

4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

4.1. PROJEKT EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	EU Code Week – Europski tjedan kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	9 skupina / 4 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od 11. do 26. listopada 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici od petog do osmog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Europski tjedan kodiranja (https://codeweek.eu/) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile. Ciljevi: • poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti • razvijanje digitalnih vještina • poticanje kreativnosti kroz programiranje • razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema • podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu

	stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera
ISHODI	- usvajanje osnovnih programskih koncepata - kreiranje vlastitih digitalnih projekata - povećano samopouzdanje u tehničke vještine - sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju - uključivanje u zajednicu programera
SADRŽAJ	Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika: - programiranje bez digitalne tehnologije - računalno razmišljanje i rješavanje problema - vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch - učenje kroz igru i stvaranje - kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python - uvod u umjetnu inteligenciju u učionici - programiranje školskih mini-robota i sličnih uređaja
OBLICI IZVOĐENJA	- demonstracija - rad - samostalni

	• dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja • vrjednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa • individualizirana podrška učenicima • praćenje napretka učenika • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • praćenje angažmana i sudjelovanja • razgovor s učenicima • povratne informacije • anketni upitnici • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.

4.2. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	2 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	veljača 2026.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Dan sigurnijeg interneta (https://www.dansigurnijeginterneta.org) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi: • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • obrazovanje o zaštiti privatnosti • promicanje odgovornog ponašanja • prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti • promicanje odgovornog ponašanja
ISHODI	• sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja • povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu • odgovorno ponašanje na internetu • svjesnost o digitalnim tragovima • usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti • razvijeno kritičko mišljenje
SADRŽAJ	• predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu

	• korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/, https://petzanet.ucitelji.hr/, https://sini.hr/djecaimladi/ • simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome • kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta • sudjelovanje učenika u kvizu
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje uz demonstraciju primjera • dijalog • diskusije i debate • igre uloga • grupni rad • radionica • natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničkog uratka • vrjednovanje edukativnog kviza
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.
--------------------------------	---

4.3. HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	Hour of Code – Sat kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od rujna do prosinca 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici od prvog do četvrtog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Hour of Code (https://hourofcode.com) je globalna inicijativa kojom se učenicima svih dobnih skupina nastoji približiti svijet programiranja kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za računalne znanosti, razviti osnovne vještine programiranja i pokazati da svatko može naučiti osnove kodiranja. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of Code događaju, usvajajući temeljna znanja o kodiranju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Ciljevi: • razvoj osnovnih vještina programiranja • povećanje svijesti o važnosti računalne pismenosti • promicanje STEM obrazovanja

	• poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u tehnologiji
ISHODI	• razumijevanje osnovnih koncepata kodiranja • primjena kodiranja za rješavanje jednostavnih problema • kreativno izražavanje kroz kodiranje • razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje alata za kodiranje • povećani interes za računalne znanosti
SADRŽAJ	Tijek aktivnosti: • početak s inspirativnim videom (5 min) • učenici obavljaju svoju aktivnost kodiranja (40 min) • učenici uče o umjetnoj inteligenciji (10 min) • učitelj daje završne riječi (5 min)
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja

PRIMJENA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.4. PROJEKT „DABAR“ – PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

NAZIV PROJEKTA	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	17 skupina svih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	studeni 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar)

	(https://ucitelji.hr/dabar/) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Ciljevi: • promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni
ISHODI	• razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje digitalnih alata • povećani interes za računalne znanosti • razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje
SADRŽAJ	• priprema za natjecanje (listopad) • rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studeni)
OBLICI IZVOĐENJA	• demonstracija kroz primjere • samostalni rad • dijalog

NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrjednovanje naučenog - rezultati na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- certifikat u obliku digitalne značke 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka - poboljšanje nastavnog procesa - podrška učenicima - poticanje motivacije za programiranje - planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	- kontinuirano praćenje - razgovor s učenicima - povratne informacije - uspješnost učenika kroz aktivnost - refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.5. PROJEKT „BrAln“

NAZIV PROJEKTA	BrAln
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	3 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2025./2026.

CILJANA SKUPINA	učenici petih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Cilj projekta (https://www.carnet.hr/projekt/brain/) je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
ISHODI	• Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne pojmove umjetne inteligencije. • Učenik navodi primjere u kojima se umjetna inteligencija upotrebljava u svakodnevnom životu. • Učenik uz pomoć učitelja upotrebljava alate potpomognute umjetnom inteligencijom za pomoć pri učenju. • Učenik uz pomoć učitelja stvara jednostavne digitalne sadržaje upotrebljavajući alate umjetne inteligencije. • Učenik prepoznaje odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. • Učenik prepoznaje važnost odgovorne upotrebe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

	• Učenik uz pomoć učitelja procjenjuje sadržaje generirane alatima umjetne inteligencije.
SADRŽAJ	• osnovni pojmovi: umjetna inteligencija, ljudska inteligencija, podaci, algoritam, učenje na primjerima, proširena stvarnost, virtualni/digitalni asistenti, chatbotovi, upit (engl. <i>prompt</i>) • primjeri umjetne inteligencije u svakodnevnom životu: robotski usisavač, robotska kosilica, automatski titlovi, automatski prijedlozi / preporuke sadržaja, npr. videosadržaja, glazbe ili igara, automatska provjera pravopisa i prijedlog ispravka, filtri u kamerama i aplikacijama, virtualni asistenti i dr. • učenje potpomognuto umjetnom inteligencijom: upotreba velikih jezičnih modela pri učenju (engl. <i>study mode</i>) • alati za pomoć pri učenju: alati za prevođenje, govor, izradu kvizova, virtualni asistenti, chatbotovi • alati za generiranje digitalnih sadržaja: tekst, slike, priče, audio- i videosadržaji, kvizovi i prezentacije temeljeni na tekstualnom opisu • izrada jednostavnog digitalnog sadržaja: generiranje teksta, generiranje slike prema opisu, pretvaranje govora u

	tekst, izrada prezentacije, priče, plakata, postera, razglednice i dr. • izrada jednostavnog programa koji uključuje logiku uvjetovanja, npr. interaktivni kviz, virtualni asistent, digitalna priča s grananjem, pomoću alata za vizualno blokovno programiranje
OBLICI IZVOĐENJA	• igra kao metoda učenja • istraživanje • vođeni razgovori, debate i diskusije • simulacije • praktične vježbe • suradnja sa stručnjacima • izvanučionička/terenska nastava • projektni zadaci
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • formativno vrjednovanje učeničkog uratka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti učenika u upoznavanju svijeta umjetne inteligencije te razvijanje osnovnih digitalnih vještina • planiranje budućih aktivnosti

NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se alati unutar platforme Microsoft 365 (npr. Copilot) za koje učenici imaju besplatne licence.

4.6. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

Projekt *Priče naših baka i djedova*

Projekt	Priče naših baka i djedova
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sklonost prema narodnome blagu i žele istraživati o usmenim pričama cetinskoga kraja, običajima i životu u starija vremena.
svrha projekta	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
način realizacije projekta	Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova. Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i

	djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> koja će biti dostupna javnosti. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

4.7. PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

Projekt *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

Projekt	Školski vrt – naša učionica na otvorenome
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Marija Matić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u ekološkim aktivnostima, raditi u školskome vrtu te dodatno učiti o biljnome svijetu.
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o

	tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika. Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, uredit će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
troškovnik projekta	1000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projekta sljedećih nastavnih godina.

4.8. PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM

Projekt Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom

Projekt	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
svrha projekta	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na

projekta	razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.
----------	--

4.9. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Projekt Čitanjem do zvijezda

Projekt	Čitanjem do zvijezda
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – potaknuti timski rad i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za čitanje i za razvijanje svojih čitalačkih sposobnosti.
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Projekt će se vrjednovati brojem učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignutim rezultatima na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacijom aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima te dodjelom priznanja učenicima i mentorici na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.10. PROJEKT UČENIČKA ZADRUGA MAJČINA DUŠICA

Projekt *Učenička zadruga Majčina dušica*

Projekt	Učenička zadruga Majčina dušica
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Tea Jurić, Penka Miladinov, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Nikola Vučković, Tea Vukasović-Lončar, Anna Vuković, Antonjeta Vulić-Bilobrk, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka – poticati svijest o važnosti održivoga razvoja samostalnim uzgojem začinskoga bilja – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – prikupiti stare recepte i učiti o običajima iz starijih vremena – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine te sinjske tradicije – razvijati partnersku suradnju obitelji i škole
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele razvijati kreativnost i poduzetničke vještine.
svrha projekta	Svrha je projekta osposobiti učenike za suradnju, praktičan rad, suživot s prirodom i razvijanje poduzetničkih vještina.

	Učenici će uz mentorstvo učitelja iskustveno učiti te će se postupno lišavati isključivoga modela tradicionalne učionice na zatvorenome. U školskome vrtu nastat će proizvodi koji će moći poslužiti za daljnje učenje – izradu sapuna, krema, učenje o biljnim vrstama, stvaranje literarnih uradaka inspiriranih pejzažom, proučavanje različitih oblika, materijala i sklada boja te će cijelo iskustvo biti povod za održavanje učeničkih izlaganja i predavanja o proživljenome. Osim toga, učenici će steći praktične vještine obrade vrta i upotrebe raznih alata koje će im koristiti u svakodnevnome životu. Izrađivat će ukrasne predmete od bilja, uporabne predmete i predmete od gline, proizvode od tekstila i nakit, što će djelovati na njihovo samopouzdanje i osjećaj uspjeha. Također, naučit će mnogo o običajima u stara vremena u zavičaju u kojemu žive te će to moći usporediti sa suvremenim dobom. Uključivanjem starijih generacija iz učeničkih obitelji u prikupljanje starih recepata stvorit će se međugeneracijska povezanost te će se uvidjeti da su razlike katkad, unatoč protoku vremena, neprimjetne. Bake i djedovi osjećat će se uključenima u školski život, što može pridonijeti partnerstvu obitelji i škole te međugeneracijskome povezivanju. Svim aktivnostima nastoji se njegovati kulturno blago i naslijeđe sinjskoga kraja, tj. sinjske tradicije. Učenici će ići u berbu šepurika i drugih biljaka u prirodu te će Izrađivat će se predmeti koji će biti povezani s običajima cetinskoga kraja, što će se povezati s usmenim pričama, ekološkom temom i kulinarskim receptima.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanjem na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima itd. Projekt se odvija u okviru šest sekcija: Sekcije za uređenje školskog vrta (voditeljice: Matea

	Sučić i Tea Vukasović-Lončar), Sekcije za proizvodnju ukrasnih proizvoda od biljaka (voditelji: Tea Jurić, Jasminka Munivrana i Nikola Vučković), Sekcije za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta (voditeljica: Penka Miladinov), Sekcije za prikupljanje starih riceta i priča (voditeljice: Matea Sučić i Danja Milun), Sekcije za izradu proizvoda od tekstila (voditeljica: Antonjeta Vulić-Bilobrk) te Multimedijalne sekcije (voditeljica: Anna Vuković). Tijekom godine uredit će se školski vrt sadnjom začinskoga bilja, izrađivat će se uporabni predmeti i predmeti od gline koji će se prodavati na sajmovima, prikupljat će se stari recepti za božićna jela te priče o božićnim običajima i drugim običajima tijekom godine. Bit će organiziran i proljetni sajam te literarne večeri sa starijima. Izrađivat će se autohtoni starinski predmeti o kojima će učenici bilježiti priče i izrađivati literarna djela te ih predstaviti javnosti. Tijekom travnja bit će provedene ekološke aktivnosti za prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja) povodom čega će se također izrađivati uporabni predmeti, sapuni i balzami. Za kraj školske godine bit će organiziran sajam u prostorima škole i prodaja izrađenih predmeta u sklopu učeničke zadruge. O promociji učeničke zadruge na društvenim mrežama brinut će se Multimedijalna sekcija zadruge.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	200 eura (pribor za izradu sapuna, eterična ulja, alat za obradu vrta, sadnice začinskog bilja)
	Bit će organizirane radionice i prodajne izložbe, vodit će se ljetopis učeničke zadruge te će sve aktivnosti biti popraćene fotografijama i člancima u novinama i na internetskoj

način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	stranici škole. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.
---	--

U sklopu učeničke zadruge Majčina dušica bit će provedene dvije radionice koje će provesti vanjske suradnice zadruge.

Naziv radionice: Izrada kućice/hotela za pčele samice

Svrha radionice: Pčele su nezamjenjive za cijeli svijet, a njihovo zujanje oživljava vrtove. Med zaslađuje, otrov se koristi za liječenje upala, svijeće od pčelinjeg voska osvjetljavaju tamne noći, dok je propolis odličan za imunitet. Iako su sve vrste neprocjenjive za naš ekosustav, pčele su iznimno važne za ljude. Danas pčele velikom brzinom gube svoje stanište, a to je dovelo do ogromnog pada populacije. Hoteli za pčele stvaraju ogroman utjecaj na bolje sutra, lako se grade, a pčele čuvaju na sigurnom utočištu i osiguravaju toplinu tijekom cijele godine. Radionicom će učenici steći nova znanja i vještine izradom hotela za pčele s ciljem razumijevanja važnosti korisnih kukaca – onih koji čuvaju prirodnu ravnotežu i bioraznolikost. Stvaranjem hotela kao skloništa i mjesta za gnijezda, utječe se na povećanu biološku raznolikost, a što je ključno za održavanje ekosustava i prirodne ravnoteže.

Voditeljice radionice: Marina Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: studeni 2025.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere hotela (fotografije, video ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: bambusove cjevčice, šišarke, kartonske tuljke, drvene okvire. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i netretiranih materijala. Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom: limenkama, bambusovim grančicama, kartonskim rolicama, konopom, vrućim ljepilom (uz nadzor), šišarkama, drvenim daščicama. Skupine osmišljavaju izgled svog hotela, raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala, ekološku svijest i brigu za oprašivače. Daju neke savjete za rad: hoteli trebaju imati „šupljine“ – razne cjevčice, tuljce

i grančice koje služe kao zaklon, a mogu biti obješeni u vrtu, ispod krova, na ogradi ili u cvjetnjaku.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1.OŠ TK A.5.2.OŠ B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak ocrtavanja na materijalu
- mjeriti i ocrtavati materijal tehničkim priborom
- izrađivati kućicu/hotel za pčele samice
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad
- opisati pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš

Troškovnik radionice: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu hotela za pčele (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv radionice: Izrada etnonakita

Cilj radionice: Cilj je ove radionice upoznavanje različitih tehnika izrade tradicijskog nakita, upoznavanje regionalnih specifičnosti nakita pojedinih krajeva i uvid u kulturno-povijesne prilike kada je nakit izrađivan i prigode kada je nakit nošen. Izradom etnonakita planira se raditi na očuvanju i razvijanju tradicijske baštine. Ovom radionicom istražiti će se zaboravljene vrste nakita i stvoriti će se nove kreacije na temelju starih predložaka. Na kreativan način popularizirati će se hrvatska kulturna baština, revitalizirati će se i učiniti ju bliskom mlađim naraštajima. Cilj je i naučiti osnovne tehnike kukičanja i njihovu primjenu u izradi nakita (naušnica, ogrlica, narukvica), uz kreativno izražavanje i razvoj ručnih vještina. **Voditeljice radionice:** Marina Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: travanj 2025.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere nakita (fotografije, videozapis ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: od žice, konca, kukica, plastičnih i staklenih perlica. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i neobrađenih materijala. Objašnjavaju i pokazuju načine kukičanja (uz lančić, niski i visoki štapić). Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom. Skupine osmišljavaju izgled nakita i raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis, netko kukiča. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala i važnost hrvatske baštine.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1.OŠ TK A.5.2.OŠ B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak izrade nakita kukičanjem
- opisati postupak izrade nakita nizanjem perlica
- izrađivati etnonakit
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad

Troškovnik projekta: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu etno nakita (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

4.11. PROJEKTNI TJEDAN ZDRAVA HRANA – U SRIDU!

Kurikulum projektnog tjedna *ZDRAVA HRANA-U SRIDU !*

Projekt/projektni tjedan	Zdrava hrana- u sridu!
voditeljica projekta	Ana Jagnjić Župić (eko-koordinator)
nositelji projekta	Eko-koordinatori, Matea Sučić, Ana Jagnjić Župić, Marija Matić, Anna Vuković, Katja Gusić, Marina Marušić, Nađa Ćurković, Nensi Sekul, Penka Miladinov , Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	-podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane za očuvanje zdravlja -razvijanje zdravih prehrambenih navika kod učenika kroz edukaciju i praktične aktivnosti -smanjenje unosa nezdravih namirnica -promicanje tjelesne aktivnosti kao dopuna stvaranju zdravih prehrambenih navika -povezivanje znanja iz različitih predmeta kroz teme zdrave prehrane
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji će kroz edukaciju i stvaranje zdravih navika doprinijeti očuvanju zdravlja i podizanju svijesti o važnosti uravnotežene prehrane i tjelesne aktivnosti.
svrha projekta	Škola je dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status, Projekti tjedan je osmišljen u svrhu stjecanja platinastog statusa te dugoročnog i životnog usvajanja zdravih prehrambenih navika koje će primjenjivati u svom životu.
način realizacije projekta	-održavanje radionica o pravilnoj prehrani, piramida zdrave prehrane, predavanja, stručno predavanje nutricionista -izrada plakata, digitalnih prezentacija o zdravoj i nezdravoj hrani -prezentacija i degustacija cijeđenih sokova, smoothija zdravih kaša, voćnih salata, voćnih ražnjića itd.

	-ankete i istraživanja o prehrambenim navikama kod djece -sportske i rekreativne aktivnosti koje doprinose kao dopuna zdravoj prehrani -likovni i literarni radovi -skupljanje zdravih recepata -rasprava o stečenim znanjima i usvojenim navikama
vremenik projekta	Od 10. studenog do 14. studenog će trajati Projektni tjedan, a mnoge aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine
troškovnik projekta	Od 100-300 eura (kupovina blendera, plastičnog pribora za jelo, štapići za ražnjiće i ostalo)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Pregled izrađenih plakata, likovnih i literarnih radova, analiza istraživanja i anketa, praćenje promjena kod prehrambenih navika učenika, razgovori s roditeljima i učiteljima o uočenim promjenama kod djece

4.12. PROJEKT VEČER MATEMATIKE

KURIKULUM PROJEKTA „VEČER MATEMATIKE“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV PROJEKTA	<i>VEČER MATEMATIKE</i>
CILJEVI	Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja pomoću digitalnih alata. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti. Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru. Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijanje kritičkog mišljenja i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine.
NAMJENA	Druženje učenika, roditelja i učitelja uz matematičke igre. Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče važnost matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.
CILJNA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda

NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Učiteljica fizike: Katja Gusić -svi zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
VREMENIK	Prosinac 2025. (4. prosinca 2025.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji razredne i predmetne nastave organizirati će radionice i aktivnosti za učenike i roditelje. Aktivnosti će pripremiti Hrvatsko matematičko društvo, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja i plastificiranja materijala itd.)
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.

4.13. PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA BROJA „ π “

ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
CILJEVI	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.

CILJNA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Svi zainteresirani učitelji/ce.
VREMENIK	Treći tjedan u ožujku 2026., od 9. do 13. ožujka 2026. (13. ožujka 2026.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata.

4.14. PROJEKT „DERNEK“

AKTIVNOST	DERNEK (izložbeno-prodajni sajam)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Pavela (za PO Turjaci), Marija Matić (za PO Brnaze), Marija Šimac (Sinj – niži razredi), Bosiljka Mandac (Sinj – viši razredi) - učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ / SVRHA	Očuvanje tradicije, upoznavanje i njegovanje običaja svoga kraja. Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o svome zavičaju. Razvijati suradnju i zajedništvo u školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele istraživati prošlost svoga zavičaja te upoznati narodne običaje svoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbeno-prodajni sajam, smotra narodnih običaja našega kraja. Učenici će prikupljati podatke o narodnim običajima, recepte za starinska jela (pura, uštipci, pecipale...), priče, poslovice, stare riječi, pjesme, napjevi, plesovi, stari predmeti, narodna nošnja. Istraživanje o povijesti mjesta u kojem žive. Izrada grotulja, drvenih i platnenih igračaka, razne rukotvorine... Natjecanje u starim igrama.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	29. svibnja 2026. - izložba ispred škola u Turjacima, Brnazama i Sinju

5. KURIKULUM EKSURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. EKSURZIJA OSMOG RAZREDA

TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

Mjesto polaska	Sinj
Mjesto dolaska	Vukovar
Vrijeme polaska	14.9.2025
Vrijeme odlaska	Rujan, 2025.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o ratu i ratnim stradanjima i razvijanje domoljublja posjetom mjesta posebnog pijeteta. Upoznavanje s osnovnim obilježjima života u Vukovaru, osobito gospodarskim razvojem i nacionalnim sastavom stanovništva, procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Nakon tog teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta kao i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.
Ishodi i ciljevi nastavnog predmeta Povijest	-upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra -proširiti spoznaje o Domovinskom ratu -obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen -dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar-bivša vojarna204. VU