

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



OŠ „FRA PAVLA VUČKOVIĆA“ SINJ

Rujan, 2025.

Sadržaj

1. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	5
1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	5
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	28
1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	47
1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	69
2. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	93
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	93
2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	107
2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026. SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:	109
2.4. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	114
2.5. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	117
2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	119
2.7. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	120
2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	122
2.9. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA	

ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	126
2.10. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	128
2.11. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	137
2.12. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	139
3. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	140
3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	140
3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	143
3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	154
3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	163
4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA.....	167
4.1. PROJEKT EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	167
4.2. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“	170
4.3. HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA	172
4.4. PROJEKT „DABAR“ – PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	174
4.5. PROJEKT „BrAI“	176
4.6. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA	181
4.7. PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME 183	
4.8. PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM	185

4.9.	PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA	186
4.10.	PROJEKT UČENIČKA ZADRUGA MAJČINA DUŠICA.....	188
4.11.	PROJEKTNI TJEDAN ZDRAVA HRANA – U SRIDU!	194
4.12.	PROJEKT VEČER MATEMATIKE.....	196
4.13.	PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA BROJA „ π “	198
4.14.	PROJEKT „DERNEK“	200
5.	KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	201
5.1.	EKSKURZIJA OSMOG RAZREDA	201
5.2.	IZLET SEDMIH RAZREDA	203
6.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM	204
7.	PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA	209
7.1.	PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	209
7.2.	OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE	210
8.	PROGRAM SIGURNOSTI	212
8.1.	ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	212
9.	PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA.....	214
9.1.	PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE.....	214
9.2.	NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE.....	216

1. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

UČITELJICE: Marija Šimac, Ivana Perić, Ivona Krišto

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025../2026. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.
---	--

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 1. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	DRAMSKO- SCENSKA RADIONICA
CILJEVI	- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
NAMJENA	- senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Marija Šimac i Ivona Krišto i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, suradnja
VREMENIK	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti
---	---

AKTIVNOST	EKO – GRUPA
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati ljubav prema prirodi - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - naučiti živjeti u skladu s prirodom - razvijati osjećaj odgovornosti - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti ekološki značajne datume - promicanje zdravog života.
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog ozračja - poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje osviještenosti, štedljivosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Perić, učiteljica te učenici 1. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i terenski rad prezentacije edukativnih poruka

	- akcije uređenja okoliša - njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (od rujna do lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- realni troškovi biljaka, zemlje, papira i kartona
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti - steći smjernice za daljnji život i rad

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE

(1. RAZRED)

AKTIVNOST	KAZALIŠTE / KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	MUZEJI / GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.

VREMENIK	18. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	18. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinač 2025.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.
---	---

AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maskare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.

NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	14. 2. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2026. / 22. 3. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.

NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	5. 4. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	Kruh naš svagdašnji
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici naše škole.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice.
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

AKTIVNOST	SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PŠ Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će

	se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.
--	---

AKTIVNOST	Priče naših baka i djedova
VODITELJ AKTIVNOSTI	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	istraživati usmeno blago svoga zavičaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2025./2026.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (1. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost, Mentalno zdravlje, Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta, Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	listopad 2025., siječanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	prosinac 2025., veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NAČIN REALIZACIJE	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA SINJ

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Razred: treći (3.)

ŠKOLSKI KURIKULUM

- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Izvanučićka, terenska i integrirana nastava
- Projekti
- Zdravstveni odgoj

UČITELJICE: Nada Ćurković, Alida Grgić, Maja Gusić Labrović, Ivana Marić

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025../2026. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 2. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2. RAZRED

AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITEL JI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ivana Marić, Nađa Ćurković, Maja Gusić Labrović s učenicima 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.

AKTIVNOST	DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITEL JI AKTIVNOSTI	Učiteljica Alida Grgić i učenici 2.B razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, naučiti učenike glumiti i poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora

	kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko - scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kulisa i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)

AKTIVNOST	KAZALIŠTE KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojмова o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
CILJ/SVRHA	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.

NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iznošenje dojmova, kviz znanja.

AKTIVNOST	MUZEJI GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	17. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te

I KORIŠTENJA REZULTATA	likovno i glazbeno stvaralaštvo.
-----------------------------------	----------------------------------

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara –

	simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	18. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinač 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.
AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.

NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ	Učiteljice 2. razreda.

AKTIVNOSTI	
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2026. 22. 3. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	23. - 27.3.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i

I	KORIŠTENJA	bake.
REZULTATA		

PROJEKTI 2. RAZRED

AKTIVNOST	Sveti Ante- zaštitnik naše župe
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PŠ Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	Priče naših baka i djedova
VODITELJ AKTIVNOSTI	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	istraživati usmeno blago svoga zavičaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2025./2026.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (6 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (3 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (2 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA SINJ

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Razred: treći (3.)

ŠKOLSKI KURIKULUM

-Dopunska nastava

-Dodatna nastava

-Izvanastavne aktivnosti

-Izvanučićnička, terenska i integrirana nastava

-Projekti

-Zdravstveni odgoj

Učiteljice: Marijana Jelinčić, Marija Matić, Ivana Dragušica

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 3. RAZRED

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici
CILJ / SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 3. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (3. RAZRED)

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić i učenici 3.a razreda
CILJ / SVRHA	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

AKTIVNOST	KREATIVNO-GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić s učenicima 3.B razreda
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Poticati aktivno sudjelovanja učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

AKTIVNOST	LITERARNO – GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica i učenici 3.T razreda
CILJ / SVRHA	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu i suradništvu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
NAMJENA	Razvijati učeničke kreativnosti. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izrada fotografija, materijal za izradu knjiškog materijala (straničnici, plakati, naslovnice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (3. RAZRED)

AKTIVNOST	POZDRAV JESENI - POZDRAV PROLJEĆU
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
CILJ / SVRHA	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	listopad 2025., travanj 2026.g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 3. razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.

NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, kviz znanja.
AKTIVNOST	KAZALIŠTE - KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
AKTIVNOST	MUZEJI I GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 3. razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju / galeriji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
CILJ / SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	17. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
CILJ / SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ / SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.

NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	14. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jezično i likovno izražavanje.
AKTIVNOST	BOŽIĆ
CILJ / SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.
AKTIVNOST	MAŠKARE
CILJ / SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski,

	obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJ / SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	13. 2. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA - DAN ŠUMA - SVJETSKI DAN VODA
CILJ / SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	20. 3. 2026. 23. 3. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
AKTIVNOST	USKRS
CILJ / SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	travanj 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.
AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.
AKTIVNOST	MAJČIN DAN
CILJ / SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.

NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 3. RAZRED

AKTIVNOST	KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici naše škole
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.
AKTIVNOST	ŽIVI I ODRŽIVI RAZVOJ UZ RIJEKU - RIUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici razredne nastave

CILJ / SVRHA	Educirati najmlađe za kvalitetnom brigom o očuvanju okoliša, posebno značaj i važnost vode za čovjeka.
NAMJENA	Svakodnevna briga za prirodne resurse, flore i faune kao osnovna saznanja i simbioze života.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi kroz ciljane sate izvannastavnih aktivnosti i kroz teorijsku nastavu na satovima koji koreliraju sa zadanom tematikom.
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika i nastavnika kroz terensku nastavu u prigodi važnijih datuma: - Dan voda (22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Dan biološke raznolikosti (12.5.)
AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.
CILJ / SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.
AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici razredne nastave
CILJ / SVRHA	Razvijanje učenikove kreativnosti. Poticanje aktivnog rada i suradništva u aktivnostima vezanima za čitanje i interpretaciju književnih djela.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i predstavljanju književnih djela. Poticati likovno stvaralaštvo pod utjecajem pročitanih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje hrvatskih bajki i basni, pripovijedanje o pročitanoj, izrada straničnika, izrada slikovnica, gostovanje književnika.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog 2025.

TROŠKOVNIK	Papir za izradu slikovnice, fotokopiranje plastificiranje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje, usmena pohvala, izložba i prezentacija radova
AKTIVNOST	SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, vjeroučitelj i učenici PO Turjaci.
CILJ / SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti. Očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2025./2026.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)

SAT RAZREDNIKA

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. Razreda
REALIZACIJA	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	listopad 2025., siječanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
CILJEVI	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. Razreda
REALIZACIJA	radionice, primjeri iz svakodnevnog života

VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
CILJEVI	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. Razreda
REALIZACIJA	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	prosinac 2025., veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. Razreda
REALIZACIJA	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA SINJ

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Razred: četvrti (4.)

ŠKOLSKI KURIKULUM

-Dopunska nastava

-Dodatna nastava

-Izvanastavne aktivnosti

-Izvanučionička, terenska i integrirana nastava

-Projekti

-Zdravstveni odgoj

Učiteljice: Jadranka Mastelić, Ana Masnić, Mirjana Anđelić, Emilija Pavela

DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 4. RAZRED

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici
CILJ / SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (4. RAZRED)

AKTIVNOST	LITERARNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Jadranka Mastelić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jadranka Mastelić i učenici 4.a razreda
CILJ / SVRHA	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi. Uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje literarnog ostvaraja. Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja. Poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti. Razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja te zaključivanja na temelju opažanja. Promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini.
NAMJENA	Promicanje kulture izražavanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Korištenje timova. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja. Uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno kreativno pisanje literarnih radova. Izlaganje ostvarenja na razrednom i školskom panou. Sudjelovanje na natjecajima.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika (papiri, CD-i, ljepilo, pribadače, hamer papir)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - pozivno sudjelovanje na natjecanjima - mišljenje učenika, učitelja i roditelja o literarnih ostvarajima na razrednom i školskom panou - samovrednovanje - pohvale i priznanja - rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti
AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Ana Masnić i Mirjana Anđelić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Ana Masnić i Mirjana Anđelić sa učenicima 4.b i 4.B
CILJ / SVRHA	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog ozračja. Poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva. Upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.

NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem postignuća učenika. Izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine.
AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Emilija Pavela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Emilija Pavela i učenici 4.T razreda
CILJ / SVRHA	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događajima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje.

NAČIN REALIZACIJE	Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma, blagdana, praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i slično.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika. Poticanje i pohvala tijekom rada i pri ostvarenju uratka. Analiza i usmeno vrednovanje učeničkih radova od strane učiteljice i učenika. Samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)

AKTIVNOST	POZDRAV JESENI - POZDRAV PROLJEĆU
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
CILJ / SVRHA	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba. Poticati interes za uočavanjem prirodnih ljepota.
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	listopad 2025., travanj 2026.g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Iznošenje dojmova. Kviz znanja.
AKTIVNOST	KAZALIŠTE – KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	Izražavanje dojмова o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.
AKTIVNOST	MUZEJI I GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju / galeriji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	EKSKURZIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4. razreda, učenici 4. razreda
CILJ / SVRHA	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine.
NAMJENA	Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja o domovini. Osposobljavati učenike za uočavanje raznolikosti naše domovine. Primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje kroz individualni i timski rad.
VREMENIK	travanj 2026.

TROŠKOVNIK	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje. Natjecanje u obliku završnog kviza. Izrada plakata i prezentacija. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
CILJ / SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	17. 10. 2025.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
CILJ / SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ / SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.

NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jezično i likovno izražavanje.
AKTIVNOST	BOŽIĆ
CILJ / SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.

AKTIVNOST	MAŠKARE
CILJ / SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJ / SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	veljača 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA - DAN ŠUMA - SVJETSKI DAN VODA
CILJ / SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
AKTIVNOST	USKRS
CILJ / SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.

NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.
AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
CILJ / SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 4. RAZRED

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.
CILJ / SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, vjeroučitelj i učenici PO Turjaci
CILJ / SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti. Očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole.
AKTIVNOST	PRIČE NAŠIH DJEDOVA I BAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ / SVRHA	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva

	– razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sklonost prema narodnome blagu i žele istraživati o usmenim pričama cetinskoga kraja, običajima i životu u starija vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova. Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.

VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> koja će biti dostupna javnosti. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2025./2026.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (4. RAZRED)

SAT RAZREDNIKA

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. razreda
REALIZACIJA	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	listopad 2025., siječanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
CILJEVI	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. razreda
REALIZACIJA	radionice, primjeri iz svakodnevnog života

VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
CILJEVI	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. razreda
REALIZACIJA	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	prosinac 2025., veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. razreda
REALIZACIJA	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

2. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3) Smotra LiDraNo
- 4) Aktivnost *Imate riječ...*
- 5) Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
- 6) Posjet Sinjskom kinu
- 7) Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*
- 8) Čitanjem do zvijezda – izvannastavna aktivnost
- 9) Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA:
Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić, Anđela Vučković

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Helena Budimir

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima
Razredi	od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - čitaju tekst - primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima - rješavaju zadatke iz hrvatskog jezika od 5. do 8.r. - govore i pišu hrvatskim standardnim jezikom.
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno

Vrijeme izvođenja	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
Potrebne financije	//////////
Vrednovanje	Vrednovati napredak učenika u redovnoj nastavi u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i načinom vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima
Razredi	7. i 8.
Planiran broj učenika	Predmetne učiteljice određuju broj djece u 7. i 8. razrednim odjelima koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - pokazuju interes za dodatno učenje - usavršavaju dosadašnje znanje iz područja hrvatskog jezika i komunikacije - oblikuju tekst i primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnog znanja koje će koristiti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.

Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vrijeme izvođenja	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
Potrebne financije	////////////////
Vrednovanje	sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	smotra LiDraNo
Voditelj aktivnosti	Helena Budimir
Razredi	od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Učiteljice Hrvatskog jezika prepoznaju kreativne učenike i s njima obrađuju različite teme za smotru LiDraNo u kategoriji literarnih, novinarskih ili dramskih radova.
Planiran broj sati tjedno	1 sat (dodatna nastava)
Ishodi aktivnosti	Učenici se

	stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnih i neknjiževnih tekstova.
Svrha aktivnosti	Poticati učenike na kreativno izražavanje, usmjeravati ih u njihovom izražavanju, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i različitim oblicima izražavanja.
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	dodatna nastava
Vrijeme izvođenja	smotra Lidrano u skladu s vremenikom natjecanja
Potrebne financije	////////////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti	Imate riječ...
Voditelji aktivnosti	Anđela Vučković
Razredi	5., 6., 7. i 8.
Planiran broj učenika	Učiteljice odabiru učenike sklone javnom nastupu i verbalnom izražavanju.
Planiran broj sati tjedno	1 sat (dodatna nastava)
Ishodi aktivnosti	HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
Svrha aktivnosti	Stjecanje vještina javnog nastupa te usvajanje govornih vrednota. Upoznavanje sa značajnijim govorima najutjecajnih ličnosti hrvatske povijesti kao i nekih suvremenih govornika. Pažljivo slušanje i prepoznavanje odlika dobrog govornika.
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljice Hrvatskog jezika – Anđela Vučković, Matea Sučić, Antonija Mršić, Helena Budimir
Način realizacije	natjecanje učenika govornika Dani hrvatskog jezika / Svjetski dan govora – 15. ožujka

Vrijeme izvođenja	tijekom godine
Potrebne financije	/
Vrednovanje	vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
Voditeljica aktivnosti	Helena Budimir
Razredi	7. i 8.
Planiran broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Planiran broj sati	Vrijeme odlaska i povratka iz Splita i vrijeme trajanja kazališne predstave (do 6 sati) nakon nastave u večernjem terminu uz suglasnost roditelja.
Ishod aktivnosti	OŠ HJ C 7. 3., 8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za kazališne predstave - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge kazališta - razvijaju ljubav prema dramskom stvaralaštvu

	- upoznaju se sa scenografijom i kostimografijom, glumom i glumcima, kazališnom predstavom, pozornicom i gledalištem.
Nositelji aktivnosti	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	odlazak autobusom u Hrvatsko narodno kazalište u Split
Vrijeme izvođenja	tijekom školske godine
Potrebne financije	troškovi putovanja autobusom i ulaznice za predstavu
Vrednovanje	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

Naziv aktivnosti	Posjet Sinjskom kinu
Voditeljica aktivnosti	Antonija Mršić
Razredi	od 5. do 6.
Planiran broj učenika	razredni odjeli od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati	3 sata
Ishodi aktivnosti	OŠ HJ C. 5.3./C. 6.3./C.7.3./C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za film - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge filma - povezuju film i književnost
Nositelji aktivnosti	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	odlazak u Sinjsko kino
Vrijeme izvođenja	tijekom školske godine

Potrebne financije	troškovi ulaznice za film
Vrednovanje	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

Naziv projekta	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
Voditeljica projekta	Matea Sučić
Nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
Svrha projekta	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
Način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
Vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja projekta	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda
Voditelj aktivnosti	Matea Sučić
Razredi	od 5. do 8.
Planiran broj učenika	Učiteljica Hrvatskog jezika odabire učenike na temelju sposobnosti i sklonosti prema čitanju književnih djela te s njima obrađuje zadana književna djela u okviru izvannastavne aktivnosti
Planiran broj sati tjedno	1 sat (izvannastavna aktivnost)
Ishodi aktivnosti	Učenici obrazlažu odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova, interpretiraju književne tekstove na temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti te vrednuju književne tekstove tumačeći utjecaj književnih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti.
Svrha aktivnosti	Razvijati učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Matea Sučić
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Vrijeme izvođenja	tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250

	euru), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
Vrednovanje	sudjelovanje na natjecanju u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda”

Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika u sastavu: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić i Anđela Vučković sudjelovat će u svim zajedničkim školskim projektima i aktivnostima.

To su: školski projekt *Dernek*, projektni tjedan *Zdrava prehrana – u sridu*, obilježavanje Dana škole, Dana kruha, obilježavanje državnih blagdana i praznika, obilježavanje spomendana na važne događaje – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, sudjelovanje u školskim humanitarnim akcijama i na Božićnom sajmu.

Nastavlja se školski projekt *Priče naših baka i djedova* u kojem sudjeluju Helena Budimir, Antonija Mršić i voditeljica projekta Matea Sučić. Nastavlja se suradnja u školskom projektu *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*, voditeljica je Matea Sučić. Učitelji Hrvatskog jezika sudjelovat će i u pripremama i provedbi školskih priredbi koje će se realizirati tijekom školske godine. Detaljno razrađeni projekti sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa škole.

Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*

Projekt	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
svrha projekta	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u

	usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.
--	--

2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Dopunska nastava iz matematike

Aktivnost	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5. – 8. razreda</i>
Ciljevi i zadaci:	- razvijati ljubav prema matematici - razvijati interes prema sadržajima iz nastavnog predmeta matematike - stjecanje novih znanja i vještina - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja - posvetiti se učenicima koji imaju pojačan interes prema matematici - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz matematike - motivirati učenike za dodatni angažman - razvijati analitičnost i upornost u radu - poticati učenike da povezuju sadržaje matematike sa svakodnevnim životom te da uoče korisnost matematičkih znanja i vještina
Nositelji	Učitelji matematike
Način realizacije	- jednom tjedno ili jednom u dva tjedna se nalaziti u sklopu dodatne nastave matematike i organizirati dodatni rad kako bi se sustavno pratili i poticali učenici koji imaju pojačan interes za matematičke sadržaje - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju prema iskazanim interesima - motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupima - motivirati učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje - uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima

	kojima je pomoć potrebna
Način vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju
Program rada	- prošireni sadržaji (dubina i širina) prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred (dodatni zadatci) - zadatci riječima - rješavanje zadataka iz „zabavne“ matematike“ (zagonetke, pitalice, matematičke križaljke, sudoku) - rješavanje zadataka koji će potaknuti usvajanje znanja i razvijanje vještina prema interesima učenika - rješavanje težih, složenijih, pažljivo odabranih problemskih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, te rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja

2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026. SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 3) Projekt „European Day of Languages“
- 4) Ostale aktivnosti u školi

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA: Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupiće-Vurilj

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Eva Pupiće-Vurilj

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima RAZREDI: od 1. do 8.

CILJEVI	Pomoći učenicima u usvajanju novih sadržaja i vještina u sklopu plana i programa nastave Engleskog jezika. Potaknuti interes učenika za nastavu stranoga jezika te razvijati radne navike i naviku učenja u kontinuitetu.
ISHODI	Učenici će moći: -pronaći učinkovite metode učenja za savladavanje sadržaja redovne nastave - koristiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije i upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja - unaprijediti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJI	Učenici 1. - 8.razreda i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima).
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori- pisano i usmeno, nadopunjavanje rečenica/teksta, zaokruživanje, čitanje, pisanje, provjera točnosti zadataka riješenih u paru ili individualno (na ploči), prezentacija.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Engleskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima RAZREDI: od 5. do 8.

CILJEVI	Proširivanje znanja jezičnog gradiva - razvijanje komunikacijske kompetencije (A1 + stupanj) učenika kroz dijalog, čitanje, slušanje, prezentacije, razgovor te diskusiju o zanimljivim temama bliskim učenicima (naglasak na govornim sposobnostima) - razvijanje interesa za jezik - upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razgovor o istim
ISHODI	Učenici će moći: - ovladati dodatnim jezičnim sadržajima - dodatno razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - samostalno razumjeti i primijeniti upute zadataka - dopuniti tekstove/rečenice bez ponuđenih riječi - odgovarati na složena pitanja i obrazložiti svoje mišljenje o ponuđenoj temi - primijeniti gramatičke strukture - imenovati zemlje engleskog govornog područja i njihove glavne geografske i kulturne karakteristike
NAMJENA	- poticanje učenika na sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju - uključivanje učenika predmetne nastave na dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici 5. - 8.razreda i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima)
NAČIN REALIZACIJE	- usvajanje novih leksičkih struktura (metafore, kolokacije) te primjena istih u govoru i pismu - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice) rješavanjem zadataka, testova i provjerom točnosti zadataka - razvijanje vještine pisanja prema naputcima i uz korištenje rječnika (sastavak na zadanu temu) - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor, rad u paru i grupni rad -usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog
VREMENIK	1 školski sat tjedno

TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati u nastavi vidljivi kroz rješavanje testova sa natjecanja - samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka na kraju polugodišta i školske godine - evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika - pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dodatna nastava.

NAZIV AKTIVNOSTI: European Day of Languages (Obilježavanje Europskog dana jezika)

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

Planiran broj učenika	učenici u navedenim razrednim odjelima
Planiran broj sati	10
Ishodi aktivnosti	Učenici: - istražuju različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima
Svrha aktivnosti	Poticanje interesa za učenje europskih jezika i osjećaja za različite kulture. Promicanje višejezičnosti, jačanje tolerancije i razumijevanja među različitim kulturama.
Nositelji aktivnosti	učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika i geografije, učenici
Način realizacije	U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog i talijanskog jezika, geografije i dodatne nastave učiteljice obrađuju zadanu aktivnost. Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada

	prezentacija koja će se prikazivati na televiziji u prizemlju škole.
Vrijeme izvođenja	Rujan
Troškovnik	//////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

2.4. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Aktivnost	Dodatna nastava iz Fizike – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - poticati interes za fiziku - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike - razvijati pozitivan odnos prema okolišu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 8. razreda
Način realizacije	- Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.abc) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet - posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju - Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. - posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna u Sinju - napraviti samostalni istraživački rad - sudjelovati u STEM projektu (međupredmetna aktivnost) Mali znanstvenici - sudjelovati u projektu Večer matematike (međupredmetna aktivnost) - posjetiti i sudjelovati na smotri pokusa i istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola Budi i ti znanstvenik (učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet) - sudjelovati na Međunarodnoj smotri Biosigurnost i biozaštita - sudjelovati na natjecanju iz fizike - organizirati sakupljanje i odlaganje praznih baterija u odgovarajuće spremnike

Vremenik aktivnosti	Jedan sat svakih petnaest dana kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	troškovi nabave materijala i pribora za izvođenje pokusa (200€)
Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Testovi za provjeru znanja i sposobnosti. Uspjeh postignut na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju

Dopunska nastava iz fizike – 7. i 8. razred

Aktivnost	<i>Dopunska nastava iz fizike – 7. i 8. razred</i>
Ciljevi aktivnosti	- Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu - Učenici će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Učiteljica se koristi metodom demonstracije kako bi učenicima objasnila određeni zadatak, pomaže učenicima u rješavanju zadataka i ukazuje im na moguće pogreške
Vremenik aktivnosti	Jedan sat svakih petnaest dana kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

2.5. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	-kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja na osnovu promatranja prirodnih procesa i pojava -usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite -razvijanje sposobnosti za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa -pripremanje učenika za natjecanja iz biologije -pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima Mali znanstvenici i Zdrava prehrana – u sridu.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije
NOSITELJ	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije Tea Jurić, prof. biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje istraživačkih radova -izrada prezentacija, plakata, tabličnih i grafičkih prikaza -demonstracija provedenih istraživanja, prikaz dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka -izvođenje praktičnih radova i pokusa -rješavanje testova sa natjecanja -školski projekti

TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izvođenje praktičnih radova -hamer papir, papir za kopiranje i printanje -časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije
VREDNOVANJE	-opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	-proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom izvođenja pokusa -razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka -pripremanje učenika za natjecanja iz kemije -pripremanje učenika za sudjelovanje u školskom projektu Mali znanstvenici
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz kemije
NOSITELJI	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije Tea Jurić, prof. biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog i bilježenje dobivenih rezultata -grafički ili tablični prikaz rezultata, izvođenje zaključaka -rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala -posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa
VREDNOVANJE	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih zadataka -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.7. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

O.Š. FRA. PAVLA VUČKOVIĆA
NASTAVNIK : PENKA MILADINOV
PREDMET : LIKOVNA KULTURA

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST KURIKULUM 2025./26.

Uz redovni program predmeta likovne kulture u ovoj školskoj godini 2025./26. planiraju se izvannastavne aktivnosti te formiranje likovne grupe. Na samom početku školske godine kroz cijeli mjesec listopad planiraju se likovni radovi za Dane kruha. Radovi će se izvoditi u različitim tehnikama. Sjećanje na Vukovar obilježiti ćemo u mjesecu studenom sa radovima izvedenim u tehnici kolaža. Radovi se postavljaju na školske panoje.

Sljedeći datum za likovnu obradu je Božić. Učenici će izrađivati ukrasne predmete i radove vezane za tu tematiku. Tema „Zima“, „Dani Karnevala“, „Valentinovo“ bit će realizirani tijekom siječnja i veljače. U mjesecu travnju obrađuju se teme za Uskrs. Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme.

Tijekom cijele školske godine na redovnoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima provodit će se projekt „Terakota“. Učenici će modeliranjem u glini izrađivati radove vezane uz kulturnu baštinu, te ih isušiti i peći u peći za keramiku. Radovi će biti prezentirani u učeničkoj zadruzi „Majčina dušica“ u kojoj je osnovana sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta. Voditeljica je sekcije nastavnica Penka Miladinov. U našoj školi kao u dugogodišnjoj eko školi planira se projekt „Zdrava hrana u sridu“. Projekt će se održati u vremenu od 10. studenog do 14. studenog, nazvan Projektni tjedan, sa završnim

danom 14. studenog nazvan Projektni dan. Na predmetu likovne kulture održat će se radionice na kojima će biti zastupljena zdrava hrana. Učenici će u različitim tehnikama : tempera, kolaž, flomasteri izrađivati radove sa motivima voća i povrća. Naglasak je na zdravoj hrani i plodovima našeg podneblja. Završni dan projekta, 14. studenog učenici će postaviti svoje radove na školske panoje.

Projekt „Dernek“ sa običajima našeg kraja, izuzetno važan za predmet likovne kulture provodit će se tijekom cijele školske godine. Učenici će u raznim tehnikama oslikavati narodnu nošnju našeg kraja. Izrađivat će se uporabni predmeti od gline. Uz glinene uporabne predmete bit će zastupljeni drugi uporabni predmeti kao što su predmeti od šiblja, poput košara različitih oblika. Oslikavat će se bukare, tradicijske drvene posude koje služe za piće, također različitih oblika. Stare pegle na žar, lampe petrolejke i torbe zobnice, predmeti za likovnu obradu bogati bojama, linijama, kompozicijom i različitim oblicima.

Pred sam kraj školske godine, izrađivat ćemo razglednice također sa motivima Cetinskog kraja. Svi radovi bit će postavljeni na školske panoje. Cilj je ovih aktivnosti da učenik demonstrira fine vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupak o vlastitom likovnom izražavanju. Učenik objašnjava u likovnom ili vizualnom radu, interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA TJELESNU I ZDRAVTSVENU
KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost –TZK (nogomet) 5.,6., 7. razreda (m)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević – Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević – Tomas
CILJ / SVRHA	Stjecanje tehničkog i taktičkog znanja iz nogometne igre te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje zdravih stilova života.
NAMJENA	Poštivanje pravila igre , protivnika, suigrača te ostalih sudionika (razvijanje i poticanje fair – playa). Sretnije zajednice, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJA	Sudjelovanje na treninzima grupe. Provođenje zadanih zadataka učenja motoričkih znanja nogometne igre. Razvijati sposobnosti kroz igru i ciljane vježbe. Organizirati se unutar razrednog odjela i sudjelovati u natjecanju. Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko- taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza igre, pohvale i nagrade
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motoričke i funkcionalne sposobnosti na višu razinu.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Plesna grupa;5.,6., 7. razreda (ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević – Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević – Tomas
CILJ / SVRHA	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje i poticanje ritmike i plesa.
NAČIN REALIZACIJA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. Ovladati osnovnim plesnim koracima i razvijati ritmiku.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	CD – player
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plesnih koraka. Evidencija o dolascima učenika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motorička znanja na višu razinu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Voditelj: Goran Maravić

Razred: od 5. – 8.

CILJ	• Zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati tendencije precjenjivanja vlastitih sposobnosti zbog nedovoljno razvijene samokritičnosti učenika • Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja u značajnoj mjeri ubrzava proces socijalizacije • Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena • Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja • Razvijati navijačku kulturu
NAMJENA	• Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za stalnu primjenu odgovarajućeg vježbanja kao dijela kulture življenja • Usvajanje znanja o načinu treniranja i natjecanja
AKTIVNOSTI	Aktivnosti: među školska natjecanja
NOSITELJI	Učitelj Goran Maravić, učenice i učenici od 5. do 8. r
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	2 sata

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanja, nabava neophodne opreme i rekvizita
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanja, natjecanja, obilježavanje olimpijskog dana

2.9. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Aktivnost	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Upoznavanje različitih tehnika izrade tradicijskog nakita, upoznavanje regionalnih specifičnosti nakita pojedinih krajeva i uvid u kulturno povijesne prilike kada je nakit izrađivan i prigode kada je nakit nošen. Steći nova znanja i vještine kroz izradu hotela za pčele s ciljem razumijevanja važnosti korisnih kukaca – onih koji čuvaju prirodnu ravnotežu i bioraznolikost. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture. Osposobiti učenike za što umješnije izvođenje nekih radnih operacija. Razvijanje humanosti kod djece, te ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture : Marina Marušić i Katja Gusić Učenici 5., 6.,7. i 8. Razreda
Način realizacije	Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu. Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

	Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eko škola izradom kućica/hotela za pčele samice od drveta tijekom projektnog tjedna u sklopu školskog projekta Zdrava prehrana-u sridu! Sudjelovanje u školskog projektu Dernek izradom etnonakita od plastike te izradom kukičanog nakita. Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali pribor za provođenje planiranih aktivnosti (200 €)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju. Izložba izrađenih predmeta

2.10. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Kurikulum

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

2025./2026.

Historia est mater studiorum!

Nositelji aktivnosti – učitelji povijesti:

1. Tea Vukasović-Lončar, mag. hist. (predsjednica aktiva)
2. Tihana Škorić-Prnjak, prof. pov. i tal. (članica aktiva)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
CILJ	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progona onih koji misle drugačije.

	Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.		
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje, vježbanje samostalnog rada učenika s tekstom, razvijati osjećaj za socijalnu pravdu, poticati razvoj vlastitih stavova, pobuditi kod učenika znatiželju za promjenama koje su se dogodile u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća, služenje različitim izvorima znanja.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća Svijet potkraj 19. i na početku 20. stoljeća - Individualni rad - Grupni rad	
Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama - Nastava na terenu – istraživački projekti a) Zavičajna povijest Društvena povijest			

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Rad u paru
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
VREMENSKE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 8. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
CILJ	Osposoblјavanje za snalaženje u prostoru i vremenu. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teror, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.

	Samostalnim radom razvijati samopouzdanje, kreativnost.	
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje na temelju slikovnog materijala i statističkih podataka, razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost, uvažavati različite stavove u diskusiji, samostalno dolaziti do zaključaka koje mogu dokazati dobro odabranim argumentima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama - Nastava na terenu – istraživački projekti a) Zavičajna povijest b) Društvena povijest	SADRŽAJI	1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad - Grupni rad - Rad u paru

	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-	Tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – povijest
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz područja za koje su učenici najviše zainteresirani. Kod učenika razvijati mišljenje i svijest o tome koliko su pojedine teme opsežne i pobuđivati u njima sklonosti za predmet povijesti.
CILJ	Osposobljavanje učenika za pisanje stručnih eseja, istraživanja različitih tema i snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika da se kritički odnose prema nekim izvorima o dotičnim temama i shvate vrijednost povijesti kao znanosti i kao predmeta u školi.
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnih sadržaja. Osposobiti ih da razmišljaju o istinitosti povijesnih izvora i da budu oprezni u proučavanju istih. Uočavati da je svaka tema potkrijepljena različitim dokazima i povijesnim izvorima od koje slažemo

	znanstveno ustanovljene bitnosti iz prošlosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Istraživanje -koristeći se različitim znanstvenim člancima, izvorima, internetom, enciklopedijama	SADRŽAJI	Ovisno o razredu, produbljivanje pojedinih nastavnih tema, prilagođeno učeničkom interesnom području
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu različitih stručnih literatura - Demonstracija - Rasprave i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava „Upoznaj svoj grad“
MJESTO	Sinj
VREMENIK	Listopad 2025.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti (Tea Vukasović-Lončar), učenici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine svoga grada. Njegovati vlastiti identitet i osjećaj pripadnosti svome mjestu ma gdje god nas život jednom odvede. Shvatiti i osjećati ljubav prema rodnome kraju i sve one tekovine i čuvati tradiciju koju su nam ostavili naši predci. Posjetiti najznačajnije spomenike i građevine.
ISHODI I CILJEVI NASTAVNOG PREDMETA POVIJEST	Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Cetinskoga kraja, posebno grada Sinja, te značenje koje je grad imao u borbi protiv Turaka, kakve su bile prilike za vladavine Mlečana, Francuza, Austro-Ugarske. Obići najvažnije kulturne spomenike i znamenitosti grada poput Kamička, Tvrđava Grad, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske, Gaj Laberije, Na Izvoru – lik Luce, Spomenik Alkaru, Petrovac, Spomenik fra Pavao Vučković, Fontana na Pijaci, Alkarski dvori (Kvartiri), Tri generacije, Franjevačka klasična gimnazija u Sinju, Vila Danek, Palača Tripalo, Zgrada bivše Željezničke postaje, Vila Tripalo, Vila Vjera, Spomenik don Ivan Filipović-Grčić, Kubura...
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Usmeno prezentiranje grada Sinja i njegovih znamenitosti s mogućnošću

	postavljanja pitanja i rasprave o nekim sadržajima. Razgledavanje i stvaranje osjećaja rodoljublja za svoj zavičaj i svoje podrijetlo („Da bi znao kamo ideš, moraš znati odakle dolaziš“).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju terenske nastave usmeno će se provjeriti najvažnije činjenice današnjeg izlaganja.
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Razrednici i roditelji daju privolu za izaći na terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	1 školski sat

NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA/PROGRAMA	Izlet učenika šestih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda i učenici petih razreda
MJESTO POLASKA	Sinj
MJESTO DOLASKA	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
VRIJEME TRAJANJA IZLETA	Jednodnevni izlet
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
TROŠKOVNIK IZLETA	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
PRIJEVOZNO SREDSTVO	Autobus

2.11. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: dodatna nastava iz geografije

VODITELJI AKTIVNOSTI: Nataša Grabić

RAZREDI: 5.-8.r.

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika (10-15 učenika).
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - pokazuju interes za dodatno učenje - usavršavaju dosadašnja geografska znanja, vještine i kartografsku pismenost
Svrha aktivnosti	- proširiti sadržaje obveznoga nastavnog programa u skladu sa interesima učenika - omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz otvorenu diskusiju i razgovor - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema

	- poticati razvijanje pozitivnih odnosa prema zavičaju, državi i planetu, materijalnim dobrima, te njegovanje tradicije i kulturne baštine - poticati uključenje učenika za sudjelovanje na natjecanjima te ih pripremati za natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Vrijeme izvođenja	U skladu s rasporedom sati, jedan nastavni sat tjedno (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika)
Potrebne financije	/
Vrednovanje	Prezentacije, plakati, digitalni alati, praktični radovi, istraživački radovi, natjecanje iz geografije

2.12. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pjevački zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	- Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanu - Poučiti učenike pravilnoj tehnici disanja pri pjevanju - Upoznati učenike s važnom zborskom literaturom i kulturom pjevanja kroz povijest - Razviti kulturu slušanja i ponašanja u zborskom kolektivu - Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJ	Nastavnik, Ante Prolić i učenici od V-VIII razreda
VREMENIK	Rujan 2025 – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja notnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	OŠ fra Pavla Vučkovića Sinj, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati - Učenici će sudjelovati u školskim priredbama - Učenici će znati sukladno svojim mogućnostima prepoznati što je to lijepo i kulturno pjevanje

NASTAVNIK: Ante Prolić

3. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

VJERONAUK

Školska godina 2025./2026.

VJEROUČITELJI:

Bosiljka Mandac

Danja Milun

Berislav Perković-Paloš

s. Mirela Delonga

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Voditelji: Bosiljka Mandac, Danja Milun, Berislav Perković Paloš i s. Mirela Delonga

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (naziv po slobodnom izboru vjeroučitelja)

Razredi: od 1. – 8. razr.(razredna i predmetna nastava)

Planirano sati: jedan ili dva sata tjedno po grupi (prema zaduženjima svakog vjeroučitelja)

Ciljevi aktivnosti: razvijati kreativnost i stvaralaštvo na različitim područjima (vjere, glazbe, književnosti, likovne kulture), poticati učenje i napredovanje na temelju biblijskih tekstova, razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti naše nacionalne baštine (sudjelovanje u projektu Dan hrane -Zdrava prehrana, te u projektu „Dernek” koji će biti tijekom cijele godine a sam projektni da planiramo 29.05. 2026. uoči Dana Državnosti gdje ćemo povezati narodne običaje, pjesme, plesove vezane za starinske običaje našega kraja, pokazati suosjećanje i milosrđe prema potrebnima (Caritas), ljubav prema prirodi, svecima,

našoj nebeskoj Majci Mariji i našoj majci, obitelji, kao i domovini Hrvatskoj za Dan državnosti.

Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira tijekom školske godine obilježavanjem prigodnih blagdana (Dani kruha, Dan škole, Božić, Uskrs...) kao i projekata tijekom godine u suradnji sa kolegama i predmetima likovne kulture, hrvatskog jezika, fizike, glazbene kulture, povijesti).

Rujan: Obilježavanje svetaca u rujnu kao i blagdan Male Gospe, sv. Marko Križevčanin, sv. Majka Terezija, **(terenska nastava u Vukovar) osmi razredi.**

Cilj: posvijestiti ulogu sv. Majke Terezije, sv. Marka Križevčanina i blagdan Male Gospe - rođenje Djevice Marije, kao uzore vjere u našem kršćanskom životu i radu.

Listopad: Obilježavanje Dana kruha, Dana škole (uz prigodne plakate, zajednička priredba na nivou škole, blagoslov kruha i peciva, zajedničko blagovanje u prostorijama škole).

Cilj: Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, ali i spoznaju da u svijetu vlada glad te ga je potrebno poštivati i cijeniti zahvaljujući Bogu na svemu stvorenomu. Upoznati život i djelo fra Pavla Vučkovića i njegovu ulogu i doprinos u borbi protiv neprijatelja i očuvanje kršćanskih vrednota (recital ili igrokaz za priredbu vezan za fra Pavla Vučkovića).

Studeni: Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušni dan (prigodni panoji), 18. studenoga sjećanje na Vukovar. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, a prije toga sudjelovanje na Sv. Misi za sve poginule za obranu Vukovara u Crkvi Gospe Sinjske, kao i iskazivanje počasti i zahvalnosti prema našim pokojnicima. Planiramo projektni dan „Dan hrane”(16.11), a mi ćemo ga obilježiti 14.11. u školi pod nazivom „Zdrava prehrana”gdje ćemo učenicima posvijestiti važnost zdrave prehrane ali i suosjećanje sa onima koji nemaju (glad i siromaštvo u svijetu i kod nas).

Cilj: Ne zaboraviti stradanje hrvatskog grada Vukovara te učenicima posvijestiti ulogu naših branitelja u Domovinskom ratu, a posebno onih koji su dali svoje živote za našu domovinu Hrvatsku, odati poštovanje i zahvalu našim pokojnicima.

Prosinac: Došašće i Božić – izrada adventskog vijenca, priprema božićne priredbe, prigodni panoji, ukrašavanje škole, izrada betlehemske jaslca. Humanitarna akcija Caritas u trećoj nedjelji došašća (sudjelovanje u Božićnom sajmu u školi za siromašne obitelji i potrebite).

Cilj: Radujemo se Isusovom rođenju, naučiti živjeti božićne običaje u našem hrvatskom narodu, naučiti i doživjeti radost darivanja i pomaganja potrebnima.

Siječanj: Vjeronaučna olimpijada (školsko natjecanje iz Vjeronauka).

Veljača-Ožujak: Korizmeno vrijeme - Križni put u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske – pripremaju učenici od 5. – 8. razr.), prigodni panoi, treća korizmena nedjelja Caritasa - pomoć potrebnima u Župi Gospe Sinjske, sv. Josip - zaštitnik očeva i obitelji, kao i domovine Hrvatske.

Cilj: posvijestiti i živjeti svetost korizmenog vremena, radost Isusova Uskrsnuća u našem kršćanskom životu, te pobuditi suosjećanje prema potrebitima u korizmenim odricanjima. Upoznati sv. Josipa, njegov život i rad - uzor kršćanskog života i svetosti.

Travanj: Ususret Uskrsu (izrada uskrsnih panoa, ali i eko plakata vezanih za Dan voda i Dan planeta Zemlje - eko sadržaji vezani za određenu problematiku).

Cilj: Naučiti živjeti običaje našeg hrvatskog naroda u Uskrsnom vremenu i živjeti radost Uskrsa, posvijestiti i razvijati osjećaje za važnost očuvanja okoliša (zaštitnik sv. Franjo Asiški), važnost očuvanja čistoće vode, prirode (izrada prigodnih panoa, kao i skupljanje starog papira i čepova za humanitarnu akciju pomoći oboljelima).

Svibanj: Obilježavanje Marijinog mjeseca i Majčinog dana, posjet Crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske kao i pobožnost molitve krunice, Međunarodni dan obitelji kroz razne aktivnosti i prigodne plakate. Imamo i obilježavanje Dana Državnosti gdje ćemo pokušati sve povezati u jednu cjelinu (ljubav prema Majci, Mariji i Domovini, sudjelovanje u priredbi za kraj školske godine sa recitalima i igrokazima). Ove školske godine planiramo u svibnju 29.05. projektni dan „Dernek” gdje ćemo ujediniti pjesmu, ples, recitacije vezane za narodne običaje našega kraja uključujući ljubav prema Domovini za Dan državnosti.

Cilj: Naučiti doživjeti Mariju kao Isusovu i našu Majku, naučiti molitve i pjesme posvećene Mariji, živjeti svibanjske pobožnosti (molitva krunice, prigodni panoi) i iskazati ljubav i poštovanje prema našoj majci, ocu i našoj obitelji razvijajući poštovanje i lijepu suradnju u međusobnim odnosima, kao i ljubav prema Domovini Hrvatskoj.

Lipanj: Obilježavanje sv. Ante (prigodni panoi kao i odlazak na sv. Misu u Crkvu i tako iskazati poštovanje svecu čitavoga svijeta (posebno štovanje u Turjacima - sv. Ante - zaštitnik župe). Završna priredba za kraj školske godine prema dogovoru i suradnji sa kolegama.

3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i

	rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u Hour of Code – Sat kodiranja, globalnoj inicijativi kojom se učenicima pruža prilika da kroz jedan školski sat isprobaju osnove programiranja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.
AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.

	Ospособiti učenike za dohvatanje informacija i njihovo vrednovanje. Ospособiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Ospособiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Ospособiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Ospособiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u Hour of Code – Sat kodiranja, globalnoj inicijativi kojom se učenicima pruža prilika da kroz jedan školski sat isprobaju osnove programiranja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.
AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić, Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.

	Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u Hour of Code – Sat kodiranja, globalnoj inicijativi kojom se učenicima pruža prilika da kroz jedan školski sat isprobaju osnove programiranja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i broičano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.
AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić, Katarina Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.

NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Ospособiti učenike za dohvatanje informacija i njihovo vrednovanje. Ospособiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Ospособiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Ospособiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Ospособiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Uključivanjem u Hour of Code – Sat kodiranja, globalnoj inicijativi kojom se učenicima pruža prilika da kroz jedan školski sat isprobaju osnove programiranja na jednostavan, zabavan i pristupačan način. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme.

	Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.
AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža i mrežnih komponenti. Osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica korištenjem programa Excel. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slike na monitoru i pisaču. Osposobiti učenike za stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja te izradu i objavljivanje videozapisa.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog

	programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija. Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektroničkih i logičkih sklopova. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka korištenjem programa Access. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta kao i kritičku procjenu pronađenih informacija uz sprječavanje e-nasilja. Osposobiti učenike za izradu interaktivnih sadržaja i mrežnih stranica te njihovu objavu na servisima.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija.

	Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja. Pridruživanjem međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, koje promiče logičko razmišljanje, algoritamski pristup i rješavanje problema bez potrebe za poznavanjem programskog jezika. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava – Informatika (5./6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih i šestih razreda
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.

	Stvaranje dodatnog interesa prema IKT-u i IT sektoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razvoj programerskih vještina. Osposobiti učenike za stjecanje znanja o naprednim tehnologijama. Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problema iz svakodnevnog života kroz programski jezik, rad na projektima, suradničko učenje.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom učenja i poučavanja vrjednovanje za učenje (od strane nastavnika) i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje).
PRIMJENA VRJEDNOVANJA	REZULTATA U nastavi i svakodnevnom životu.

3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.a/b, PŠ Brnaze, 5.a/b/c, 6.a/b, 7.a/b/c, 8.a/c

Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.

Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku • posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, mrežnim stranicama • izrada plakata • proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
	• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• provjere znanja (pisane i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b, 7.a/b/c, 8.a/c

Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja talijanskog jezika i kulture • dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz talijanskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala

	• rješavanje različitih vrsta zadataka i testova • sudjelovanje na školskim projektima, aktivnostima i priredbama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebne financije	Materijal potreban za fotokopiranje različitih izvora informacija i dodatnih nastavnih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan talijanskog jezika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5. a/b/c, 6. a/b, 7.a/b/c i 8.a/c

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom • primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika • razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi • razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo; • obogaćivanje i proširivanje vokabulara • primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• različite aktivnosti vezane za zanimljivosti u okviru talijanskog jezika (kvizovi, predavanja, intervjui) • odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova • sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2025. godine
Potrebne financije	• materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala • troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b, 7.a/b/c i 8.a/c

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	• primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji • razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama • motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama • motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom • ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije • integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...) • motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika

Način realizacije	• uz suglasnost roditelja organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Potrebne financije	• prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

* Uz navedene aktivnosti, učenici i učiteljice Talijanskog jezika sudjelovati će u ostalim školskim projektima i aktivnostima.

3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Predmet: Njemački jezik

Voditelji : Učitelji Njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja • posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički

	obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama • izrada plakata, digitalnih prezentacija i razglednica • pripremanje zdravih recepata ili tradicionalnih jela iz zemalja Njemačkog govornog područja • proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura) • odlazak na studijsko putovanje u Austriju ili Njemačku tijekom godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku • provjere znanja (pismene i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture • dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala • rješavanje različitih vrsta zadataka i testova
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	/

Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika • samovrednovanje vlastitog rada i napretka
---	---

4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

4.1. PROJEKT EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	EU Code Week – Europski tjedan kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	9 skupina / 4 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od 11. do 26. listopada 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici od petog do osmog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Europski tjedan kodiranja (https://codeweek.eu/) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile. Ciljevi: • poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti • razvijanje digitalnih vještina • poticanje kreativnosti kroz programiranje • razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema • podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu

	stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera
ISHODI	- usvajanje osnovnih programskih koncepata - kreiranje vlastitih digitalnih projekata - povećano samopouzdanje u tehničke vještine - sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju - uključivanje u zajednicu programera
SADRŽAJ	Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika: - programiranje bez digitalne tehnologije - računalno razmišljanje i rješavanje problema - vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch - učenje kroz igru i stvaranje - kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python - uvod u umjetnu inteligenciju u učionici - programiranje školskih mini-robota i sličnih uređaja
OBLICI IZVOĐENJA	- demonstracija - rad - samostalni

	• dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja • vrjednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa • individualizirana podrška učenicima • praćenje napretka učenika • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • praćenje angažmana i sudjelovanja • razgovor s učenicima • povratne informacije • anketni upitnici • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.

4.2. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	2 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	veljača 2026.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Dan sigurnijeg interneta (https://www.dansigurnijeginterneta.org) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi: • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • obrazovanje o zaštiti privatnosti • promicanje odgovornog ponašanja • prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti • promicanje odgovornog ponašanja
ISHODI	• sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja • povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu • odgovorno ponašanje na internetu • svjesnost o digitalnim tragovima • usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti • razvijeno kritičko mišljenje
SADRŽAJ	• predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu

	• korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/, https://petzanet.ucitelji.hr/, https://sini.hr/djecaimladi/ • simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome • kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta • sudjelovanje učenika u kvizu
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje uz demonstraciju primjera • dijalog • diskusije i debate • igre uloga • grupni rad • radionica • natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničkog uratka • vrjednovanje edukativnog kviza
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.
--------------------------------	---

4.3. HOUR OF CODE – SAT KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	Hour of Code – Sat kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od rujna do prosinca 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici od prvog do četvrtog razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Hour of Code (https://hourofcode.com) je globalna inicijativa kojom se učenicima svih dobnih skupina nastoji približiti svijet programiranja kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za računalne znanosti, razviti osnovne vještine programiranja i pokazati da svatko može naučiti osnove kodiranja. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of Code događaju, usvajajući temeljna znanja o kodiranju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Ciljevi: • razvoj osnovnih vještina programiranja • povećanje svijesti o važnosti računalne pismenosti • promicanje STEM obrazovanja

	• poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u tehnologiji
ISHODI	• razumijevanje osnovnih koncepata kodiranja • primjena kodiranja za rješavanje jednostavnih problema • kreativno izražavanje kroz kodiranje • razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje alata za kodiranje • povećani interes za računalne znanosti
SADRŽAJ	Tijek aktivnosti: • početak s inspirativnim videom (5 min) • učenici obavljaju svoju aktivnost kodiranja (40 min) • učenici uče o umjetnoj inteligenciji (10 min) • učitelj daje završne riječi (5 min)
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja

PRIMJENA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.4. PROJEKT „DABAR“ – PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

NAZIV PROJEKTA	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić, Ana Galić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	17 skupina svih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	studeni 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar)

	(https://ucitelji.hr/dabar/) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Ciljevi: • promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni
ISHODI	• razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje digitalnih alata • povećani interes za računalne znanosti • razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje
SADRŽAJ	• priprema za natjecanje (listopad) • rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studeni)
OBLICI IZVOĐENJA	• demonstracija kroz primjere • samostalni rad • dijalog

NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrjednovanje naučenog - rezultati na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- certifikat u obliku digitalne značke 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka - poboljšanje nastavnog procesa - podrška učenicima - poticanje motivacije za programiranje - planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	- kontinuirano praćenje - razgovor s učenicima - povratne informacije - uspješnost učenika kroz aktivnost - refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.5. PROJEKT „BrAln“

NAZIV PROJEKTA	BrAln
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	3 skupine
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2025./2026.

CILJANA SKUPINA	učenici petih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Cilj projekta (https://www.carnet.hr/projekt/brain/) je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
ISHODI	• Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne pojmove umjetne inteligencije. • Učenik navodi primjere u kojima se umjetna inteligencija upotrebljava u svakodnevnom životu. • Učenik uz pomoć učitelja upotrebljava alate potpomognute umjetnom inteligencijom za pomoć pri učenju. • Učenik uz pomoć učitelja stvara jednostavne digitalne sadržaje upotrebljavajući alate umjetne inteligencije. • Učenik prepoznaje odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. • Učenik prepoznaje važnost odgovorne upotrebe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

	• Učenik uz pomoć učitelja procjenjuje sadržaje generirane alatima umjetne inteligencije.
SADRŽAJ	• osnovni pojmovi: umjetna inteligencija, ljudska inteligencija, podaci, algoritam, učenje na primjerima, proširena stvarnost, virtualni/digitalni asistenti, chatbotovi, upit (engl. <i>prompt</i>) • primjeri umjetne inteligencije u svakodnevnom životu: robotski usisavač, robotska kosilica, automatski titlovi, automatski prijedlozi / preporuke sadržaja, npr. videosadržaja, glazbe ili igara, automatska provjera pravopisa i prijedlog ispravka, filtri u kamerama i aplikacijama, virtualni asistenti i dr. • učenje potpomognuto umjetnom inteligencijom: upotreba velikih jezičnih modela pri učenju (engl. <i>study mode</i>) • alati za pomoć pri učenju: alati za prevođenje, govor, izradu kvizova, virtualni asistenti, chatbotovi • alati za generiranje digitalnih sadržaja: tekst, slike, priče, audio- i videosadržaji, kvizovi i prezentacije temeljeni na tekstualnom opisu • izrada jednostavnog digitalnog sadržaja: generiranje teksta, generiranje slike prema opisu, pretvaranje govora u

	tekst, izrada prezentacije, priče, plakata, postera, razglednice i dr. • izrada jednostavnog programa koji uključuje logiku uvjetovanja, npr. interaktivni kviz, virtualni asistent, digitalna priča s grananjem, pomoću alata za vizualno blokovno programiranje
OBLICI IZVOĐENJA	• igra kao metoda učenja • istraživanje • vođeni razgovori, debate i diskusije • simulacije • praktične vježbe • suradnja sa stručnjacima • izvanučionička/terenska nastava • projektni zadaci
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • formativno vrjednovanje učeničkog uratka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti učenika u upoznavanju svijeta umjetne inteligencije te razvijanje osnovnih digitalnih vještina • planiranje budućih aktivnosti

NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se alati unutar platforme Microsoft 365 (npr. Copilot) za koje učenici imaju besplatne licence.

4.6. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

Projekt *Priče naših baka i djedova*

Projekt	Priče naših baka i djedova
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sklonost prema narodnome blagu i žele istraživati o usmenim pričama cetinskoga kraja, običajima i životu u starija vremena.
svrha projekta	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
način realizacije projekta	Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova. Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i

	djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati uenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene uenicima. Na ovaj će način uenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> koja će biti dostupna javnosti. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.

4.7. PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

Projekt *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

Projekt	Školski vrt – naša učionica na otvorenome
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Marija Matić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u ekološkim aktivnostima, raditi u školskome vrtu te dodatno učiti o biljnome svijetu.
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o

	tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika. Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, uredit će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
troškovnik projekta	1000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projekta sljedećih nastavnih godina.

4.8. PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM

Projekt Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom

Projekt	Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Anđela Vučković, Anna Vuković, učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema oblikovanju kreativnih uradaka u obliku videozapisa kojima će se obilježavati značajni datumi tijekom nastavne godine.
svrha projekta	Svrha je projekta osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka, poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu, razvijati kreativnost i odgovorno se koristiti digitalnom tehnologijom.
način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo učitelja izrađivati videozapise kojima će se obilježiti važni datumi tijekom godine. Videozapisi će se objaviti na televizijskome ekranu unutar škole.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	Potrebno je nabaviti dodatne televizore na prvome i drugome katu škole te tri USB-a na kojima će se pohranjivati videozapisi.
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja	Videozapisi će se reproducirati na televizorima u školskim hodnicima. Sudionici projekta ispunit će evaluaciju u kojoj će procijeniti u kojoj je mjeri sudjelovanje u projektu utjecalo na

projekta	razvoj njihovih digitalnih kompetencija i svijest o važnim datumima u godini. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.
----------	--

4.9. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Projekt Čitanjem do zvijezda

Projekt	Čitanjem do zvijezda
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
ciljevi projekta	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – potaknuti timski rad i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za čitanje i za razvijanje svojih čitalačkih sposobnosti.
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Projekt će se vrjednovati brojem učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignutim rezultatima na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacijom aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima te dodjelom priznanja učenicima i mentorici na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.10. PROJEKT UČENIČKA ZADRUGA MAJČINA DUŠICA

Projekt *Učenička zadruga Majčina dušica*

Projekt	Učenička zadruga Majčina dušica
voditeljica projekta	Matea Sučić
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Tea Jurić, Penka Miladinov, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Nikola Vučković, Tea Vukasović-Lončar, Anna Vuković, Antonjeta Vulić-Bilobrk, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka – poticati svijest o važnosti održivoga razvoja samostalnim uzgojem začinskoga bilja – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – prikupiti stare recepte i učiti o običajima iz starijih vremena – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine te sinjske tradicije – razvijati partnersku suradnju obitelji i škole
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele razvijati kreativnost i poduzetničke vještine.
svrha projekta	Svrha je projekta osposobiti učenike za suradnju, praktičan rad, suživot s prirodom i razvijanje poduzetničkih vještina.

	Učenici će uz mentorstvo učitelja iskustveno učiti te će se postupno lišavati isključivoga modela tradicionalne učionice na zatvorenome. U školskome vrtu nastat će proizvodi koji će moći poslužiti za daljnje učenje – izradu sapuna, krema, učenje o biljnim vrstama, stvaranje literarnih uradaka inspiriranih pejzažom, proučavanje različitih oblika, materijala i sklada boja te će cijelo iskustvo biti povod za održavanje učeničkih izlaganja i predavanja o proživljenome. Osim toga, učenici će steći praktične vještine obrade vrta i upotrebe raznih alata koje će im koristiti u svakodnevnome životu. Izrađivat će ukrasne predmete od bilja, uporabne predmete i predmete od gline, proizvode od tekstila i nakit, što će djelovati na njihovo samopouzdanje i osjećaj uspjeha. Također, naučit će mnogo o običajima u stara vremena u zavičaju u kojemu žive te će to moći usporediti sa suvremenim dobom. Uključivanjem starijih generacija iz učeničkih obitelji u prikupljanje starih recepata stvorit će se međugeneracijska povezanost te će se uvidjeti da su razlike katkad, unatoč protoku vremena, neprimjetne. Bake i djedovi osjećat će se uključenima u školski život, što može pridonijeti partnerstvu obitelji i škole te međugeneracijskome povezivanju. Svim aktivnostima nastoji se njegovati kulturno blago i naslijeđe sinjskoga kraja, tj. sinjske tradicije. Učenici će ići u berbu šepurika i drugih biljaka u prirodu te će Izrađivat će se predmeti koji će biti povezani s običajima cetinskoga kraja, što će se povezati s usmenim pričama, ekološkom temom i kulinarskim receptima.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanjem na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima itd. Projekt se odvija u okviru šest sekcija: Sekcije za uređenje školskog vrta (voditeljice: Matea

	Sučić i Tea Vukasović-Lončar), Sekcije za proizvodnju ukrasnih proizvoda od biljaka (voditelji: Tea Jurić, Jasminka Munivrana i Nikola Vučković), Sekcije za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta (voditeljica: Penka Miladinov), Sekcije za prikupljanje starih riceta i priča (voditeljice: Matea Sučić i Danja Milun), Sekcije za izradu proizvoda od tekstila (voditeljica: Antonjeta Vulić-Bilobrk) te Multimedijalne sekcije (voditeljica: Anna Vuković). Tijekom godine uredit će se školski vrt sadnjom začinskoga bilja, izrađivat će se uporabni predmeti i predmeti od gline koji će se prodavati na sajmovima, prikupljat će se stari recepti za božićna jela te priče o božićnim običajima i drugim običajima tijekom godine. Bit će organiziran i proljetni sajam te literarne večeri sa starijima. Izrađivat će se autohtoni starinski predmeti o kojima će učenici bilježiti priče i izrađivati literarna djela te ih predstaviti javnosti. Tijekom travnja bit će provedene ekološke aktivnosti za prigodne dane (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja) povodom čega će se također izrađivati uporabni predmeti, sapuni i balzami. Za kraj školske godine bit će organiziran sajam u prostorima škole i prodaja izrađenih predmeta u sklopu učeničke zadruge. O promociji učeničke zadruge na društvenim mrežama brinut će se Multimedijalna sekcija zadruge.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik projekta	200 eura (pribor za izradu sapuna, eterična ulja, alat za obradu vrta, sadnice začinskog bilja)
	Bit će organizirane radionice i prodajne izložbe, vodit će se ljetopis učeničke zadruge te će sve aktivnosti biti popraćene fotografijama i člancima u novinama i na internetskoj

način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	stranici škole. Rezultati projekta primijenit će se u usmjeravanju projektnih aktivnosti sljedećih nastavnih godina.
---	--

U sklopu učeničke zadruge Majčina dušica bit će provedene dvije radionice koje će provesti vanjske suradnice zadruge.

Naziv radionice: Izrada kućice/hotela za pčele samice

Svrha radionice: Pčele su nezamjenjive za cijeli svijet, a njihovo zujanje oživljava vrtove. Med zaslađuje, otrov se koristi za liječenje upala, svijeće od pčelinjeg voska osvjetljavaju tamne noći, dok je propolis odličan za imunitet. Iako su sve vrste neprocjenjive za naš ekosustav, pčele su iznimno važne za ljude. Danas pčele velikom brzinom gube svoje stanište, a to je dovelo do ogromnog pada populacije. Hoteli za pčele stvaraju ogroman utjecaj na bolje sutra, lako se grade, a pčele čuvaju na sigurnom utočištu i osiguravaju toplinu tijekom cijele godine. Radionicom će učenici steći nova znanja i vještine izradom hotela za pčele s ciljem razumijevanja važnosti korisnih kukaca – onih koji čuvaju prirodnu ravnotežu i bioraznolikost. Stvaranjem hotela kao skloništa i mjesta za gnijezda, utječe se na povećanu biološku raznolikost, a što je ključno za održavanje ekosustava i prirodne ravnoteže.

Voditeljice radionice: Marina Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: studeni 2025.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere hotela (fotografije, video ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: bambusove cjevčice, šišarke, kartonske tuljke, drvene okvire. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i netretiranih materijala. Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom: limenkama, bambusovim grančicama, kartonskim rolicama, konopom, vrućim ljepilom (uz nadzor), šišarkama, drvenim daščicama. Skupine osmišljavaju izgled svog hotela, raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala, ekološku svijest i brigu za oprašivače. Daju neke savjete za rad: hoteli trebaju imati „šupljine“ – razne cjevčice, tuljce

i grančice koje služe kao zaklon, a mogu biti obješeni u vrtu, ispod krova, na ogradi ili u cvjetnjaku.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1.OŠ TK A.5.2.OŠ B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak ocrtavanja na materijalu
- mjeriti i ocrtavati materijal tehničkim priborom
- izrađivati kućicu/hotel za pčele samice
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad
- opisati pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš

Troškovnik radionice: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu hotela za pčele (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv radionice: Izrada etnonakita

Cilj radionice: Cilj je ove radionice upoznavanje različitih tehnika izrade tradicijskog nakita, upoznavanje regionalnih specifičnosti nakita pojedinih krajeva i uvid u kulturno-povijesne prilike kada je nakit izrađivan i prigode kada je nakit nošen. Izradom etnonakita planira se raditi na očuvanju i razvijanju tradicijske baštine. Ovom radionicom istražiti će se zaboravljene vrste nakita i stvoriti će se nove kreacije na temelju starih predložaka. Na kreativan način popularizirati će se hrvatska kulturna baština, revitalizirati će se i učiniti ju bliskom mlađim naraštajima. Cilj je i naučiti osnovne tehnike kukičanja i njihovu primjenu u izradi nakita (naušnica, ogrlica, narukvica), uz kreativno izražavanje i razvoj ručnih vještina. **Voditeljice radionice:** Marina Marušić, učiteljica Matematike i Tehničke kulture i Katja Gusić, učiteljica Fizike i Tehničke kulture

Nositelji/sudionici radionice: članovi učeničke zadruge Majčina dušica

Vrijeme izvođenja: travanj 2025.

Način izvođenja: Učiteljice pokazuju primjere nakita (fotografije, videozapis ili pravi model ako postoji). Objašnjavaju od kojih se materijala sastoji: od žice, konca, kukica, plastičnih i staklenih perlica. Ističu važnost prirodnih, nebojenih i neobrađenih materijala. Objašnjavaju i pokazuju načine kukičanja (uz lančić, niski i visoki štapić). Učenici se dijele u skupine 3–4 učenika. Svaka skupina dobiva kutiju s pripremljenim materijalom. Skupine osmišljavaju izgled nakita i raspoređuju zadatke: netko reže, netko slaže, netko pomaže lijepiti, netko zapisuje opis, netko kukiča. Učiteljice potiču međusobnu suradnju i komunikaciju, korištenje prirodnih materijala i važnost hrvatske baštine.

Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ TK A.5.1.OŠ TK A.5.2.OŠ B.5.1.

Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

- pravilno pripremiti radno mjesto
- nabrojati i opisati faze rada pri izradi nekog predmeta
- opisati postupak izrade nakita kukičanjem
- opisati postupak izrade nakita nizanjem perlica
- izrađivati etnonakit
- primjenjivati pravila zaštite na radu
- kritički ocijeniti rad

Troškovnik projekta: nabava potrebnog pribora i materijala za izradu etno nakita (200 €)

Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

4.11. PROJEKTNI TJEDAN ZDRAVA HRANA – U SRIDU!

Kurikulum projektnog tjedna **ZDRAVA HRANA-U SRIDU !**

Projekt/projektni tjedan	Zdrava hrana- u sridu!
voditeljica projekta	Ana Jagnjić Župić (eko-koordinator)
nositelji projekta	Eko-koordinatori, Matea Sučić, Ana Jagnjić Župić, Marija Matić, Anna Vuković, Katja Gusić, Marina Marušić, Nađa Ćurković, Nensi Sekul, Penka Miladinov , Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi projekta	-podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane za očuvanje zdravlja -razvijanje zdravih prehrambenih navika kod učenika kroz edukaciju i praktične aktivnosti -smanjenje unosa nezdravih namirnica -promicanje tjelesne aktivnosti kao dopuna stvaranju zdravih prehrambenih navika -povezivanje znanja iz različitih predmeta kroz teme zdrave prehrane
namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji će kroz edukaciju i stvaranje zdravih navika doprinijeti očuvanju zdravlja i podizanju svijesti o važnosti uravnotežene prehrane i tjelesne aktivnosti.
svrha projekta	Škola je dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status, Projekti tjedan je osmišljen u svrhu stjecanja platinastog statusa te dugoročnog i životnog usvajanja zdravih prehrambenih navika koje će primjenjivati u svom životu.
način realizacije projekta	-održavanje radionica o pravilnoj prehrani, piramida zdrave prehrane, predavanja, stručno predavanje nutricionista -izrada plakata, digitalnih prezentacija o zdravoj i nezdravoj hrani -prezentacija i degustacija cijeđenih sokova, smoothija zdravih kaša, voćnih salata, voćnih ražnjića itd.

	-ankete i istraživanja o prehrambenim navikama kod djece -sportske i rekreativne aktivnosti koje doprinose kao dopuna zdravoj prehrani -likovni i literarni radovi -skupljanje zdravih recepata -rasprava o stečenim znanjima i usvojenim navikama
vremenik projekta	Od 10. studenog do 14. studenog će trajati Projektni tjedan, a mnoge aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine
troškovnik projekta	Od 100-300 eura (kupovina blendera, plastičnog pribora za jelo, štapići za ražnjiće i ostalo)
način vrjednovanja i primjena rezultata vrjednovanja projekta	Pregled izrađenih plakata, likovnih i literarnih radova, analiza istraživanja i anketa, praćenje promjena kod prehrambenih navika učenika, razgovori s roditeljima i učiteljima o uočenim promjenama kod djece

4.12. PROJEKT VEČER MATEMATIKE

KURIKULUM PROJEKTA „VEČER MATEMATIKE“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV PROJEKTA	<i>VEČER MATEMATIKE</i>
CILJEVI	Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja pomoću digitalnih alata. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti. Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru. Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijanje kritičkog mišljenja i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine.
NAMJENA	Druženje učenika, roditelja i učitelja uz matematičke igre. Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče važnost matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.
CILJNA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda

NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Učiteljica fizike: Katja Gusić -svi zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
VREMENIK	Prosinac 2025. (4. prosinca 2025.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji razredne i predmetne nastave organizirati će radionice i aktivnosti za učenike i roditelje. Aktivnosti će pripremiti Hrvatsko matematičko društvo, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja i plastificiranja materijala itd.)
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.

4.13. PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA BROJA „ π “

ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
CILJEVI	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.

CILJNA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Svi zainteresirani učitelji/ce.
VREMENIK	Treći tjedan u ožujku 2026., od 9. do 13. ožujka 2026. (13. ožujka 2026.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata.

4.14. PROJEKT „DERNEK“

AKTIVNOST	DERNEK (izložbeno-prodajni sajam)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Pavela (za PO Turjaci), Marija Matić (za PO Brnaze), Marija Šimac (Sinj – niži razredi), Bosiljka Mandac (Sinj – viši razredi) - učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ / SVRHA	Očuvanje tradicije, upoznavanje i njegovanje običaja svoga kraja. Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o svome zavičaju. Razvijati suradnju i zajedništvo u školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele istraživati prošlost svoga zavičaja te upoznati narodne običaje svoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbeno-prodajni sajam, smotra narodnih običaja našega kraja. Učenici će prikupljati podatke o narodnim običajima, recepte za starinska jela (pura, uštipci, pecipale...), priče, poslovice, stare riječi, pjesme, napjevi, plesovi, stari predmeti, narodna nošnja. Istraživanje o povijesti mjesta u kojem žive. Izrada grotulja, drvenih i platnenih igračaka, razne rukotvorine... Natjecanje u starim igrama.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	29. svibnja 2026. - izložba ispred škola u Turjacima, Brnazama i Sinju

5. KURIKULUM EKSURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. EKSURZIJA OSMOG RAZREDA

TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

Mjesto polaska	Sinj
Mjesto dolaska	Vukovar
Vrijeme polaska	14.9.2025
Vrijeme odlaska	Rujan, 2025.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o ratu i ratnim stradanjima i razvijanje domoljublja posjetom mjesta posebnog pijeteta. Upoznavanje s osnovnim obilježjima života u Vukovaru, osobito gospodarskim razvojem i nacionalnim sastavom stanovništva, procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Nakon tog teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta kao i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.
Ishodi i ciljevi nastavnog predmeta Povijest	-upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra -proširiti spoznaje o Domovinskom ratu -obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen -dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar-bivša vojarna204. VU

	brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MDCR-a Vukovar
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)
Metode, tehnike i postupci istraživanja	-prezentacija i izlaganje o Domovinskom ratu i borbi za Vukovar s mogućnošću odgovaranja na pitanja i sudjelovanja u diskusiji

5.2. IZLET SEDMIH RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA/PROGRAMA	Izlet sedmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda i učenici sedmih razreda
MJESTO POLASKA	Sinj
MJESTO DOLASKA	Opcija 1. – Kninska tvrđava - NP Krka - Skradin Opcija 2. – otok Pag
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevni izlet
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
TROŠKOVNIK	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
PRIJEVOZNO SREDSTVO	Autobus

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM

Što je preventivni program Osnovne škole fra Pavla Vučkovića? - Niz odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se realiziraju u školi od strane SRS, učitelja i vanjskih suradnika prema učenicima i roditeljima, grupno i individualno kako bi prevenirali rizična ponašanja djece te osnažili roditelje u njihovim roditeljskim kompetencijama.

Definirana područja rada: Osluškujući potrebe učenika, roditelja i djelatnika u području prevencije neprihvatljivih ponašanja tijekom proteklih godina, usmjeravamo se na područja koja će usmjeriti aktivnosti ovog programa:

1. Socio-emocionalno učenje
2. Prevencija nasilja i ovisnosti
3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi ŠPP-a:

- pravovremeno uočiti neprihvatljiva ponašanja koja bi dovela do ovisnosti i nasilnog ponašanja
- raditi na razvoju socio-emocionalnih vještina (komunikacija/aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, asertivno ponašanje)
- upoznati učenike s nužnošću poštivanja dječjih prava (prevencija nasilja)
- naučiti učenike imenovati, razlikovati i prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih, pravovremeno uočiti emocionalne smetnje kod učenika, pravovremeno uočiti potrebe učenika s psihološkim poteškoćama, pravovremeno uočiti potrebu roditelja za podrškom u odgoju (eventualnu disfunkcionalnost u obitelji)

Ciljevi ŠPP-a:

- smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti
- razvijanje empatije kod djece
- smanjiti broj slučajeva vršnjačkog nasilja u Školi
- osnaživati djecu kako bi se što bolje suočavala s izazovima vremena u kojem živimo
- povećati broj obitelji koje su dobile potrebnu podršku vanjskih institucija (suradnja s CZSS i Uredom pravobraniteljice za djecu)

Indikatori praćenja kod učenika:

Odnos prema radu i učenju, ponašanje prema drugim učenicima (vršnjačko nasilje), učiteljima, školskoj i imovini drugih, neopravdani izostanci, razredno ozračje, emocionalne smetnje učenika (agresivnost, povlačenje u sebe, uporaba sredstava ovisnosti), disfunkcionalno obiteljsko okruženje (higijena učenika, redovitost pohađanja nastave, iskazi učenika o ponašanju roditelja).

Način realizacije i vrste prevencije:

1. Univerzalna prevencija: obuhvaća sve učenike, a realizira se kroz plan sata razrednog odgoja od strane razrednika (prema planu sata razrednog odjela)

2. Selektivna prevencija: namijenjena je učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju/emocijama, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju (na razini grupe) provodit će psihologinja i pedagoginja tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika.

Pojedinačno će se učenicima s teškoćama/rizikom u ponašanju i njihovim roditeljima pružati individualna savjetodavna pomoć.

3. Indicirana prevencija: namijenjena je učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, a provodit će se koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, dječji psihijatar...).

Rad s Vijećem učenika: promoviranje asertivnog ponašanja, praćenje ozračja razrednih odjela u koordinaciji s predsjednikom Vijeća učenika.

Suradnja s roditeljima – individualna suradnja s roditeljima, savjetovanje, pružanje podrške i povezivanje obitelji s vanjskim suradnicima

Edukacija učitelja – predavanja stručnih suradnika/vanjskih suradnika, učitelja mentora/savjetnika na Učiteljskom i Razrednim vijećima, školskim aktivima, zajedničko planiranje rada razrednog odjela te pomoć razrednicima u odabiru stručne literature za radionice, informiranje učitelja o visokorizičnim učenicima, pravovremeni prijenos informacija o učenicima). Učitelji informatike će kroz redovnu i izbornu nastavu upoznavati djecu s opasnostima na društvenim mrežama te s ponašanju na istim.

Suradnja s vanjskim institucijama:

- Nastavni zavod za javno zdravstvo (školski liječnik)
- Centar za socijalnu skrb
- MUP
- Ured državne uprave
- Udruga Most, Crveni križ, Obiteljsko savjetovalište
- Ured dječje pravobraniteljice

Okvirne teme radionica/predavanja za učenike i roditelje

1.Socio-emocionalno učenje (pedagoginja)

Ishodi: Prepoznati, imenovati i samoregulirati osjećaje; prepoznavanje i jačanje pozitivnih kvaliteta, talenata i osobnih potencijala; razviti kod učenika empatiju i uspostavu zdravih socijalnih odnosa; uspješno rješavanje sukoba; odgovorno donošenje odluka.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što su emocije i kako se ja osjećam?	1.-8.	Tijekom godine
Razvoj pozitivne slike o sebi (i drugima)	1.-8.	Tijekom godine
Moji talenti i kvalitete	1.-8.	Tijekom godine
Prijateljstvo i tolerancija	1.-8.	Tijekom godine
Razvijamo empatiju	1.-8.	Tijekom godine
Samopoštovanje i samopouzdanje	1.-8.	Tijekom godine
Učim kako učiti	1.-8.	Tijekom godine
Slobodno vrijeme	1.-8.	Tijekom godine

2. Prevencija nasilja i ovisnosti

(pedagoginja)

Ishodi: Naučiti razlikovati sukob od nasilja, prijaviti neprimjereno ponašanje odrasloj osobi, prepoznati situacije kršenja prava djeteta, primjereno se ponašati na društvenim mrežama, naučiti o opasnostima ovisnosti.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što je nasilje i oblici nasilja Moja prava i odgovornosti Kako provodim svoje slobodno vrijeme?	1.-4.	Tijekom godine
Nasilje: žrtva, nasilnik i promatrač Što je ovisnost i vrste ovisnosti (naglasak na energetska pića i kockanje) Društvene mreže i njihov utjecaj na moj život Asertivno ponašanje	5.-8.	Tijekom godine

3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi: Razbiti stigme i mitove o mentalnom zdravlju; osnažiti učenike za pravovremeno traženje pomoći i podrške.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Individualno savjetovanje učenika u potrebi	1.-8.	Tijekom godine
Radionice i predavanja	1.-8.	Tijekom godine

Način vrednovanja programa:

Subjektivna povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti:

- zadovoljstvo učenika
- mišljenje/zadovoljstvo roditelja
- mišljenje učitelja

Objektivni čimbenici vrednovanja: broj slučajeva vršnjačkog nasilja, intervencije sprečavanja pušenja, alkoholiziranja ili/i konzumiranje droga u školskim prostorima, prijave nadležnim institucijama navedenih situacija, kao i potrebe za preventivnim djelovanjem u obitelji, izostanci učenika, realizacija SR s tematikom prevencije ovisnosti i nasilja, realizacija predavanja za učitelje i roditelje.

7. PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA

7.1. PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

(Protokol se temelji na preporukama Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Ministarstva znanosti i obrazovanja)

Ovaj protokol o postupanju u slučaju nasilja temelji se na zakonima i pod zakonskim aktima te na sadržaju i obvezama propisanim Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007. g. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 9. Prosinca 2004. g., a sadrži:

- obveze nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji
- oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanju pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji
- ostale aktivnosti i obveze koje se odnose na postupanje nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Završne odredbe kojima se propisuju u skladu s aktivnostima ovog Protokola

Što o ovoj problematici kaže Zakon?

USTAV RH (NN 85/10)

Čl. 65. st. 1. -dužnost svih je da zaštite djecu i nemoćne osobe

ZOŠ – NN (59/01) Čl. 70. st. 1. - učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima zlouporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno učenika, odmah javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu

ZAKON O KAZNENOM POSTUPKU

Čl. 171. st. 1.

- sva tijela državne vlasti i sve pravne osobe dužne su prijaviti kaznena djela za koja se progoni po službenoj dužnosti, koja su sami saznali.

OBITELJSKI ZAKON (NN 103/15)

Čl. 132.

- svatko je zadužen obavijestiti centar za socijalnu skrb o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe, zanemari-vanje ili izrabljivanje djeteta. - Centar za socijalnu skrb dužan je odmah po primitku obavijesti iz st. 1. ovoga članka ispitati slučaj i poduzeti mjere za zaštitu djetetovih prava.

- ako je centar za socijalnu skrb obavijest iz st. 1. ovoga članka primio od drugog tijela ili ustanove, dužan je o poduzetom izvijestiti to tijelo ili ustanovu.

7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

1. Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove i/ili po potrebi pozvati djelatnike policije.

2. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju i pregled ili prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta prepratiti ili osigurati prepratu od strane stručne osobe liječniku, te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.

3. Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.

4. Po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih

djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.

5. Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta i prorade traumatskog doživljaja.

6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko tra- janje nasilja.

7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.

8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlo-stavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

9. Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i sa neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i sl.) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Službama za društvene djelatnosti ili gradskom uredu za obrazovanje ili šport Grada Zagreba), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

8. PROGRAM SIGURNOSTI

8.1.ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

AKTIVNOST: Pravila kretanja u prometu

Sadržaj očekivani ishodi za učenika:

- prometni znakovi u okolini škole
- sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista
- prometne opasnosti od kuće do škole
- promet danju i noću
- objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom
- objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen
- izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige
- svjetla na semaforu
- pravilno kretanje biciklista između označenih točaka
- položaja tijela prometnoga policajca
- pravila prednosti prolaska
- objašnjava ulogu školske prometne jedinice
- nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad
- opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti

- prepoznaje vrste prometnih znakova
- prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova
- prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake
- označava pravilno kretanje raskrižjem
- prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca
- označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.

9.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA

9.1.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE

I. Ovim se Planom za slučaj izvanrednih događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika Škole (elementarne nepogode, požari, eksplozije i sl.) sukladno članku 60. i 61. Zakona o zaštiti na radu utvrđuju: - smjer kretanja i izlaska učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, mjesto evakuacije, mjesto za otpremu uređaja i nužne dokumentacije - djelatnici zaduženi za provedbu evakuacije i spašavanja - djelatnici zaduženi za ključeve izlaznih vrata - obveza provedbe vježbe evakuacije i spašavanja.

II. Prigodom. izmještanja i spašavanja prvenstveno se evakuiraju i spašavaju učenici i djelatnici, a zatim imovina i nužna dokumentacija.

III. U slučaju izvanredni događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika pretpostavlja se da bi se u Školi moglo zateći oko 350 učenika i 30 djelatnika.

Škola ima jedan izlaz na zapadnom dijelu zgrade, a stubište i hodnici su dovoljno široki što omogućuje istodobno evakuiranje učenika i djelatnika iz svih dijelova zgrade

IV. U slučaju izvanrednih događanja potrebno je učenike bez panike hitno izvesti izvan škole i to smjerom kretanja i izlaza kako je to označeno u privitku ovog Plana.

Učenike valja izvesti na školsko dvorište, što dalje od zgrade. V. Za provedbu evakuacije i spašavanja zaduženi su:

- Nikola Vučković, ravnatelj
- Zdravko Galić, domar

Učitelj Ante Prolić zadužen je za pružanje prve pomoći, Ana Babić, tajnik i Mirjana Babić, računovotkinja zaduženi za spašavanje nužne dokumentacije i vrjednije imovine.

Djelatnicima zaduženim za provedbu evakuacije dužni su pružiti pomoć i drugi djelatnici koji se zateknu u Školi.

VI. Ključeve ulaznih vrata Škole imaju: Nikola Vučković, Zdravko Galić, Nevenka Paleško, Lara Križanović i Marija Župić.

VII. Djelatnici zgradu napuštaju tek nakon što su iz zgrade izašli svi učenici i to kroz najbliži izlaz.

VIII. Vrjednija imovina (računala, TV i radio aparati i sl.) te nužna dokumentacija (matične knjige učenika i djelatnika, radne knjižice, važnije evidencije o učenicima i djelatnicima i sl. iznijet će se iz Škole i pohraniti na dogovoreno mjesto. IX. Za čuvanje i korištenje ključeva električnih ormara zadužuju se: Zdravko Galić. U cilju što uspješnije evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika te imovine Škole ravnatelj će s ovim Planom upoznati sve djelatnike, a praktična vježba evakuacije i spašavanja provodit će se jedanput godišnje.

9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE

- 1) Nakon obavijesti, putem školskog razglasa ili na drugi prikladan način koji će dati ravnatelj škole, učenici, učitelji i ostali zaposlenici dužni su u što kraćem roku napustiti školsku zgradu.
- 2) Učitelji izvode učenike iz školske zgrade na školsko dvorište što dalje od zgrade.
- 3) Da bi se izbjegla panika i eventualne ozlijede učenici će izlaziti prema slijedećem. redoslijedu: najprije učenici s drugoga kata i Glazbene škole, zatim prvoga kata i naposljetku iz prizemlja.
- 4) Prigodom izlaska iz učionica učenici nose svoje školske torbe, a nastavnici laptope
- 5) Ostali zaposlenici izlaze iz zgrade nakon što svi učenici napuste školu.
- 6) Nakon provedene vježbe evakuacije svi sudionici se vraćaju u školu i nastavljaju s redovitim radom.