastu bez potrebe za prethodnim predznanjem. Ciljevi: razvoj temeljne UI pismenosti i razumijevanja strojnog učenja: upoznavanje s načinima na koje

	računala prepoznaju obrasce i uče iz podataka • povećanje svijesti o važnosti kritičke digitalne pismenosti: razumijevanje uloge umjetne inteligencije u svakodnevnom životu i njezina utjecaja na društvo • promicanje modernog STEM obrazovanja: povezivanje algoritamskog razmišljanja s inovativnim tehnološkim konceptima i analizom podataka • poticanje kritičkog razmišljanja i etičke odgovornosti: prepoznavanje važnosti ljudskog nadzora nad UI sustavima te uočavanje pristranosti u podatkovnim modelima • podizanje samopouzdanja učenika u radu s naprednim tehnologijama: osnaživanje učenika da od pasivnih korisnika postanu aktivni i odgovorni korisnici tehnologije
ISHODI	• Razumijevanje osnovnih koncepata umjetne inteligencije: učenik može objasniti razliku između klasičnog programiranja i strojnog učenja te opisati kako računala uče iz podataka • Primjena strojnog učenja za rješavanje jednostavnih problema: učenik zna kako prikupiti, klasificirati i upotrijebiti podatke za treniranje jednostavnog UI modela (npr. prepoznavanje objekata ili slika) • Kreativno izražavanje kroz stvaranje s UI alatima: učenik koristi elemente umjetne

	inteligencije za stvaranje novih interaktivnih sadržaja, priča ili računalnih simulacija • Razvijanje analitičkog i kritičkog razmišljanja: učenik prepoznaje važnost točnosti podataka, uočava pristranost u radu umjetne inteligencije te kritički procjenjuje njezine odluke • Samopouzdanost korištenje platformi i alata za umjetnu inteligenciju: učenik samostalno i bez straha upravlja sučeljem za treniranje i testiranje UI modela • Povećani interes za napredne računalne znanosti i tehnologije budućnosti: učenik pokazuje motivaciju za daljnjim istraživanjem STEM područja, analize podataka i programiranja
SADRŽAJ	Tijek aktivnosti: • uvod i motivacija (5 min): gledanje inspirativnog videa s platforme Code.org o tome što je umjetna inteligencija, kako ona oblikuje naš svijet i zašto je važno razumjeti kako radi • interaktivno treniranje UI modela (40 min): samostalan rad učenika na računalima/tabletima kroz odabranu Hour of AI aktivnost (npr. AI za oceane ili Minecraft AI) unutar koje učenici kroz igru sami prikupljaju podatke, treniraju algoritam i testiraju njegove odluke u stvarnom vremenu • refleksija i kritički osvrt (10 min): vođena rasprava o etičkim aspektima i uočenim izazovima

	• završne riječi i podjela certifikata (5 min): učitelj rezimira ključne poruke sata, potiče učenike na daljnje istraživanje tehnologije te im dodjeljuje službene Hour of AI diplome o sudjelovanju
OBLICI IZVOĐENJA	• Uvodno predavanje • Samostalno praktičko istraživanje • Vođeni dijalog i kritička rasprava
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provodi se formativno praćenje i poticanje učenika kroz sljedeće elemente: • praćenje angažmana i ustrajnosti: učitelj usmeno pohvaljuje i usmjerava učenike s obzirom na njihov interes, suradnju s vršnjacima i trud uložen u rješavanje zadataka • analiza procesa treniranja modela: kroz šetnju razredom učitelj daje trenutačnu povratnu informaciju o tome kako učenici upravljaju podacima i uočavaju li pogreške algoritma • vrjednovanje kroz završni osvrt: procjena razumijevanja provodi se kroz neobaveznu uvodnu i završnu raspravu o etičnosti i ponašanju umjetne inteligencije • samovrjednovanje i priznanje: svaki učenik koji završi aktivnost samostalno generira službeni, međunarodni digitalni certifikat Hour of AI koji služi kao trajna potvrda i nagrada za sudjelovanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• Unaprjeđenje i modernizacija nastavnog procesa • Pružanje ciljane podrške učenicima • Poticanje motivacije za istraživanje umjetne inteligencije

	• Planiranje budućih projekata i aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• Kontinuirano formativno praćenje procesa rada • Strukturirani razgovor s učenicima • Pružanje trenutačne povratne informacije • Analiza uspješnosti dovršetka aktivnosti • Vršnjačko vrjednovanje i suradničko učenje • Refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalno.

4.6. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

projekt	Čitanjem do zvijezda
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – Potaknuti timski rad i individualni napor – Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – Probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – Razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za čitanje i za razvijanje svojih čitalačkih sposobnosti.
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje

	prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Projekt će se vrjednovati brojem učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignutim rezultatima na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacijom aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima te dodjelom priznanja učenicima i mentorici na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.7. PROJEKT „OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM“

Projekt	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– Usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – Prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – Primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – Izražavati emocionalne doživljaje – Odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka

namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
svrha projekta	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

4.8. PROJEKT „PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA“

projekt	Priče naših baka i djedova
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– Osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – Prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – Razvijati komunikacijske i suradničke vještine – Učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti

	– Razvijati osjetljivost prema starijim osobama
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sklonost prema narodnome blagu i žele istraživati o usmenim pričama cetinskoga kraja, običajima i životu u starija vremena.
svrha projekta	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
način realizacije projekta	Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova. Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.
vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine

troškovnik projekta	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> koja će biti dostupna javnosti. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

4.9. PROJEKT „ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME“

Projekt	Školski vrt – naša učionica na otvorenome
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Marija Matić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– Osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – Razvijati ljubav prema vrtlarstvu – Razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – Razvijati kreativno mišljenje – Razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – Razvijati zdrave navike boravka u prirodi – Stjecati radne i ekološke navike – Pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u ekološkim aktivnostima, raditi u školskome vrtu te dodatno učiti o biljnome svijetu.
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati

	začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika. Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, urediti će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.
vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
troškovnik projekta	1000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projekta sljedećih nastavnih godina.

4.10. PROJEKT „UČENIČKA ZADRUGA MAJČINA DUŠICA“

projekt	Učenička zadruga Majčina dušica
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Tea Jurić, Penka Miladinov, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Nikola Vučković, Tea Vukasović-Lončar, Anna Vuković, Antonjeta Vulić-Bilobrk, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– Osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – Razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka – Poticati svijest o važnosti održivoga razvoja samostalnim uzgojem začinskoga bilja – Razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – Razvijati kreativno mišljenje – Razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – Razvijati zdrave navike boravka u prirodi – Stjecati radne i ekološke navike – Prikupiti stare recepte i učiti o običajima iz starijih vremena – Pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine te sinjske tradicije – Razvijati partnersku suradnju obitelji i škole
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele razvijati kreativnost i poduzetničke vještine.
svrha projekta	Svrha je projekta osposobiti učenike za suradnju, praktičan rad, suživot s prirodom i razvijanje poduzetničkih vještina. Učenici će uz mentorstvo učitelja iskustveno učiti te će se postupno lišavati isključivoga modela tradicionalne učionice na zatvorenome. U školskome vrtu nastat će proizvodi koji će moći poslužiti za daljnje učenje – izradu sapuna, krema, učenje o biljnim vrstama, stvaranje literarnih uradaka inspiriranih pejzažom, proučavanje različitih oblika, materijala i sklada boja te će cijelo iskustvo biti povod za održavanje učeničkih izlaganja i predavanja o proživljenome. Osim toga, učenici će steći praktične vještine obrade vrta i upotrebe raznih

	alata koje će im koristiti u svakodnevnome životu. Izrađivat će ukrasne predmete od bilja, uporabne predmete i predmete od gline, proizvode od tekstila i nakit, što će djelovati na njihovo samopouzdanje i osjećaj uspjeha. Također, naučit će mnogo o običajima u stara vremena u zavičaju u kojemu žive te će to moći usporediti sa suvremenim dobom. Uključivanjem starijih generacija iz učeničkih obitelji u prikupljanje starih recepata stvorit će se međugeneracijska povezanost te će se uvidjeti da su razlike katkad, unatoč protoku vremena, neprimjetne. Bake i djedovi osjećat će se uključenima u školski život, što može pridonijeti partnerstvu obitelji i škole te međugeneracijskome povezivanju. Svim aktivnostima nastoji se njegovati kulturno blago i naslijeđe sinjskoga kraja, tj. sinjske tradicije. Učenici će ići u berbu šepurika i drugih biljaka u prirodu te će Izrađivat će se predmeti koji će biti povezani s običajima cetinskoga kraja, što će se povezati s usmenim pričama, ekološkom temom i kulinarskim receptima.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanjem na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima itd. Projekt se odvija u okviru šest sekcija: Sekcije za uređenje školskog vrta (voditeljice: Matea Sučić i Tea Vukasović-Lončar), Sekcije za proizvodnju ukrasnih proizvoda od biljaka (voditelji: Tea Jurić, Jasminka Munivrana i Nikola Vučković), Sekcije za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta (voditeljica: Penka Miladinov), Sekcije za prikupljanje starih riceta i priča (voditeljice: Matea Sučić i Danja Milun), Sekcije za izradu proizvoda od tekstila (voditeljica: Antonjeta Vulić-Bilobrk) te Multimedijalne sekcije (voditeljica: Anna Vuković). Tijekom godine uredit će se školski vrt sadnjom začinskoga bilja, izrađivat će se uporabni predmeti i predmeti od gline koji će se prodavati na sajmovima, prikupljat će se stari recepti za božićna jela te priče o božićnim običajima i drugim običajima tijekom godine. Bit će organiziran i proljetni sajam te literarne večeri sa starijima. Izrađivat će se autohtoni starinski predmeti o kojima će

	učenici bilježiti priče i izrađivati literarna djela te ih predstaviti javnosti. Tijekom travnja bit će provedene ekološke aktivnosti za prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja) povodom čega će se također izrađivati uporabni predmeti, sapuni i balzami. Za kraj školske godine bit će organiziran sajam u prostorima škole i prodaja izrađenih predmeta u sklopu učeničke zadruge. O promociji učeničke zadruge na društvenim mrežama brinut će se Multimedijalna sekcija zadruge.
vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	200 eura (pribor za izradu sapuna, eterična ulja, alat za obradu vrta, sadnice začinskog bilja)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Bit će organizirane radionice i prodajne izložbe, vodit će se ljetopis učeničke zadruge te će sve aktivnosti biti popraćene fotografijama i člancima u novinama i na internetskoj stranici škole. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

U sklopu učeničke zadruge Majčina dušica bit će provedene dvije radionice koje će provesti vanjske suradnice zadruge.

Naziv radionice: Izrada kućice/hotela za pčele samice

Svrha radionice: Pčele su nezamjenjive za cijeli svijet, a njihovo zujanje oživljava vrtove. Med zaslađuje, otrov se koristi za liječenje upala, svijeće od pčelinjeg voska osvjetljavaju tamne noći, dok je propolis odličan za imunitet. Iako su sve vrste neprocjenjive za naš ekosustav, pčele su iznimno važne za ljude. Danas pčele velikom brzinom gube svoje stanište, a to je dovelo do ogromnog pada populacije. Hoteli za pčele stvaraju ogroman utjecaj na bolje sutra, lako se grade, a pčele čuvaju na sigurnom utočištu i osiguravaju toplinu tijekom cijele godine. Radionicom će učenici steći nova znanja i vještine izradom hotela za pčele s ciljem razumijevanja važnosti korisnih kukaca – onih koji čuvaju prirodnu ravnotežu i bioraznolikost. Stvaranjem hotela kao skloništa i mjesta za gnijezda, utječe se na povećanu biološku raznolikost, a što je ključno za održavanje ekosustava i prirodne ravnoteže. **Voditeljice radionice:** Marina

Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: studeni 2026.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere hotela (fotografije, video ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: bambusove cjevčice, šišarke, kartonske tuljke, drvene okvire. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i netretiranih materijala. Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom: limenkama, bambusovim grančicama, kartonskim rolicama, konopom, vrućim ljepilom (uz nadzor), šišarkama, drvenim daščicama. Skupine osmišljavaju izgled svog hotela, raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala, ekološku svijest i brigu za oprašivače. Daju neke savjete za rad: hoteli trebaju imati „šupljine“ – razne cjevčice, tuljke i grančice koje služe kao zaklon, a mogu biti obješeni u vrtu, ispod krova, na ogradi ili u cvjetnjaku.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1., OŠ TK A.5.2., OŠ TK B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak ocrtavanja na materijalu
- mjeriti i ocrtavati materijal tehničkim priborom
- izrađivati kućicu/hotel za pčele samice
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad
- opisati pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš

Troškovnik radionice: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu hotela za pčele (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv radionice: Izrada etnonakita

Cilj radionice: Cilj je ove radionice upoznavanje različitih tehnika izrade tradicijskog nakita, upoznavanje regionalnih specifičnosti nakita pojedinih krajeva i uvid u kulturno-povijesne prilike kada je nakit izrađivan i prigode kada je nakit nošen. Izradom etnonakita planira se raditi na očuvanju i razvijanju tradicijske baštine. Ovom radionicom istražiti će se zaboravljene vrste nakita i stvoriti će se nove kreacije na temelju starih predložaka. Na kreativan način popularizirati će se hrvatska kulturna baština, revitalizirati će se i učiniti ju bliskom mlađim naraštajima. Cilj je i naučiti osnovne tehnike kukičanja i njihovu primjenu u izradi nakita (naušnica, ogrlica, narukvica), uz kreativno izražavanje i razvoj ručnih vještina. **Voditeljice radionice:** Marina Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: travanj 2027.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere nakita (fotografije, videozapis ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: od žice, konca, kukica, plastičnih i staklenih perlica. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i neobrađenih materijala. Objašnjavaju i pokazuju načine kukičanja (uz lančić, niski i visoki štapić). Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom. Skupine osmišljavaju izgled nakita i raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis, netko kukiča. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala i važnost hrvatske baštine.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1., OŠ TK A.5.2., OŠ TK B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak izrade nakita kukičanjem
- opisati postupak izrade nakita nizanjem perlica
- izrađivati etnonakit
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad

Troškovnik projekta: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu etno nakita (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

4.11. PROJEKT „*OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π* “ ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
CILJEVI	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.
CILJNA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učiteljice matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković Svi zainteresirani učitelji/ce.
VREMENIK	Drugi tjedan u ožujku 2027., od 8. do 12. ožujka 2026.

NAČIN REALIZACIJE	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd), cca 50 eura.
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata.

4.12. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

NAZIV PROJEKTA	<i>VEČER MATEMATIKE</i>
CILJEVI	Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja pomoću digitalnih alata. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnom životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti. Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru. Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijanje kritičkog mišljenja i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine.

NAMJENA	Druženje učenika, roditelja i učitelja uz matematičke igre. Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče važnost matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.
CILJNA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković Učiteljica fizike: Katja Gusić -svi zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
VREMENIK	Prvi tjedan u prosincu 2026. s naglaskom na 14. Večer matematike, 3. prosinca 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji razredne i predmetne nastave organizirati će radionice i aktivnosti za učenike i roditelje. Aktivnosti će pripremiti Hrvatsko matematičko društvo, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja i plastificiranja materijala itd.), cca 80 eura.
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.

4.13. PROJEKT „SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU“

1. Naziv projekta: „Sigurnost djece i učenika u prometu“

2. Nositelji projekta i sudionici

Nositelj: Koordinator za sigurnost učenika u prometu

Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole, uz aktivnosti prilagođene dobi i potrebama učenika.

Suradnici: Ravnatelj škole, stručna služba škole, učitelji i razrednici, učenici, roditelji/skrbnici, nadležna policijska postaja, osnivač škole, jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te druge nadležne institucije i organizacije prema potrebi.

3. Ciljevi projekta

- Povećati sigurnost učenika u prometu i razvijati odgovorno ponašanje u različitim prometnim situacijama.
- Razvijati prometnu kulturu i svijest učenika o važnosti poštivanja prometnih pravila.
- Osposobljavati učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka, putnika, biciklista i korisnika drugih prijevoznih sredstava.
- Razvijati sposobnost prepoznavanja prometnih opasnosti i pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama.
- Posebno osposobiti učenike prvih razreda za siguran put od kuće do škole i natrag.
- Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema drugim sudionicima u prometu.
- Razvijati svijest o važnosti korištenja zaštitne i reflektirajuće opreme.
- Poticati odgovorno i sigurno korištenje bicikala, romobila i drugih prijevoznih sredstava.
- Razvijati sposobnost primjene prometnih pravila u stvarnim i simuliranim prometnim situacijama.
- Razvijati suradnju škole, roditelja i nadležnih institucija u području prometne sigurnosti.

4. Odgojno-obrazovni ishodi

Učenik:

- objašnjava osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu;
- razlikuje sigurna i rizična ponašanja sudionika u prometu;
- pravilno primjenjuje prometna pravila u svakodnevnim situacijama;
- sigurno prelazi cestu na obilježenom pješačkom prijelazu i na drugim primjerenim mjestima;
- prepoznaje prometne znakove važne za sigurnost pješaka i biciklista;
- opisuje pravila sigurnog ponašanja u osobnom vozilu i organiziranom školskom prijevozu;
- odgovorno se ponaša kao pješak, putnik i biciklist;
- objašnjava važnost korištenja zaštitne kacige i druge zaštitne opreme;
- prepoznaje važnost reflektirajuće opreme i povećanja vidljivosti pješaka;
- prepoznaje potencijalno opasne prometne situacije i pravilno reagira;
- primjenjuje stečena znanja i vještine u stvarnim i simuliranim prometnim situacijama;
- razvija odgovornost prema vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.

5. Povezanost s međupredmetnim temama

- **Zdravlje:** Razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitoj sigurnosti i zdravlju te usvajanje sigurnih navika u svakodnevnom kretanju.
- **Osobni i socijalni razvoj:** Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, samokontrole, suradničkog ponašanja i poštivanja drugih sudionika u prometu.
- **Građanski odgoj i obrazovanje:** Razvijanje odgovornog ponašanja, poštivanja pravila i prava drugih osoba te aktivnog sudjelovanja u sigurnijoj lokalnoj zajednici.
- **Održivi razvoj:** Poticanje sigurnog i odgovornog korištenja održivih oblika prijevoza, osobito hodanja i vožnje biciklom.
- **Uporaba IKT-a:** Korištenje digitalnih sadržaja, edukativnih kvizova i drugih digitalnih alata u učenju o prometnoj sigurnosti.
- **Učiti kako učiti:** Razvijanje sposobnosti primjene naučenih pravila i postupaka u svakodnevnom prometnim situacijama.

6. Dinamika i plan aktivnosti po mjesecima

Rujan – Listopad: Siguran put od kuće do škole

- Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom provedbe projekta.
- Posebna edukacija učenika prvih razreda o sigurnom putu od kuće do škole i natrag.
- Razgovor s učenicima o njihovim svakodnevnim prometnim iskustvima i mogućim opasnostima na putu do škole.
- Analiza najčešćih prometnih situacija s kojima se učenici susreću.
- Uočavanje opasnih mjesta u neposrednoj okolini škole.
- Vježbanje pravilnog kretanja pješaka i sigurnog prelaska ceste.
- Izrada ili analiza „sigurnog puta do škole“.
- Upoznavanje s osnovnim prometnim znakovima važnima za učenike.
- Provođenje preventivnih aktivnosti u suradnji s nadležnom policijskom postajom prema mogućnostima škole.

Studeni – Prosinac: Budimo vidljivi i sigurni

- Edukativne radionice o vidljivosti pješaka u prometu.
- Upoznavanje učenika s važnosti reflektirajuće opreme, osobito tijekom smanjene vidljivosti.
- Razgovor o sigurnom kretanju pješaka u jesenskim i zimskim uvjetima.
- Izrada plakata, letaka i drugih edukativnih materijala o sigurnosti pješaka.
- Provođenje prometnih kvizova i edukativnih igara.
- Analiza prometnih situacija i prepoznavanje pravilnih i nepravilnih oblika ponašanja.
- Edukacija o sigurnom ponašanju pri čekanju i ulasku u školski prijevoz.
- Edukacija o pravilnom ponašanju tijekom vožnje u osobnom vozilu i korištenju sigurnosnog pojasa.

Siječanj – Ožujak: Siguran biciklist i korisnik romobila

- Upoznavanje učenika s pravilima sigurnog sudjelovanja biciklista u prometu.
- Edukacija o važnosti korištenja zaštitne kacige.
- Upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnog korištenja bicikala i romobila.
- Razgovor o odgovornom ponašanju prema pješacima i drugim sudionicima u prometu.
- Prepoznavanje opasnih situacija pri vožnji bicikla i romobila.
- Provođenje praktičnih vježbi na prometnom poligonu ili drugoj odgovarajućoj lokaciji.
- Provođenje prometnih kvizova i problemskih zadataka.
- Izrada učeničkih radova i edukativnih materijala na temu sigurnog bicikliranja i korištenja romobila.

Travanj – Svibanj: Prometni detektivi

- Promatranje i analiza prometne sigurnosti u neposrednoj okolini škole.
- Uočavanje mogućih prometno-sigurnosnih problema.
- Razgovor s učenicima o mogućim rješenjima uočenih problema.
- Izrada učeničkih prijedloga za povećanje sigurnosti učenika u prometu.
- Evidentiranje uočenih prometno-sigurnosnih problema i njihovo prijavljivanje nadležnim tijelima prema potrebi.
- Organizacija praktičnih vježbi sigurnog kretanja u prometu.
- Suradnja s policijom i drugim nadležnim institucijama u provedbi preventivnih aktivnosti.
- Obilježavanje prigodnih dana i provođenje tematskih aktivnosti vezanih uz sigurnost u prometu.

Lipanj: Prezentacija, vrednovanje i promocija

- Objedinjavanje rezultata provedenih aktivnosti tijekom školske godine.

- Izrada završnih plakata, prezentacija, kvizova ili drugih učeničkih radova.
- Predstavljanje rezultata projekta učenicima, učiteljima i roditeljima na Danu škole ili drugoj školskoj manifestaciji.
- Provedba završnog vrednovanja i samovrednovanja učenika.
- Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda projekta.
- Izrada završnog izvješća o provedenim aktivnostima.
- Predlaganje aktivnosti za unapređivanje sigurnosti učenika u prometu u sljedećoj školskoj godini.

7. Načini praćenja, vrednovanja i ostvareni rezultati

- **Završni rezultati:** Provedene radionice i edukativne aktivnosti, učenički radovi, prometni kvizovi, rezultati praktičnih vježbi, prijedlozi učenika za povećanje prometne sigurnosti te završna prezentacija projekta.
- **Način vrednovanja:** Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika, usvojenosti prometnih pravila, sposobnosti prepoznavanja prometnih opasnosti, pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama te primjene stečenih znanja u praktičnim aktivnostima.
- **Dokumentiranje:** Bilježenje provedenih aktivnosti u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji, učenički radovi, fotografije i digitalni materijali, rezultati kvizova i radionica, izvješće koordinatora te, prema mogućnostima škole, objava rezultata na mrežnim stranicama škole.
- **Praćenje sigurnosti:** Evidentiranje uočenih prometno-sigurnosnih problema u neposrednoj okolini škole te praćenje poduzetih i realiziranih mjera u suradnji s nadležnim tijelima.
- **Očekivani rezultati:** Učenici će razviti prometnu kulturu, odgovorno ponašanje i svijest o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu. Bit će sposobni prepoznati potencijalno opasne prometne situacije, pravilno primjenjivati prometna pravila te odgovorno sudjelovati u prometu kao pješaci, putnici i biciklisti.

Projekt će pridonijeti jačanju suradnje škole, roditelja i nadležnih institucija te stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja za učenike.

Napomena: Aktivnosti projekta mogu se povezivati s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, osobito u području zdravlja, osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, održivog razvoja, uporabe IKT-a te primjene znanja i vještina u svakodnevnom životu. Aktivnosti se mogu prilagođavati dobi učenika, njihovim potrebama, uvjetima rada škole i mogućnostima suradnje s nadležnim institucijama.

4.14. PROJEKT: STRANIČNIK IZ MOJE MAŠTE

Projekt	Straničnik iz moje mašte
voditeljica projekta	Ana Jagnjić Župić (školski knjižničar)
nositelji projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice
ciljevi projekta	-Poticanje učenika na čitanje, razvijanje mašte i kreativnog izražavanja kroz izradu vlastitog jedinstvenog straničnika
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda i želi potaknuti učenike na razvijanje mašte kroz izradu vlastitog straničnika. Projekt je povezan s likovnom kulturom, a ujedno potiče učenike na korištenje straničnika u vlastitoj izradi
svrha projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod djece.
način realizacije projekta	-Učenici će izrađivati straničnike za knjige koji će predstavljati njihovu maštu, omiljenu knjigu, književnog lika, mogu pisati i omiljene citate iz knjiga -Koristi će papir ili tvrdni karton, kolaž, bojice, flomastere, bojice, šljokice, naljepnice i druge materijale -Straničnici će se plastificirati

vremenik projekta	Od rujna 2026 do travnja 2027.
troškovnik projekta	Učenici će koristiti sadržaje iz likovnih mapa ili materijala koje imaju kući
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Izložba u prizmelju škole (pano) najboljih straničnika na Dan hrvatske knjige 22. travnja

4.15. PROJEKT „NOSI CRVENO- DAN CRVENIH HALJINA“

Naziv projekta	Nosi crveno – Dan crvenih haljina
Voditeljica projekta	Helena Budimir
Nositelji projekta	Helena Budimir, Ana Jagnjić Župić, Jasminka Munivrana, Ta Jurić, učenici 8. r.
Ciljevi projekta	– usvajati znanje o kardiovaskularnim bolestima - podizati svijest o bolesti žena s naglaskom na prevenciju bolesti srca i krvnih žila – usvajati zdrave navike (tjelesna aktivnost, redovito vježbanje, pravilna prehrana) – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije, literaturu i mrežne izvore za obavljanje zadataka
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda, učiteljima i roditeljima posebno ženama kod kojih su kardiovaskularne bolesti vodeći uzrok smrti. Posebno je važno učiti o prevenciji bolesti, zdravim navikama života i prepoznavanju simptoma moždanog udara ili nekih drugih kardiovaskularnih bolesti.
Svrha projekta	Dan crvenih haljina svjetska je inicijativa posvećena podizanju svijesti o zdravlju žena s posebnim naglaskom na prevenciju bolesti srca i

	krvnih žila kroz usvajanje zdravih životnih navika. Pokrenuta je u SAD-u 2004. godine. U Hrvatskoj je ovu kampanju pokrenulo Hrvatsko neurološko društvo 2019. godine te s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo svake godine provodi javnozdravstvenu akciju Dan crvenih haljina s posebnim naglaskom na prevenciju moždanog udara kod žena. Provodi se prvog petka u veljači. U 2024. godini moždani udar je bio treći uzrok smrti. Žene i muškarci koji imaju moždani udar često imaju sličan skup simptoma, ali žene često imaju atipične, nejasne simptome. Zato je važno prepoznati simptome i odmah djelovati. Zaštitni znak je crvena haljina – haljina kao univerzalni simbol žene, crvena boja kao simbol zdravlja, života i energije, ali i upozorenja. (izvor: https://www.hzjz.hr/aktualnosti/dan-crvenih-haljina-2026/) Svrha projekta u našoj školi je osvještavati važnost poznavanja simptoma kardiovaskularnih bolesti, usvajati zdrave navike života u sprječavanju bolesti srca i krvnih žila, prepoznavati simptome bolesti, odgovorno se koristiti izvorima i digitalnom tehnologijom u pronalaženju podataka o bolestima srca i krvnih žila.
Način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učiteljica Biologije izrađivati prezentacije i plakate o srcu, krvnim žilama, bolestima, simptomima i prevenciji. Iz svakog osmog razrednog odjela najbolja skupina učenica prezentirat će svoje uratke učiteljima škole i svojim roditeljima. Po želji odjeća taj dan može biti crvena haljina ili neki drugi odjevni predmet crvene boje. Najbolji plakati bit će postavljeni u atriju škole. Učitelji će nakon održanih učeničkih prezentacija ispuniti evaluacijski listić u Formsu.
Vremenik projekta	5. veljače 2027.
Troškovnik projekta	Hamer-papir za plakate.
Način vrednovanja i primjena rezultata	Vrednovanje za učenje – uvid u učeničke radove (prati se učenikov napredak), razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja, javno

vrednovanja projekta	predstavljanje učeničkih radova Vrednovanje kao učenje – vođenje individualnih savjetodavnih i refleksivnih razgovora s učenicima, obrasci za (samo)procjenu predstavljačkih uradaka
----------------------	---

4.16. ŠKOLSKI PROJEKT: “KOCKA JE BAČENA, KRUG JE ZATVOREN” STEM u izradi društvenih igara

Naziv projekta: „Kocka je bačena, krug je zatvoren“; STEM u izradi društvenih igara

Voditelji projekta: Marina Marušić, učiteljica matematike i tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica fizike i tehničke kulture

Nositelji aktivnosti: Učenici 7. i 8. razreda (dodatna nastava, redovna nastava kroz korelaciju, izvannastavne aktivnosti)

Vrsta projekta: Školski, interdisciplinarni, istraživačko-stvaralački projekt

Zašto učimo kroz društvene igre?

Znanost nije samo sjedenje u klupi i rješavanje zadataka iz udžbenika. Danas pravi znanstvenici u cijelom svijetu sve više koriste društvene igre kako bi ljudima objasnili komplicirane teme, poput klimatskih promjena ili rada ljudskog tijela. Kada se igramo, naš mozak lakše pamti, bolje razmišlja i brže pronalazi rješenja za probleme.

Ovaj školski projekt spaja tri predmeta – **matematiku, fiziku i tehničku kulturu** – na zabavan i opipljiv način. Učenici neće samo učiti teoriju o struji, magnetima i računanju, nego će to znanje iskoristiti da sami, svojim rukama, naprave društvene igre.

Kroz ovaj rad učenici postaju izumitelji. Oni će proći cijeli put: od crtanja plana na papiru, piljenja drva i spajanja žica, pa sve do osmišljavanja pravila igre. Na kraju, kroz školski turnir, pokazat će svima da učenje može biti itekako zabavno.

CILJEVI PROJEKTA

- Povezati teorijska znanja iz matematike (geometrija, algebra, statistika) i fizike (strujni krugovi, magnetizam) s praktičnim vještinama u tehničkoj kulturi.
- Razviti kod učenika vještine tehničkog crtanja, obrade materijala, lemljenja i spajanja elektroničkih komponenti.

- Poticati timski rad, podjelu odgovornosti, kreativnost te primjenu digitalnih tehnologija u izradi projekata.

MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)

- **Poduzetništvo (pod A.3.1., B.3.1.):** Učenik razvija poduzetničku ideju od nacрта do gotovog proizvoda. Kroz rad u timu uči upravljati resursima, vremenom i rješavati tehničke probleme na tržišno primjenjiv način.
- **Učiti kako učiti (uku A.3.1., B.3.4.):** Učenik samostalno i unutar tima planira rad, odabire odgovarajuće alate i strategije za rješavanje zadataka te kritički procjenjuje konačni rezultat rada.
- **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt A.3.1.):** Učenik koristi digitalne alate za pretraživanje informacija, dizajniranje elemenata igre i dokumentiranje procesa izrade.
- **Gradanski odgoj i obrazovanje (goo C.3.1.):** Promiče se suradnja, nenasilno rješavanje konflikata unutar tima te preuzimanje odgovornosti za zajednički društveni proizvod.
- **Održivi razvoj (odr C.3.2.):** Učenici koriste reciklirane materijale i otpadno drvo za izradu kućišta društvenih igara, čime razvijaju svijest o održivom razvoju.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PO PREDMETIMA

Matematika

- **OŠ MAT D.7.2.** C.7.1. Učenik crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva pri preciznom dimenzioniranju i izradi nacрта igrače ploče.
- **OŠ MAT E.8.1.** Učenik računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluku o statističkim podacima prikupljenim tijekom testiranja igre.

Fizika

- **OŠ FIZ B.7.3.** Učenik samostalno spaja jednostavan zatvoreni strujni krug s izvorom, trošilom (LED dioda, zujalica) i sklopkom.
- **OŠ FIZ B.8.4.** Učenik demonstrira i objašnjava djelovanje magnetne sile (privlačenje i odbijanje).

Tehnička kultura

- **OŠ TK A.7.1.** Učenik izrađuje tehničku dokumentaciju i čita radni tehnički crtež u zadanom mjerilu.
- **OŠ TK B.8.2.** Učenik pravilno i sigurno koristi alate za obradu materijala i elektrotehničke alate (lemilica).

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen popularizaciji STEM područja u školi. Kroz praktičan rad učenici uočavaju svrhu apstraktnih matematičkih formula i fizikalnih zakona. Gotovi proizvodi (društvene igre) ostaju u trajnom vlasništvu škole kao edukativna pomagala za buduće generacije, a projekt se može prezentirati na Danu škole ili županijskim smotrama.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI)

1. **Formiranje timova i nacrt:** Matematički proračun dimenzija i izrada tehničkog crteža u mjerilu M 1:2.
2. **Stolarska obrada:** Rezanje šperploče, bušenje polja i izrada okvira s dvostrukim dnom.
3. **Elektrotehnika i fizika:** Postavljanje bakrenih traka, lemljenje strujnog kruga za 'izbacivanje' i ugradnja magneta.
4. **Testiranje i optimizacija:** Ispravljanje tehničkih kvarova i provođenje statističkog testiranja vjerojatnosti kocke.
5. **Diseminacija:** Organizacija školskog STEM turnira za učenike i roditelje na kraju školske godine.

VREMENSKI OKVIR

Predviđeno trajanje: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK projekta: nabava potrebnog pribora i materijala (300 €)

NAČIN VREDNOVANJA (EVALUACIJA)

Formativno: Praćenje učeničkog napretka kroz tjedni projektni dnevnik.

Sumativno: Ocjenjivanje tehničke funkcionalnosti i urednosti gotove igre.

Samovrednovanje: Učenici na kraju projekta ispunjavaju anonimni evaluacijski listić o radu u timu i stečenim vještinama.

Naziv projekta: *Umjetnost u papiru*

Fina je motorika niz koordiniranih pokreta kostiju, zglobova i mišića šake (posebice prstiju) radi izvođenja malih, preciznih pokreta. Usko je vezana uz koordinaciju oko-ruka (mogućnosti da ruka i prsti pravilno obave zadatak koji smo vidjeli okom). Fina motorika nužna je za obavljanje nebrojeno mnogo svakodnevnih zadataka koje mi odrasli obavljamo s lakoćom, a koje djeca od rođenja do predškolske i rane školske dobi moraju uvježbavati zabavnim aktivnostima i igrom. Fina se motorika razvija tijekom rasta – od početnih nespretnih djetetovih pokušaja da se samostalno koristi škaricama, pokreti ruke, tj. šake s vremenom postaju precizniji, sve do trenutka kada dijete može uzeti škarice i upravljati njima.

Cilj projekta:

Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastitog predstavljanja te medijske i IKT kompetencije.

Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za djetetov razvoj.

Način izvođenja: Učenici bi unutar nastavne godine pojedinog razreda uz učiteljevo vođenje istraživali i smišljali različite prigodne motive oblikujući ih od raznobojnog papira tako što su ga rezali, savijali, lijepili.

Voditeljice: Marina Marušić i Katja Gusić

Nositelji/sudionici projekta: učiteljica matematike i tehničke kulture Marina Marušić, učiteljica fizike i tehničke kulture Katja Gusić, učenici 5.-8. razreda

Ishodi:

Učenici će moći:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- mjeriti i ocrtavati materijal tehničkim priborom
- izrađivati razne motive vezane za godišnje doba, blagdane i važne datume tijekom godine.
- koristiti se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora, šestarom se služiti u crtanju i prenošenju dužine određene duljine
- konstruirati kružnicu
- crtati i konstruirati geometrijske likove određene duljine stranica
- mjerenjem povezati matematiku s drugim odgojno-obrazovnim područjima, s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom u kući i zajednici
- prepoznati mjeriva obilježja ravninskih i prostornih oblika u umjetnosti te ih upotrebljavati za opis i analizu svijeta oko sebe
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad
- opisati pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš

Vrijeme izvođenja: tijekom cijele školske godine

Planirane aktivnosti:

- ♦ 9. i 10. mjesec – faza upoznavanja i načina rada na projektu
- ♦ predstavljanje projekta
- ♦ upoznavanje i predstavljanje škole s pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka.

Osim navedenoga, sudionici će izraditi motive vezane uz godišnja doba, blagdane i važne datume tijekom godine.

PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI:

♦ 11. mj. – Svi sveti (ruža)

♦ 12. mj. Božić / Sveti Nikola

♦ 2. mj. – Maškare/Valentinovo

♦ 3. mj. – Proljeće (proljetni šešir)

♦ 4. mj. – Uskrs

Ostale su aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, pisanje čestitke, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera...). Aktivnosti bi se provodile u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca) ili integriranog dana.

Troškovnik projekta: nabava potrebnog pribora i materijala
(300 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

5. KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ŠK. GODINE 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika 8. razreda – upoznavanje odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj
VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda i učitelji/pratitelji učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i geografskih obilježja odabrane destinacije - Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom - Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja i zaključivanja - Razvijanje suradnje i timskog rada - Razvijanje odgovornog ponašanja tijekom putovanja i boravka izvan škole
SVRHA AKTIVNOSTI	- Proširivanje znanja učenika neposrednim upoznavanjem prostora - Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem - Razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu - Poticanje zajedništva, suradnje i odgovornog ponašanja - Omogućiti učenicima upoznavanje različitih dijelova Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Proljeće 2027. g.; točan termin i lokacija odredit će se naknadno
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja prema odabranoj destinaciji
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, plakati, kviz i/ili kratko izvješće učenika
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja), učenici se kreću u skupini uz pratnju učitelja

TERENSKA NASTAVA ŠK. GOD. 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Vukovaru – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji/pratitelji učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s događajima Domovinskog rata i Bitkom za Vukovar - Upoznavanje memorijalnih mjesta i značaja Vukovara u Domovinskom ratu - Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim povijesnim prostorom - Razvijanje poštovanja prema žrtvama i braniteljima - Razvijanje svijesti o važnosti mira, tolerancije i nenasilja - Razvijanje odgovornog i primjerenog ponašanja na mjestima pijeteta
SVRHA AKTIVNOSTI	- Neposredno upoznavanje učenika s događajima i posljedicama Domovinskog rata - Razvijanje kulture sjećanja - Povezivanje povijesnih činjenica s autentičnim mjestima i svjedočanstvima - Osvješčivanje vrijednosti mira, slobode i tolerancije - Razvijanje odgovornosti i primjerenog ponašanja na memorijalnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	20.5. – 22.5.2027.
TROŠKOVNIK	Terenska je sufinancirana od MCDRV
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, kviz znanja i kratko izvješće učenika
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja), pridržavanje uputa učitelja i voditelja, primjereno i dostojanstveno ponašanje na memorijalnim mjestima i mjestima pijeteta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ŠK. GODINE 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Meteorološkoj postaji Glavice - Sinj
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Anna Vuković, Nataša Grabić
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje s radom meteorološke postaje, mjernim instrumentima i načinom rada - Usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme i klimu - Primjena teorijskog znanja s praktičnim radom
SVRHA AKTIVNOSTI	- Poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji - Upoznavanje s načinom prikupljanja podataka za vremensku prognozu - Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu i uočavanje klimatskih promjena u svom zavičaju - Razvijanje odgovornosti i primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije i učenici 6. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, plakati
SUGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode mog zavičaja (Rumin, Malin, Kosinac, Ruda, Grab)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije Nataša Grabić, Anna Vuković
ISHODI AKTIVNOSTI	- Upoznavanje prirodnih ljepota svog zavičaja - Prepoznavanje osnovnih elemenata tekućica - Uočavanje povezanosti rijeka s načinom života ljudi - Prepoznavanje uzroka onečišćenja
SVRHA AKTIVNOSTI	- Poticanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vode i načinima zaštite - Promicanje zdravog načina života

	- Razvijanje odgovornosti i primjerenog ponašanja u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije i učenici 5. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza
VREDNOVANJE	Razgovor, timski rad, plakati, pokus (ispitivanje čistoće vode), kviz
SUGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Potpisane roditeljske suglasnosti za putovanje i fotografiranje, poštivanje pravila (vrijeme polaska/povratka, odgovornog ponašanja)

5.2. IZLET ŠESTIH RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA / PROGRAMA	Izlet šestih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda i učenici šestih razreda
MJESTO POLASKA	Sinj
MJESTO DOLASKA	Opcija 1. - otok Pag Opcija 2. - otok Brač
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevni izlet

SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja za fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
TROŠKOVNIK	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
PRIJEVOZNO SREDSTVO	Autobus

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM

Što je preventivni program Osnovne škole fra Pavla Vučkovića? - Niz odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se realiziraju u školi od strane SRS, učitelja i vanjskih suradnika prema učenicima i roditeljima, grupno i individualno kako bi prevenirali rizična ponašanja djece te osnažili roditelje u njihovim roditeljskim kompetencijama.

Definirana područja rada: Osluškujući potrebe učenika, roditelja i djelatnika u području prevencije neprihvatljivih ponašanja tijekom proteklih godina, usmjeravamo se na područja koja će usmjeriti aktivnosti ovog programa:

1. Socio-emocionalno učenje
2. Prevencija nasilja i ovisnosti
3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi ŠPP-a:

- pravovremeno uočiti neprihvatljiva ponašanja koja bi dovela do ovisnosti i nasilnog ponašanja
- raditi na razvoju socio-emocionalnih vještina (komunikacija/aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, asertivno ponašanje)
- upoznati učenike s nužnošću poštivanja dječjih prava (prevencija nasilja)
- naučiti učenike imenovati, razlikovati i prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih, pravovremeno uočiti emocionalne smetnje kod učenika, pravovremeno uočiti potrebe učenika s psihološkim poteškoćama, pravovremeno uočiti potrebu roditelja za podrškom u odgoju (eventualnu disfunkcionalnost u obitelji)

Ciljevi ŠPP-a:

- smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti
- razvijanje empatije kod djece
- smanjiti broj slučajeva vršnjačkog nasilja u Školi
- osnaživati djecu kako bi se što bolje suočavala s izazovima vremena u kojem živimo
- povećati broj obitelji koje su dobile potrebnu podršku vanjskih institucija (suradnja s CZSS i Uredom pravobraniteljice za djecu)

Indikatori praćenja kod učenika:

Odnos prema radu i učenju, ponašanje prema drugim učenicima (vršnjačko nasilje), učiteljima, školskoj i imovini drugih, neopravdani izostanci, razredno ozračje, emocionalne smetnje učenika (agresivnost, povlačenje u sebe, uporaba sredstava ovisnosti), disfunkcionalno obiteljsko okruženje (higijena učenika, redovitost pohađanja nastave, iskazi učenika o ponašanju roditelja).

Način realizacije i vrste prevencije:

1. Univerzalna prevencija: obuhvaća sve učenike, a realizira se kroz plan sata razrednog odgoja od strane razrednika (prema planu sata razrednog odjela)

2. Selektivna prevencija: namijenjena je učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju/emocijama, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju (na razini grupe) provodit će psihologinja i pedagoginja tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika.

Pojedinačno će se učenicima s teškoćama/rizikom u ponašanju i njihovim roditeljima pružati individualna savjetodavna pomoć.

3. Indicirana prevencija: namijenjena je učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, a provodit će se koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, dječji psihijatar...).

Rad s Vijećem učenika: promoviranje asertivnog ponašanja, praćenje ozračja razrednih odjela u koordinaciji s predsjednikom Vijeća učenika.

Suradnja s roditeljima – individualna suradnja s roditeljima, savjetovanje, pružanje podrške i povezivanje obitelji s vanjskim suradnicima

Edukacija učitelja – predavanja stručnih suradnika/vanjskih suradnika, učitelja mentora/savjetnika na Učiteljskom i Razrednim vijećima, školskim aktivima, zajedničko planiranje rada razrednog odjela te pomoć razrednicima u odabiru stručne literature za radionice, informiranje učitelja o visokorizičnim učenicima, pravovremeni prijenos informacija o učenicima). Učitelji informatike će kroz redovnu i izbornu nastavu upoznavati djecu s opasnostima na društvenim mrežama te s ponašanjem na istim.

Suradnja s vanjskim institucijama:

- Nastavni zavod za javno zdravstvo (školski liječnik)
- Centar za socijalnu skrb
- MUP
- Ured državne uprave
- Udruga Most, Crveni križ, Obiteljsko savjetovalište
- Ured dječje pravobraniteljice

Okvirne teme radionica/predavanja za učenike i roditelje

1.Socio-emocionalno učenje (pedagoginja, psihologinja, logopedinja)

Ishodi: Prepoznati, imenovati i samoregulirati osjećaje; prepoznavanje i jačanje pozitivnih kvaliteta, talenata i osobnih potencijala; razviti kod učenika empatiju i uspostavu zdravih socijalnih odnosa; uspješno rješavanje sukoba; odgovorno donošenje odluka.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što su emocije i kako se ja osjećam?	1.-8.	Tijekom godine
Razvoj pozitivne slike o sebi (i drugima)	1.-8.	Tijekom godine
Moji talenti i kvalitete	1.-8.	Tijekom godine
Prijateljstvo i tolerancija	1.-8.	Tijekom godine
Razvijamo empatiju	1.-8.	Tijekom godine
Samopoštovanje i samopouzdanje	1.-8.	Tijekom godine
Učim kako učiti	1.-8.	Tijekom godine
Slobodno vrijeme	1.-8.	Tijekom godine

2. Prevencija nasilja i ovisnosti

(pedagoginja, psihologinja, logopedinja)

Ishodi: Naučiti razlikovati sukob od nasilja, prijaviti neprimjereno ponašanje odrasloj osobi, prepoznati situacije kršenja prava djeteta, primjereno se ponašati na društvenim mrežama, naučiti o opasnostima ovisnosti.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što je nasilje i oblici nasilja Moja prava i odgovornosti Kako provodim svoje slobodno vrijeme?	1.-4.	Tijekom godine
Nasilje: žrtva, nasilnik i promatrač Što je ovisnost i vrste ovisnosti (naglasak na energetska pića i kockanje) Društvene mreže i njihov utjecaj na moj život Asertivno ponašanje	5.-8.	Tijekom godine

3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi: Razbiti stigme i mitove o mentalnom zdravlju; osnažiti učenike za pravovremeno traženje pomoći i podrške.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Individualno savjetovanje učenika u potrebi	1.-8.	Tijekom godine
Radionice i predavanja	1.-8.	Tijekom godine

Način vrednovanja programa:

Subjektivna povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti:

- zadovoljstvo učenika
- mišljenje/zadovoljstvo roditelja
- mišljenje učitelja

Objektivni čimbenici vrednovanja: broj slučajeva vršnjačkog nasilja, intervencije sprečavanja pušenja, alkoholiziranja ili/i konzumiranja droga u školskim prostorima, prijave nadležnim institucijama navedenih situacija, kao i potrebe za preventivnim djelovanjem u obitelji,

izostanci učenika, realizacija SR s tematikom prevencije ovisnosti i nasilja, realizacija predavanja za učitelje i roditelje.

7. PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA

7.1. PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

(Protokol se temelji na preporukama Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Ministarstva znanosti i obrazovanja)

Ovaj protokol o postupanju u slučaju nasilja temelji se na zakonima i pod zakonskim aktima te na sadržaju i obvezama propisanim Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007. g. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 9. Prosinca 2004. g., a sadrži:

- obveze nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji
- oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanju pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji
- ostale aktivnosti i obveze koje se odnose na postupanje nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Završne odredbe kojima se propisuju u skladu s aktivnostima ovog Protokola

Što o ovoj problematici kaže Zakon?

USTAV RH (NN 85/10)

Čl. 65. st. 1. -dužnost svih je da zaštite djecu i nemoćne osobe

ZOŠ – NN (59/01) Čl. 70. st. 1. - učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima zlorabice, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno učenika, odmah javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu

ZAKON O KAZNENOM POSTUPKU

Čl. 171. st. 1.

- sva tijela državne vlasti i sve pravne osobe dužne su prijaviti kaznena djela za koja se progoni po službenoj dužnosti, koja su sami saznali.

OBITELJSKI ZAKON (NN 103/15)

Čl. 132.

- svatko je zadužen obavijestiti centar za socijalnu skrb o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe, zanemari-vanje ili izrabljivanje djeteta. - Centar za socijalnu skrb dužan je odmah po primitku obavijesti iz st. 1. ovoga članka ispitati slučaj i poduzeti mjere za zaštitu djetetovih prava.

- ako je centar za socijalnu skrb obavijest iz st. 1. ovog članka primio od drugog tijela ili ustanove, dužan je o poduzetom izvijestiti to tijelo ili ustanovu.

7.2.OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

1. Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove i/ili po potrebi pozvati djelatnike policije.

2. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju i pregled ili prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta prepratiti ili osigurati prepratu od strane stručne osobe liječniku, te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.

3. Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.

4. Po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih

djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.

5. Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta i prorade traumatskog doživljaja.

6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko tra-janje nasilja.

7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.

8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlo-stavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

9. Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i sa neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i sl.) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Službama za društvene djelatnosti ili gradskom uredu za obrazovanje ili šport Grada Zagreba), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

8. PROGRAM SIGURNOSTI

8.1. ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

AKTIVNOST: Pravila kretanja u prometu

Sadržaj očekivani ishodi za učenika:

- prometni znakovi u okolici škole
- sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista
- prometne opasnosti od kuće do škole
- promet danju i noću
- objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom
- objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen
- izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige
- svjetla na semaforu
- pravilno kretanje biciklista između označenih točaka
- položaja tijela prometnoga policajca
- pravila prednosti prolaska
- objašnjava ulogu školske prometne jedinice
- nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad
- opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti
- prepoznaje vrste prometnih znakova
- prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova

- prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake
- označava pravilno kretanje raskrižjem
- prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca
- označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.

9. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA

9.1. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE

I. Ovim se Planom za slučaj izvanrednih događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika Škole (elementarne nepogode, požari, eksplozije i sl.) sukladno članku 60. i 61. Zakona o zaštiti na radu utvrđuju: - smjer kretanja i izlaska učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, mjesto evakuacije, mjesto za otpremu uređaja i nužne dokumentacije - djelatnici zaduženi za provedbu evakuacije i spašavanja - djelatnici zaduženi za ključeve izlaznih vrata - obveza provedbe vježbe evakuacije i spašavanja.

II. Prigodom. izmještanja i spašavanja prvenstveno se evakuiraju i spašavaju učenici i djelatnici, a zatim imovina i nužna dokumentacija.

III. U slučaju izvanredni događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika pretpostavlja se da bi se u Školi moglo zateći oko 350 učenika i 30 djelatnika.

Škola ima jedan izlaz na zapadnom dijelu zgrade, a stubište i hodnici su dovoljno široki što omogućuje istodobno evakuiranje učenika i djelatnika iz svih dijelova zgrade

IV. U slučaju izvanrednih događanja potrebno je učenike bez panike hitno izvesti izvan škole i to smjerom kretanja i izlaza kako je to označeno u privitku ovog Plana.

Učenike valja izvesti na školsko dvorište, što dalje od zgrade. V. Za provedbu evakuacije i spašavanja zaduženi su:

- Nikola Vučković, ravnatelj
- Zdravko Galić, domar

Učitelj Ante Prolić zadužen je za pružanje prve pomoći, Ana Babić, tajnik i Mirjana Babić, računovotkinja zaduženi za spašavanje nužne dokumentacije i vrjednije imovine.

Djelatnicima zaduženim za provedbu evakuacije dužni su pružiti pomoć i drugi djelatnici koji se zateknu u Školi.

VI. Ključeve ulaznih vrata Škole imaju: Nikola Vučković, Zdravko Galić, Nevenka Paleško, Lara Križanović i Marija Župić.

VII. Djelatnici zgradu napuštaju tek nakon što su iz zgrade izašli svi učenici i to kroz najbliži izlaz.

VIII. Vrijednija imovina (računala, TV i radio aparati i sl.) te nužna dokumentacija (matične knjige učenika i djelatnika, radne knjižice, važnije evidencije o učenicima i djelatnicima i sl. iznijet će se iz Škole i pohraniti na dogovoreno mjesto. IX. Za čuvanje i korištenje ključeva električnih ormara zadužuju se: Zdravko Galić. U cilju što uspješnije evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika te imovine Škole ravnatelj će s ovim Planom upoznati sve djelatnike, a praktična vježba evakuacije i spašavanja provodit će se jedanput godišnje.

9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJESTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE

- 1) Nakon obavijesti, putem školskog razglasa ili na drugi prikladan način koji će dati ravnatelj škole, učenici, učitelji i ostali zaposlenici dužni su u što kraćem roku napustiti školsku zgradu.
- 2) Učitelji izvođe učenike iz školske zgrade na školsko dvorište što dalje od zgrade.
- 3) Da bi se izbjegla panika i eventualne ozlijede učenici će izlaziti prema slijedećem. redoslijedu: najprije učenici s drugoga kata i Glazbene škole, zatim prvoga kata i naposljetku iz prizemlja.
- 4) Prigodom izlaska iz učionica učenici nose svoje školske torbe, a nastavnici laptope
- 5) Ostali zaposlenici izlaze iz zgrade nakon što svi učenici napuste školu.
- 6) Nakon provedene vježbe evakuacije svi sudionici se vraćaju u školu i nastavljaju s redovitim radom.