

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



OŠ „FRA PAVLA VUČKOVIĆA“ SINJ

Rujan, 2024.

1.KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	1
1.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	1
1.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	26
1.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	47
1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	64
2.KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	87
2.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	87
2.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	96
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	96
2.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	99
2.4.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025	107
2.5.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	110
2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	112
2.7.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA LIKOVNU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	113
2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	115
2.9.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	117
2.10.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	119
2.11.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	126
2.12.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	127
3.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	128
3.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	128
3.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	131
3.2.1.IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKA.....	138
3.3.ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	142
3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	149
4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA	157
4.1.PROJEKT EU CODE WEEK-EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	157
4.2.PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“	159

4.3.HOUR OF CODE- SAT KODIRANJA.....	161
4.4.PROJEKT „DABAR“- PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA.....	163
4.5. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA	165
4.6.PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME.....	167
4.7. PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM	169
4.8. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA	170
4.9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE MAJČINA DUŠICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.....	172
4.10.ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	177
5.KURIKULUM EKSURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	179
5.1.EKSURZIJA OSMOG RAZREDA	179
TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR	179
6.ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM.....	181
7.PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA	187
7.1.PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA.....	187
7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE	189
8.PROGRAM SIGURNOSTI.....	191
8.1.ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	191
9.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA.....	193
9.1.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE	193
9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE.....	195

1.KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

1.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA (1. RAZRED)

UČITELJICE: Nada Ćurković, Alida Grgić, Ivana Marić

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na radovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024../2025. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 1. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ivana Marić, Nađa Ćurković, Maja Gusić Labrović s učenicima 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.

AKTIVNOST	DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Alida Grgić i učenici 1.B razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, naučiti učenike glumiti i poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko - scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kulisa i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE
(1. RAZRED)**

AKTIVNOST	KAZALIŠTE / KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	MUZEJI / GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/ galeriji.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	18. 10. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	18. 11. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jezično i likovno izražavanje.

AKTIVNOST	BOŽIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.

AKTIVNOST	MAŠKARE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	VALENTINOVO
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	14. 2. 2025
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	21. 3. 2025. / 22. 3. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

AKTIVNOST	USKRS
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	20. 4. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

AKTIVNOST	MAJČIN DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, negovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 1. RAZRED

AKTIVNOST	Kruh naš svagdašnji
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici naše škole.
CILJ/SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice.
VREMENIK	17. 10. 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

AKTIVNOST	SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PO Turjaci.
CILJ/SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
NAMJENA	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

AKTIVNOST	Božićni sajam
VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
CILJ/SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	Priče naših baka i djedova
VODITELJ AKTIVNOSTI	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	istraživati usmeno blago svoga zavičaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (1. RAZRED)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost, Mentalno zdravlje, Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta, Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	listopad 2024., siječanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	prosinac 2024., veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
CILJ/SVRHA	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NAČIN REALIZACIJE	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA SINJ

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Razred: drugi (2.)

ŠKOLSKI KURIKULUM

- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Izvanučionička, terenska i integrirana nastava
- Projekti
- Zdravstveni odgoj

Učiteljice: Ivana Dragušica, Marijana Jelinčić, Marija Matić

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici
CILJ / SVRHA	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učiteljica 2. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (2. RAZRED)

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Jelinčić i učenici 2.a razreda
CILJ / SVRHA	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

AKTIVNOST	KREATIVNO-GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Matić s učenicima 2.B razreda
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Poticati aktivno sudjelovanja učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno izražavanje na zadane teme. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
AKTIVNOST	LITERARNO – GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Dragušica i učenici 2.T razreda

CILJ / SVRHA	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu i suradništvu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
NAMJENA	Razvijati učeničke kreativnosti. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u radu i suradništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
VREMENIK	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izrada fotografija, materijal za izradu knjiškog materijala (straničnici, plakati, naslovnice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)

AKTIVNOST	POZDRAV JESENI - POZDRAV PROLJEĆU
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
CILJ / SVRHA	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
VREMENIK	listopad 2024., travanj 2025.g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
VODITELJ AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, kviz znanja.
AKTIVNOST	KAZALIŠTE - KINO
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda, učenici
CILJ / SVRHA	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
VREMENIK	Tijekom školske god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

AKTIVNOST	MUZEJI I GALERIJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 2. razreda
CILJ / SVRHA	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju / galeriji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA	
AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ / SVRHA	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
VREMENIK	listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE
CILJ / SVRHA	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
VREMENIK	18. 10. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	SVJETSKI DAN JABUKE

CILJ / SVRHA	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
NAMJENA	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i panoa.
VREMENIK	20. 10. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ / SVRHA	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	15. 11. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jezično i likovno izražavanje.
AKTIVNOST	BOŽIĆ

CILJ / SVRHA	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njgovati slavlje blagdana.
AKTIVNOST	MAŠKARE
CILJ / SVRHA	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
VREMENIK	veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
AKTIVNOST	VALENTINOVO

CILJ / SVRHA	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
NAMJENA	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje ueničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	14. 2. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
AKTIVNOST	PRVI DAN PROLJEĆA - DAN ŠUMA - SVJETSKI DAN VODA
CILJ / SVRHA	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
AKTIVNOST	USKRS
CILJ / SVRHA	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.

NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
VREMENIK	travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.
CILJ / SVRHA	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
VREMENIK	travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.
AKTIVNOST	MAJČIN DAN

CILJ / SVRHA	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
VREMENIK	svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 2. RAZRED

AKTIVNOST	KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici naše škole
CILJ / SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.
AKTIVNOST	ŽIVI I ODRŽIVI RAZVOJ UZ RIJEKU - RIUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj, sve učiteljice i učenici razredne nastave
CILJ / SVRHA	Educirati najmlađe za kvalitetnom brigom o očuvanju okoliša, posebno značaj i važnost vode za čovjeka.
NAMJENA	Svakodnevna briga za prirodne resurse, flore i faune kao osnovna saznanja i simbioze života.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi kroz ciljane sate izvannastavnih aktivnosti i kroz teorijsku nastavu na satovima koji koreliraju sa zadanom tematikom.
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2025.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika i nastavnika kroz terensku nastavu u prigodi važnijih datuma: - Dan voda (22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Dan biološke raznolikosti (12.5.)
AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.
CILJ / SVRHA	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave
CILJ / SVRHA	Razvijanje učenikove kreativnosti. Poticanje aktivnog rada i suradništva u aktivnostima vezanima za čitanje i interpretaciju književnih djela.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i predstavljanju književnih djela. Poticati likovno stvaralaštvo pod utjecajem pročitanih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje hrvatskih bajki i basni, pripovijedanje o pročitanoj, izrada straničnika, izrada slikovnica, gostovanje književnika.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu slikovnice, fotokopiranje plastificiranje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje, usmena pohvala, izložba i prezentacija radova
AKTIVNOST	SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice, vjeroučitelj i učenici PŠ Turjaci.
CILJ / SVRHA	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti. Očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za temeljne životne vrijednosti poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
VREMENIK	svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole.

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)**SAT RAZREDNIKA**

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
CILJEVI	Osobni izbor tjelesne vježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
REALIZACIJA	vježbe, radionice, demonstracije
VREMENIK	listopad 2024., siječanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
CILJEVI	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
REALIZACIJA	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
CILJEVI	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
REALIZACIJA	TV, Internet, radionice, razgovor
VREMENIK	prosinac 2024., veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
MODUL	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
REALIZACIJA	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

UČITELJICE: JADRANKA MASTELIĆ, ANA MASNIĆ, MIRJANA ANĐELIĆ,
ANITA BULJAN

DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA (3.RAZRED)

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učitelja 3. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 3.RAZRED

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA	BAJKOLJUPCI- EDUKATIVNO ZABAVNA GRUPA
CILJEVI	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima-postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika- razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima	-razvijanje fine motorike, kreativnosti -poticanje i razvijanje jezičnog izražavanja, čitanja,pričanja, kreativnog pisanja te govornih vještina komunikacije -razvijanje samostalnog i grupnog rada socijalizacija
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog ozračja-poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva- upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elementeusvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama- razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi- obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje	-kroz igru igrokaz i pjesmu izražajno čitati, govoriti,pjevati -aktivno i kreativno ispunjavati svakodnevnici
NOSITELJI	Učiteljice 3.razreda 3.b,3.B,3.T Učenici 3.razreda	-učiteljica 3.a razreda Jadranka Mastelić
NAČIN REALIZACIJI	- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada- učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice	-sudjelovanje u školskim priredbama i izložbama -odazivanje i sudjelovanje u široj zajednici

VREMENIK	jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	jedan(1)sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	postojeća sredstva	-bajke, razne vrste papira i materijala za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem postignuća učenika - izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine	-uspješnost u zadanim aktivnostima, dramatizacija, pričanje i čitanje

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE I INTEGRIRANE NASTAVE
3.RAZREDA**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POZDRAV JESENI POZDRAV PROLJEĆU JEDNODNEVNI IZLET	KAZALIŠTE, KINO	MUZEJI I GALERIJE
TERENSKA NASTAVA			
CILJEVI	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba. Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota, kulturno - povijesnih spomenika te ostalih znamenitosti naše županije.	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka. Razvijati ljubav prema zavičaju i običajima našega kraja	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice 3. razreda	učiteljice 3. razreda	učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Organizirani odlazak u kazalište, kino.	Posjet muzeju/ galeriji
VREMENIK	listopad 2024. travanj 2025.g. tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske godine 2024./2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza, ulaznica i ručka	troškovi prijevoza i ulaznica	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Iznošenje dojmova, kviz znanja.	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

INTEGRIRANA NASTAVA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	DAN ŠKOLE-DAN KRAVATE	SVJETSKI DAN JABUKE	DAN SIJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJEVI	Naučiti što je blagdan i blagovanje.	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva,	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.

		svečanosti i uspješnosti.		
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.	Izrada plakata i panoa.	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	17.10.2024	18. 10. 2024.	20.10.2024	18.11.2024
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Jezično i likovno izražavanje.

INTEGRIRANA NASTAVA	BOŽIĆ	MAŠKARE	VALENTINOVO	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA
CILJEVI	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
VREMENIK	23,12,2024	04,03,2025	14,02,2025	21. 3. 2025. 22. 3. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog

NAČIN KORIŠTENJ A REZULTAT A VREDNOVA NJA	slavlje blagdana.	Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	izražavanja učenika.	izražavanja učenika.
--	-------------------	---	----------------------	----------------------

INTEGRIRANA NASTAVA	USKRS	DAN PLANETA ZEMLJE	MAJČIN DAN-DAN OBITELJI
CILJEVI	Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.	Razvijati ljubav prema majkama-obitelji. Naglasiti važnost obitelji, njezina uloga u društvu.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno - humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.	Poticati ljubav prema majkama, obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.	Izrađivanje likovnih radova, plakata izvođenje igrokaza, pjesmica.
VREMENIK	travanj 2025.	travanj. 2025.	Majčin dan-druga nedjelja u svibnju, Međunarodni dan obitelji 15.05.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu.	Usmeno, pismeno likovno izražavanje te pjevanje recitiranje o navedenim temama.

PROJEKTI 3.RAZREDA

	BOŽIĆNI SAJAM	PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA
CILJEVI	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.	–istraživati usmeno blago svoga zavičaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.	tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

	OSLIKAVANJE VRATA UČIONICE	SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE
CILJEVI	Njegovanje likovnog izražaja kreativnost	- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti
NAMJENA	estetsko uređenje vrata učionice	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao

		uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Penka Miladinov (voditeljica) Eva Pupiće Vurilj Vedrana Perković -Paloš ostali učitelji predmetne i razredne nastave te učenici od 1. do 8 .razreda	učiteljice PO Turjaci, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i osmišljavanje motiva -projeciranje, ocrtavanje te bojenje odabranih motiva- odabrati naljepnice i iste zalijepiti na vrata	pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole
VREMENIK	Kolovoz, rujan 2024.	1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Projektor, laptop, materijali za izradu naljepnice	materijal za izradu likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole

Pobijedi strah! Glumi, pjevaj i recitiraj naglas!

(međupredmetni projekt)

VODITELJ: Ante Prolić

RAZREDI: Od 1. do 8.

Planiran broj učenika : Manje grupe učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti ili izborne nastave.

Planiran broj sati: Jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, u skladu s tjednim zaduženjima učitelja.

Ishodi projekta

GOO.C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

UKU D.2.2 Suraduje s drugim učenicima.

OSR.A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.

OSR A.2.1.Razvija sliku o sebi.

OSR A.2.3.Razvija osobne potencijale.

UKU.A.2.3.Koristi se kreativnošću u oblikovanju svojih ideja.

UKU A.3.2. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima.

OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet/ opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.

OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

Svrha projekta

Promicati kvalitetu života u školi i stvaralački predstavljati školu u javnosti.

Potaknuti učenike na kreativno izražavanje – glumu, pjevanje, recitiranje i na javne nastupe.

Razvijati međusobnu suradnju učenika.

Razvijati osobe potencijale i primjenjivati stečeno znanje iz različitih predmetnih područja.

Razvijati i javno predstavljati kulturni i nacionalni identitet.

Nositelji projekta

Učitelji razredne nastave u matičnoj i područnim školama, učitelji Vjeronauka, učitelj Glazbene kulture, učitelji Hrvatskog, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika,

Mladi tehničari

Način realizacije

Voditelj projekta Ante Prolić će, u suradnji s nositeljima projekta, organizirati javne dramsko-scenske priredbe u školi povodom Božića, Dana hrvatskog jezika, Majčinog dana i Dana

obitelji te Završnu priredbu.

Učitelji će u skladu sa svojim zaduženjima odabrati učenike za javne nastupe, pripremiti izvedbe i uvježbati učenike za javni nastup.

Voditelj i nositelji projekta odabrat će izvedbe koje će biti predstavljene roditeljima, učiteljima i zainteresiranoj javnosti u skladu s planiranim vremenikom.

Voditelj će pripremiti plakate, najave i program priredbe.

Nakon svake priredbe napisat će izvješće/vijesti i pripremiti prigodne fotografije te ih objaviti na mrežnim stranicama.

Vrijeme izvođenja

Za svaku priredbu utvrdit će se jedan termin u planiranim vremenu.

Božićna priredba od 16. do 20.12. 2024.

Priredba povodom Dana hrv. jezika od 11.3. do 17. 3. 2025.

Priredba povodom Majčinog dana i Dana obitelji od 8. 5. do 15. 5. 2025.

Završna priredba od 9. do 13. 6. 2025.

Potrebne financije

Troškovi za uređenje pozornice i za razglas

Vrednovanje za učenje:

– predstavljanje učeničkih dramsko-scenskih uradaka

– služi unaprjeđivanju i planiranju budućih aktivnosti,

motivira učenike za javni nastup

Vrednovanje kao učenje:

– samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

– služi za postizanje samostalnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (3. RAZREDA)

MODUL	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. razreda	učiteljice i učenici 3. razreda
REALIZACIJA	vježbe, radionice, demonstracije	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
VREMENIK	listopad 2024., siječanj 2025.	ožujak.2025
VREDNOVANJE	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

MODUL	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3. Razreda	učiteljice i učenici 3. razreda
REALIZACIJA	TV, Internet, radionice, razgovor	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	prosinac 2024., veljača 2025.	ožujak 2025.
VREDNOVANJE	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

UČITELJI: Filip Ratković, Marija Šimac, Ivana Perić, Ivona Krišto

DOPUNSKA NASTAVA (4.RAZRED)

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024../2025. - 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA (4.RAZRED)

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učitelja 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (4. RAZRED)

AKTIVNOST	EKO SEKCIJA-IZVIĐAČI
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za prirodne raznolikosti, opasnosti koje im prijete od ljudske nebrige i potreba za stalnim očuvanjem ljudskog okoliša u skladu sa zakonima prirode
NAMJENA	-kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj Filip Ratković te učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, suradnjapapir za fotokopiranje i izradu zadataka
VREMENIK	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025
DETALJAN	- izdatci za nabavu alata za uređenje i održavanje eko vrta i okoliša škole, te popratne aktivnosti vezane za eko

TROŠKOVNIK	kalenda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama, susretima eko škola, kvizovima znanja, natjecanjima eko-fotka

AKTIVNOST	DRAMSKO- SCENSKA RADIONICA
CILJEVI	- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
NAMJENA	- senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Marija Šimac i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, suradnja

VREMENIK	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

AKTIVNOST	EKO - GRUPA
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati ljubav prema prirodi - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - naučiti živjeti u skladu s prirodom - razvijati osjećaj odgovornosti - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti ekološki značajne datume - promicanje zdravog života.
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog ozračja - poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje osviještenosti, štedljivosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Perić, učiteljica te učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i terenski rad prezentacije edukativnih poruka - akcije uređenja okoliša - njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. (od rujna do lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- realni troškovi biljaka, zemlje, papira i kartona
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti - steći smjernice za daljnji život i rad

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima - postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika - razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima

NAMJENA	- razvijanje pozitivnog ozračja - poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente -usvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi - obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica 4. razreda Ivona Krišto - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada - učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice
VREMENIK	jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	postojeća sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem postignuća učenika - izlaganjem ueničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE I INTEGRIRANE NASTAVE
(4. RAZRED)**

AKTIVNOST: <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>TERENSKA NASTAVA</u>	POZDRAV JESENI POZDRAV PROLJEĆU	KAZALIŠTE KINO	MUZEJI I GALERIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA
CILJEVI	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih obilježja naše domovine
NAMJENA	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije	Razvijati svijest i ljubav prema povijesti RH

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda	Učitelji 4. razreda, učenici, putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Organizirani odlazak u kazalište, kino.	Posjet muzeju/ galeriji	Organizirani program na prijedlog agencije i učiteljica
VREMENIK	listopad 2024. travanj 2025.g.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka	troškovi prijevoza i ulaznica	troškovi prijevoza i ulaznica	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Iznošenje dojmova i novih spoznaja

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE	SVJETSKI DAN JABUKE	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJEVI	Naučiti što je blagdan i blagovanje	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
NAMJENA	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.	Izrada plakata i panoa.	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
VREMENIK	listopad 2024.	18. 10. 2024	20. 10. 2024	18. 11. 2024
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Jezično i likovno izražavanje.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	BOŽIĆ	MAŠKARE	VALENTINOVO
INTEGRIRANA NASTAVA			
CILJEVI	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina

NAMJENA	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
NAČIN REALIZACIJE	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
VREMENIK	prosinac 2024.	veljača 2025.	14. 2. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA	USKRS	DAN PLANETA ZEMLJE	MAJČIN DAN
CILJEVI	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.	Obilježava nje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću.	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje i rasprava na temu.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa

		biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.		
VREMENIK	21. 3. 2025. 22. 3. 2025	20.4. 2025.	travanj 2025.	svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

PROJEKTI 4. RAZRED

AKTIVNOST	KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
NAMJENA	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
VREMENIK	listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

AKTIVNOST	Sveti Ante- zaštitnik naše župe
CILJEVI	- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti
NAMJENA	-očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja -senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice PŠ Turjaci, učenici
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole
VREMENIK	1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal za izradu likovnih radova

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije
NAMJENA	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA
CILJEVI	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
NAMJENA	U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i>
---	--

AKTIVNOST	TERAKOTA
CILJEVI	Njegovanje kulturne tradicije i baštine. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad.
NAMJENA	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Penka Miladinov uz sudjelovanje svih učitelja razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Modeliranje, pečena glina na keramičkoj peći
VREMENIK	travanj, svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Izložba najuspješnijih radova
Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025. Svi učitelji sudjeluju u projektu: Estetsko uređenje, oslikavanje vrata školskih učionica, - voditeljica; Penka Miladinov Pobijedi strah! Glumi, pjevaj i recitiraj naglas!, - voditelj: Ante Prolić	

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (4. RAZRED)

AKTIVNOST	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)	PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA (2 SATA	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe. Razvij ati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	vježbe, radionice, demonstracije	radionice, primjeri iz svakodnevnog života	TV, Internet, radionice, razgovor	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
VREMENIK	listopad 2024.,siječanj 2025.	ožujak 2025.	prosinac 2024., veljača 2025.	ožujak 2025
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

2.KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

2.1.ŠKOLSKI KURIKULM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3) Smotra LiDraNo
- 4) Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
- 5) Posjet Sinjskom kinu
- 6) Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*
- 7) Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić, Anđela Vučković

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Helena Budimir

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: od 5. do 8.

PLANIRAN BROJ UČENIKA	Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.
PLANIRAN BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici: - čitaju tekst - primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima - rješavaju zadatke iz hrvatskog jezika od 5. do 8.r. - govore i pišu hrvatskim standardnim jezikom.

SVRHA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 školski sat tjedno
VRIJEME IZVOĐENJA	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
POTREBNE FINANCIJE	//////////
VREDNOVANJE	Vrednovati napredak učenika u redovnoj nastavi u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i načinom vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	Predmetne učiteljice određuju broj djece u 7. i 8. razrednim odjelima koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ishodi aktivnosti	Učenici: - pokazuju interes za dodatno učenje - usavršavaju dosadašnje znanje iz područja hrvatskog jezika i komunikacije - oblikuju tekst i primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnog znanja koje će koristiti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vrijeme izvođenja	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
Potrebne financije	////////////////
Vrednovanje	sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI: smotra LiDraNo

VODITELJ AKTIVNOSTI: Helena Budimir

RAZREDI: od 5. do 8.

Planiran broj učenika	Učiteljice Hrvatskog jezika prepoznaju kreativne učenike i s njima obrađuju različite teme za smotru LiDraNo u kategoriji literarnih, novinarskih ili dramskih radova.
Planiran broj sati tjedno	1 sat (dodatna nastava)
Ishodi aktivnosti	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnih i neknjiževnih tekstova.
Svrha aktivnosti	Poticati učenike na kreativno izražavanje, usmjeravati ih u njihovom izražavanju, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i različitim oblicima izražavanja.
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	dodatna nastava
Vrijeme izvođenja	smotra Lidrano u skladu s vremenikom natjecanja

Potrebne financije	//////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Helena Budimir

RAZREDI: 8. razred

Planiran broj učenika	učenici 8. razreda
Planiran broj sati	Vrijeme odlaska i povratka iz Splita i vrijeme trajanja kazališne predstave (do 6 sati) nakon nastave u večernjem terminu uz suglasnost roditelja.
Ishod aktivnosti	OŠ HJ C 8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za kazališne predstave - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge kazališta - razvijaju ljubav prema dramskom stvaralaštvu - upoznaju se sa scenografijom i kostimografijom, glumom i glumcima, kazališnom predstavom, pozornicom i gledalištem.
Nositelji aktivnosti	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	odlazak autobusom u Hrvatsko narodno kazalište u Split
Vrijeme izvođenja	tijekom školske godine
Potrebne financije	troškovi putovanja autobusom i ulaznice za predstavu
Vrednovanje	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Sinjskom kinu

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Antonija Mršić

RAZREDI: od 5. do 8.

Planiran broj učenika	razredni odjeli od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati	3 sata
Ishodi aktivnosti	OŠ HJ C. 5.3./C. 6.3./C.7.3./C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
Svrha aktivnosti	Učenici: - razvijaju interes za film - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge filma - povezuju film i književnost
Nositelji aktivnosti	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	odlazak u Sinjsko kino
Vrijeme izvođenja	tijekom školske godine
Potrebne financije	troškovi ulaznice za film
Vrednovanje	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

Ishodi projekta	- usvajanje novih znanja i vještina na području opće kulture - prepoznavanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti - primjena stečenog znanja u stvarnom životu - izražavanje emocionalnih doživljaja - odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
Svrha projekta	- osvješćivanje važnosti poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka - poticanje domoljublja te svijesti o nacionalnom identitetu - razvijanje kreativnosti - odgovorno korištenje digitalne tehnologije
Nositelji projekta	međupredmetna suradnja - predmetni učitelji
Način realizacije	objavljivanje PPT prezentacija na TV ekranu
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine
Potrebne financije	/
Vrednovanje	vrednovanje za učenje

NAZIV PROJEKTA: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom

VODITELJICA: Matea Sučić

RAZREDI: od 5. do 8.

Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika u sastavu: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić i Anđela Vučković sudjelovat će u svim školskim aktivnostima koje nisu zadane predmetnim kurikulumom. To su: obilježavanje Dana škole, Dana kruha, Dani hrvatskog jezika, obilježavanje državnih blagdana i praznika, obilježavanje spomendana na važne događaje – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, sudjelovanje u školskim humanitarnim akcijama i na Božićnom sajmu.

Nastavlja se školski projekt *Priče naših baka i djedova* u kojem sudjeluju Helena Budimir, Antonija Mršić i voditeljica projekta Matea Sučić. Nastavlja se suradnja u školskom projektu *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*, voditeljica je Matea Sučić. Učitelji Hrvatskog jezika sudjelovat će i u pripremama i provedbi školskih priredbi koje će se realizirati tijekom školske godine prema planu voditeljice dramsko-scenskog programa Helene Budimir. Detaljno razrađeni projekti sastavni su dio Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole.

2.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	<i>Dopunska nastava iz matematike 5.-8. razreda</i>
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda.
Nositelj aktivnosti:	Učitelji matematike
Način realizacije:	Učionička nastava s individualnim pristupom svakom pojedinačnom učeniku koji ima poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te na pisanim provjerama znanja i vještina

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5. – 8. razreda</i>
Ciljevi i zadaci:	- razvijati ljubav prema matematici - razvijati interes prema sadržajima iz nastavnog predmeta matematike - stjecanje novih znanja i vještina - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja - posvetiti se učenicima koji imaju pojačan interes prema matematici - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz matematike - motivirati učenike za dodatni angažman - razvijati analitičnost i upornost u radu - poticati učenike da povezuju sadržaje matematike sa svakodnevnim životom te da uoče korisnost matematičkih znanja i vještina
Nositelji	Učitelji matematike
Način realizacije	- jednom tjedno se nalaziti u sklopu dodatne nastave matematike i organizirati dodatni rad kako bi se sustavno pratili i poticali učenici koji imaju pojačan interes za matematičke sadržaje - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju prema iskazanim interesima - motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupima - motivirati učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje - uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
Način	-usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim

vrednovanja	uspjehom na natjecanju
Program rada	- prošireni sadržaji (dubina i širina) prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred (dodatni zadatci) - zadatci riječim - rješavanje zadataka iz „zabavne“ matematike“ (zagonetke, pitalice, matematičke križaljke, sudoku) - rješavanje zadataka koji će potaknuti usvajanje znanja i razvijanje vještina prema interesima učenika - rješavanje težih, složenijih, pažljivo odabranih problemskih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, te rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja

**2.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.
SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:**

- 1) Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 3) Projekt „European Day of Languages“
- 4) Projekt „USA Mock elections“
- 5) Ostale aktivnosti u školi

STRUČNO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA:

Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupiće-Vurilj)

VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Milijana Jagnjić

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: od 1. do 8.

CILJEVI	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća o savladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
ISHODI	Učenici će moći: -pronaći efikasne metode učenja za savladavanje sadržaja redovne nastave - koristiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije i upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja - usvojiti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja barem u dovoljnoj mjeri
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJI	Učenici 1.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima).
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori-pisano i usmeno, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, provjera točnosti zadataka riješenih u paru ili individualno (na ploči), prezentacija.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.
-----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Engleskog jezika**VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima****RAZREDI: od 3. do 8.**

CILJEVI	- proširivanje znanja jezičnog gradiva - razvijanje komunikacijske kompetencije (A1 + stupanj) učenika kroz dijalog, čitanje, slušanje, prezentacije, razgovor te diskusiju o zanimljivim temama bliskim učenicima (naglasak na govornim sposobnostima) - razvijanje interesa za jezik i proširivanje pisane vještine - upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razgovor o istim
ISHODI	Učenici će moći: - ovladati dodatnim jezičnim sadržajima - dodatno razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - samostalno razumjeti i primijeniti upute zadataka - dopuniti tekstove/rečenice bez ponuđenih riječi - odgovarati na složena pitanja i obrazložiti svoje mišljenje o ponuđenoj temi - primijeniti gramatičke strukture - imenovati zemlje engleskog govornog područja i njihove glave geografske/kulturne karakteristike
NAMJENA	- poticanje učenika na sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju - uključivanje učenika razredne/ predmetne nastave na dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici 3.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima)

NAČIN REALIZACIJE	- usvajanje novih leksičkih struktura (metafore, kolokacije) te primjena istih u govoru i pismu - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice) rješavanjem zadataka, testova i provjerom točnosti zadataka - razvijanje vještine pisanja prema naputcima i uz korištenje rječnika (sastavak na zadanu temu) - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor, rad u paru i grupni rad -usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog područja
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati u nastavi vidljivi kroz rješavanje testova sa natjecanja - samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka na kraju polugodišta i školske godine - evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika - pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.

NAZIV AKTIVNOSTI: European Day of Languages**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Milijana Jagnjić****RAZREDI: od 4. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	učenici u navedenim razrednim odjelima
Planiran broj sati	10 sati
Ishodi aktivnosti	Učenici: - istražuju različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa za europske jezike. Razvijanje osjećaja za različite kulture.
Nositelji aktivnosti	učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika i geografije, učenici
Način realizacije	U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog i talijanskog jezika, geografije i dodatne nastave učiteljice unose i obrađuju zadanu aktivnost. Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada prezentacija koja će se prikazivati na televiziji u prizemlju škole.
Vrijeme izvođenja	Rujan
Potrebne financije	//////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: USA Mock Elections

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Eva PupiĆ-Vurilj

RAZREDI: 7. i 8. razredi

Planiran broj uĉenika	uĉenici u navedenim razrednim odjelima
Planiran broj sati	9 sati
Ishodi aktivnosti	- uĉenici se upoznaju sa demokratskim procesom odabira predsjednika SAD-a, prepoznaju razliku izmeĊu izravnog biranja predsjednika jedne drŹave većinskim brojem glasova i takozvanog izbornoćkog kolegija i elektora koji su specifićni za SAD, komentiraju i prosuĊuju koji je izborni sustav, hrvatski/europski ili amerićki, pravedniji odnosno demokratskiji
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturu engleskog govornog podrućja i poticanje motivacije za uĉenje stranog jezika
Nositelji aktivnosti	uĉiteljice engleskog jezika u suradnji s uĉenicima
Naćin realizacije	U sklopu redovne nastave engleskog jezika, uĉiteljice prikazuju prezentaciju o amerićkim predsjednićkim izborima praćenu sa nekoliko videa o izbornom sustavu i predsjednićkim kandidatima te nekim od najvaŹnijih društvenih i ekonomskih prilika u zemlji. Formira se izborna povjerenstvo koje će biti zaduŹeno za pripremu glasaćkih listića i brojanje glasova.

Vrijeme izvođenja	Listopad i studeni
Potrebne financije	//////////
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

2.4.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2024./2025

Aktivnost	<i>Dodatna nastava iz fizike – 8. razred</i>
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju
Ciljevi aktivnosti	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - poticati interes za fiziku - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike - razvijati pozitivan odnos prema okolišu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 8. razreda
Način realizacije	- Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.abc) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet - posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju - Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. - posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna u Sinju - napraviti samostalni istraživački rad - sudjelovati u STEM projektu (međupredmetna aktivnost) Mali znanstvenici

	- sudjelovati u projektu Večer matematike (međupredmetna aktivnost) - posjetiti i sudjelovati na smotri pokusa i istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola Budi i ti znanstvenik (učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet) - sudjelovati na Međunarodnoj smotri Biosigurnost i biozaštita - sudjelovati na natjecanju iz fizike - organizirati sakupljanje i odlaganje praznih baterija u odgovarajuće spremnike
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	troškovi nabave materijala i pribora za izvođenje pokusa (200€)
Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Testovi za provjeru znanja i sposobnosti. Uspjeh postignut na natjecanjima

Aktivnost	<i>Dopunska nastava iz fizike – 7. i 8. razred</i>
Ciljevi aktivnost	- Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu - Učenici će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Učiteljica se koristi metodom demonstracije kako bi učenicima objasnila određeni zadatak, pomaže učenicima u rješavanju zadataka i ukazuje im na moguće pogreške

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

2.5.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	-kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja na osnovu promatranja prirodnih procesa i pojava -usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite -razvijanje sposobnosti za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa -pripremanje učenika za natjecanja iz biologije -pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima Mali znanstvenici i Obilježavanje važnijih datuma(npr. Dan molekule DNA, Svjetski dan voda,...)
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije
NOSITELJ	Jasminka Munivrana, prof biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje istraživačkih radova -izrada prezentacija, plakata, tabličnih i grafičkih prikaza -demonstracija provedenih istraživanja, prikaz dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka -izvođenje praktičnih radova i pokusa -rješavanje testova sa natjecanja -školski projekti

TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izvođenje praktičnih radova -hamer papir, papir za kopiranje i printanje -časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije
VREDNOVANJE	-opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	-proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom pokusa -razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka -pripremanje učenika za natjecanja iz kemije -pripremanje učenika za sudjelovanje u školskom projektu Mali znanstvenici
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz kemije
NOSITELJ	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
NAČIN REALIZACIJE	-samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog i bilježenje dobivenih rezultata -grafički ili tablični prikaz rezultata, izvođenje zaključaka -rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala -posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa
VREDNOVANJE	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih zadataka -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

2.7.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA LIKOVNU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA

NASTAVNICA: PENKA MILADINOV

PREDMET: LIKOVNA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KURIKULUM 2024/25

Uz redovni program likovne kulture, u ovoj školskoj godini 2024/25 planiraju se izvannastavne aktivnosti, te formiranje likovne grupe. Na samom početku školske godine planiraju se likovni radovi vezani uz Dane kruha s naglaskom na grafičkim tehnikama. Radovi se postavljaju na školske panoje. Sljedeći datum za likovnu obradu na izvannastavnim aktivnostima je Božić. U mjesecu travnju obrađuju se teme za Uskrs sa naglaskom na slikarskim tehnikama. Učenici se stvaralačkim izražavaju prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadanih tema.

Tijekom i ove školske godine na nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima provodit će se projekt Terakota. Učenici će modeliranjem u glini izrađivati radove vezane uz kulturnu baštinu, te ih sušiti i peći u keramičkoj peći. Radovi će biti prezentirani u učeničkoj Zadruzi Majčina dušica, u kojoj je osnovana sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta. Voditeljica sekcije je nastavnica Penka Miladinov.

Pred sam početak školske godine 2024/25 proveden je projekt Estetsko uređenje – Oslikavanje vrata od učionica.

U projektu su sudjelovali svi profesori predmetne i razredne nastave, u centralnoj školi i područnim školama Brnaze i Turjaci.

Formiran je projektni tim od nastavnika: Martina Marić, Ivna Vuković, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupiće-Vurilj, Matea Sučić, Danja Milun, Ana Jagnjić-Župić i voditeljica aktivnosti Penka Miladinov.

Zadatak je bio osmisлити i oslikati vrata svog kabineta sa karakterističnim motivima za pojedini predmet.

Korišten je cijeli spektar boja za drvo. Nastavnici su obrisnim crtama ocrtavali motiv, te sa bojama sunčevog spektra popunjavali zadane površine.

Cilj ovog projekta je uljepšati školske prostore, te pobuditi kod učenika maštu i kreativno izražavanje.

Tijekom školske godine učenici će sa nastavnicima uređivati zidove hodnika i učionica, sa načinjenim oblicima od papira.

2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost –TZK (nogomet) 5.,6., 8. razreda (m)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević - Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević - Tomas
CILJ / SVRHA	Stjecanje tehničkog i taktičkog znanja iz nogometne igre te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje zdravih stilova života.
NAMJENA	Poštivanje pravila igre , protivnika, suigrača te ostalih sudionika (razvijanje i poticanje fair – playa). Sretnije zajednice, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJA	Sudjelovanje na treninzima grupe. Provođenje zadanih zadataka učenja motoričkih znanja nogometne igre. Razvijati sposobnosti kroz igru i ciljane vježbe. Organizirati se unutar razrednog odjela i sudjelovati u natjecanju. Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko- taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza igre, pohvale i nagrade
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motoričke i funkcionalne sposobnosti na višu razinu.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Plesna grupa;5.,6., 8. razreda (ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Jadrijević - Tomas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Vanja Jadrijević - Tomas
CILJ / SVRHA	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje i poticanje ritmike i plesa.
NAČIN REALIZACIJA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. Ovladati osnovnim plesnim koracima i razvijati ritmiku.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	CD - player
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plesnih koraka. Evidencija o dolascima učenika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Podignuti motorička znanja na višu razinu.

2.9.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Aktivnost	<i>Mladi tehničari</i>
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture. Osposobiti učenike za što umješnije izvođenje nekih radnih operacija. Razvijanje humanosti kod djece, te ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Marina Marušić i Katja Gusić Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
Način realizacije	Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s AK Dalmacija Sinj i udruge Kultura u prometu. Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eko škola izradom eko znaka od otpadnog metala i plastike, izradom ukrasnih predmeta od recikliranog materijala, kućica za ptice od otpadnog drveta.

	Sudjelovanje u školskom projektu Uređivanje učionice tehničke kulture, fizike i kemije. Sudjelovanje u školskom projektu Glumi, pjevaj i recitiraj naglas! izradom prikladnih motiva pri izradi pozornice Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali pribor za provođenje planiranih aktivnosti (200 €)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju. Izložba izrađenih predmeta

2.10.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU
GODINU 2024./2025.

Kurikulum

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

2024./2025.

Historia est mater studiorum!

Nositelji aktivnosti – učitelji povijesti:

1. Tea Vukasović-Lončar, mag. hist. (predsjednica aktiva)
2. Tihana Škorić-Prnjak, prof. pov. i tal. (članica aktiva)
3. Frane Mandac, mag. hist.(član aktiva)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
CILJ	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teror, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje, vježbanje samostalnog rada učenika s tekstom, razvijati osjećaj za socijalnu pravdu, poticati razvoj vlastitih stavova, pobuditi kod učenika znatiželju za promjenama koje su se dogodile u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća, služenje različitim izvorima znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama -nastava na terenu – istraživački projekti a)Zavičajna povijest b)Društvena povijest	SADRŽAJI SOCIOLOŠKI OBlici RADA	1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća Svijet potkraj 19. i na početku 20. stoljeća - Individualni rad - Grupni rad - Rad u paru
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
VREMENSKE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Povijest – dodatna nastava 8. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
CILJ	Osposobljavanje za snalaženje u prostoru i vremenu. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teror, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. Samostalnim radom razvijati samopouzdanje, kreativnost.

ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje na temelju slikovnog materijala i statističkih podataka, razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost, uvažavati različite stavove u diskusiji, samostalno dolaziti do zaključaka koje mogu dokazati dobro odabranim argumentima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama - Nastava na terenu – istraživački projekti a) Zavičajna povijest b) Društvena povijest	SADRŽAJI	1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad - Grupni rad - Rad u paru
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – povijest	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz područja za koje su učenici najviše zainteresirani. Kod učenika razvijati mišljenje i svijest o tome koliko su pojedine teme opsežne i pobuđivati u njima sklonosti za predmet povijesti.	
CILJ	Osposobljavanje učenika za pisanje stručnih eseja, istraživanja različitih tema i snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika da se kritički odnose prema nekim izvorima o dotičnim temama i shvate vrijednost povijesti kao znanosti i kao predmeta u školi.	
ZADATCI	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnih sadržaja. Osposobiti ih da razmišljaju o istinitosti povijesnih izvora i da budu oprezni u proučavanju istih. Uočavati da je svaka tema potkrijepljena različitim dokazima i povijesnim izvorima od koje slažemo znanstveno ustanovljene bitnosti iz prošlosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Istraživanje -koristeći se različitim znanstvenim člancima, izvorima, internetom, enciklopedijama	SADRŽAJI	Ovisno o razredu, produbljivanje pojedinih nastavnih tema, prilagođeno učeničkom interesnom području
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad
	NASTAVNE METODE	- Rad na tekstu različitih stručnih literatura - Demonstracija - Rasprave i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Tijekom školske godine	

NAZIV AKTIVOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava „Upoznaj svoj grad“
MJESTO	Sinj
VREMENIK	Listopad 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti (Tea Vukasović-Lončar), učenici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine svoga grada. Njegovati vlastiti identitet i osjećaj pripadnosti svome mjestu ma gdje god nas život jednom odvede. Shvatiti i osjećati ljubav prema rodnome kraju i sve one tekovine i čuvati tradiciju koju su nam ostavili naši predci. Posjetiti najznačajnije spomenike i građevine.
ISHODI I CILJEVI NASTAVNOG PREDMETA POVIJEST	Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Cetinskoga kraja, posebno grada Sinja, te značenje koje je grad imao u borbi protiv Turaka, kakve su bile prilike za vladavine Mlečana, Francuza, Austro-Ugarske. Obići najvažnije kulturne spomenike i znamenitosti grada poput Kamička, Tvrđava Grad, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske, Gaj Laberije, Na Izvoru – lik Luce, Spomenik Alkaru, Petrovac, Spomenik fra Pavao Vučković, Fontana na Pijaci, Alkarski dvori (Kvartiri), Tri generacije, Franjevačka klasična gimnazija u Sinju, Vila Danek, Palača Tripalo, Zgrada bivše Željezničke postaje, Vila Tripalo, Vila Vjera, Spomenik don Ivan Filipović-Grčić, Kubura...
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	Usmeno prezentiranje grada Sinja i njegovih znamenitosti s mogućnošću postavljanja pitanja i rasprave o nekim sadržajima.

	Razgledavanje i stvaranje osjećaja rodoljublja za svoj zavičaj i svoje podrijetlo („Da bi znao kamo ideš, moraš znati odakle dolaziš“).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju terenske nastave usmeno će se provjeriti najvažnije činjenice današnjeg izlaganja.
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Razrednici i roditelji daju privolu za izaći na terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat

NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA/PROGRAMA	Izlet učenika petih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda i učenici petih razreda
MJESTO POLASKA	Sinj
MJESTO DOLASKA	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
VRIJEME TRAJANJA IZLETA	Jednodnevni izlet
SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika

TROŠKOVNIK IZLETA	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
PRIJEVOZNO SREDSTVO	Autobus

2.11.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica geografije Anna Vuković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost, samokritičnost, sposobnost za timski rad. Produbiti geografska znanja, steći geografske i kartografske vještine.
NAMJENA AKTIVNOTI	Njegovanje nacionalne, kulturne i svjetske baštine. Razvijanje osjećanja nacionalne pripadnosti. Poticanje zanimanja za istraživanje geografskih značajki svog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica geografije i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u grupi, rad u školi i online
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, papira i materijala za izradu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, formativno vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim natjecanjima

2.12.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pjevački Zbor

NASTAVNIK: Ante Prolić

CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe; Poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamlima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena kultura,Školski pjevački zbor, 4.,5.,6.,7.,8.raz.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ante Prolić Planirani broj učenika (20)
NAČIN REALIZACIJE	Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali (notni papir-kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA	Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma

3.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

3.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

VJERONAUK

Školska godina 2024./2025

VJEROUČITELJI:

Bosiljka Mandac

Danja Milun

Berislav Perković-Paloš

s. Mirela Delonga

ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Voditelji: Bosiljka Mandac, Danja Milun, Berislav Perković Paloš i s. Mirela Delonga

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (naziv po slobodnom izboru vjeroučitelja)

Razredi: od 1. – 8. razr.(razredna i predmetna nastava)

Planirano sati: jedan ili dva sata tjedno po grupi (prema zaduženjima svakog vjeroučitelja)

Ciljevi aktivnosti: razvijati kreativnost i stvaralaštvo na različitim područjima (vjere, glazbe, književnosti, likovne kulture), poticati učenje i napredovanje na temelju biblijskih tekstova, razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti naše nacionalne baštine (sudjelovanje u projektu Terakota -preša-izrada crkvice u suradnji sa likovnom kulturom i povijesti, pokazati suosjećanje i milosrđe prema potrebnima, ljubav prema prirodi, svecima,

našoj nebeskoj Majci Mariji i našoj majci, obitelji, kao i domovini Hrvatskoj. Ove godine ćemo sudjelovati u projektu Prevencija ovisnosti od medija gdje ćemo učenicima posvijestiti opasnosti i posljedice ovisnosti od mobitela (suradnja s roditeljima i stručnom službom).

Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira tijekom školske godine obilježavanjem prigodnih blagdana (Dani kruha, Dan škole, Božić, Uskrs...) kao i projekata tijekom godine u suradnji sa kolegama i predmetima likovne kulture, hrvatskog jezika, fizike, glazbene kulture, povijesti).

Rujan: Obilježavanje svetaca u rujnu kao i blagdan Male Gospe, sv. Marko Križevčanin, sv. Majka Terezija.

Cilj: posvijestiti ulogu sv. Majke Terezije, sv. Marka Križevčanina i blagdan Male Gospe - rođenje Djevice Marije, kao uzore vjere u našem kršćanskom životu i radu.

Listopad: Obilježavanje Dana kruha, Dana škole (uz prigodne plakate, zajednička priredba na nivou škole, blagoslov kruha i peciva, zajedničko blagovanje u prostorijama škole).

Cilj: Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, ali i spoznaju da u svijetu vlada glad te ga je potrebno poštivati i cijeniti zahvaljujući Bogu na svemu stvorenomu. Upoznati život i djelo fra Pavla Vučkovića i njegovu ulogu i doprinos u borbi protiv neprijatelja i očuvanje kršćanskih vrednota (recital ili igrokaz za priredbu vezan za fra Pavla Vučkovića).

Studeni: Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušni dan (prigodni panoji), 18. studenoga sjećanje na Vukovar. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, a prije toga sudjelovanje na Sv. Misi za sve poginule za obranu Vukovara u Crkvi Gospe Sinjske, kao i iskazivanje počasti i zahvalnosti prema našim pokojnicima.

Cilj: Ne zaboraviti stradanje hrvatskog grada Vukovara te učenicima posvijestiti ulogu naših branitelja u Domovinskom ratu, a posebno onih koji su dali svoje živote za našu domovinu Hrvatsku, odati poštovanje i zahvalu našim pokojnicima.

Prosinac: Došašće i Božić – izrada adventskog vijenca, priprema božićne priredbe, prigodni panoji, ukrašavanje škole, izrada betlehemske jaslca. Humanitarna akcija Caritas u trećoj nedjelji došašća (sudjelovanje u Božićnom sajmu u školi za siromašne obitelji i potrebite).

Cilj: Radujemo se Isusovom rođenju, naučiti živjeti božićne običaje u našem hrvatskom narodu, naučiti i doživjeti radost darivanja i pomaganja potrebnima.

Siječanj: Vjeronaučna olimpijada (školsko natjecanje iz Vjeronauka).

Ožujak: Korizmeno vrijeme - Križni put u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske – pripremaju učenici od 5. – 8. razr.), prigodni panoi, treća korizmena nedjelja Caritasa - pomoć potrebnima u Župi Gospe Sinjske, sv. Josip - zaštitnik očeva i obitelji, kao i domovine Hrvatske.

Cilj: posvijestiti i živjeti svetost korizmenog vremena, radost Isusova Uskrsnuća u našem kršćanskom životu, te pobuditi suosjećanje prema potrebitima u korizmenim odricanjima. Upoznati sv. Josipa, njegov život i rad - uzor kršćanskog života i svetosti.

Travanj: Ususret Uskrsu (izrada uskrsnih panoa, ali i eko plakata vezanih za Dan voda i Dan planeta Zemlje - eko sadržaji vezani za određenu problematiku).

Cilj: Naučiti živjeti običaje našeg hrvatskog naroda u Uskrsnom vremenu i živjeti radost Uskrsa, posvijestiti i razvijati osjećaje za važnost očuvanja okoliša (zaštitnik sv. Franjo Asiški), važnost očuvanja čistoće vode, prirode (izrada prigodnih panoa, kao i skupljanje starog papira i čepova za humanitarnu akciju pomoći oboljelima).

Svibanj: Obilježavanje Marijinog mjeseca i Majčinog dana, posjet Crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske kao i pobožnost molitve krunice, Međunarodni dan obitelji kroz razne aktivnosti i prigodne plakate. Imamo i obilježavanje Dana Državnosti gdje ćemo pokušati sve povezati u jednu cjelinu (ljubav prema Majci, Mariji i Domovini, sudjelovanje u priredbi za kraj školske godine sa recitalima i igrokazima).

Cilj: Naučiti doživjeti Mariju kao Isusovu i našu Majku, naučiti molitve i pjesme posvećene Mariji, živjeti svibanjske pobožnosti (molitva krunice, prigodni panoi) i iskazati ljubav i poštovanje prema našoj majci, ocu i našoj obitelji razvijajući poštovanje i lijepu suradnju u međusobnim odnosima, kao i ljubav prema Domovini Hrvatskoj.

Lipanj: Obilježavanje sv. Ante (prigodni panoi kao i odlazak na sv. Misu u Crkvu i tako iskazati poštovanje svecu čitavoga svijeta (posebno štovanje u Turjacima - sv. Ante - zaštitnik župe).

3.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić, Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.

	Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.

NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Galić, Katarina Vuković
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.

	Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i broičano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža i mrežnih komponenti. Osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica korištenjem programa Excel.

	Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slike na monitoru i pisaču. Osposobiti učenike za stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja te izradu i objavljivanje videozapisa.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija. Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i bročano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Izborna nastava – Informatika (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.

	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektroničkih i logičkih sklopova. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka korištenjem programa Access. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python. Osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta kao i kritičku procjenu pronađenih informacija uz sprječavanje e-nasilja. Osposobiti učenike za izradu interaktivnih sadržaja i mrežnih stranica te njihovu objavu na servisima.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija. Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava – Informatika (5./6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih i šestih razreda
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje dodatnog interesa prema IKT-u i IT sektoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razvoj programerskih vještina. Osposobiti učenike za stjecanje znanja o naprednim tehnologijama.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problema iz svakodnevnog života kroz programski jezik, rad na projektima, suradničko učenje.
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom učenja i poučavanja vrjednovanje za učenje (od strane nastavnika) i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu.

3.2.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	EDIT CodeSchool: Razvoj inteligentnih web aplikacija
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	2 skupine (15-20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po skupini

PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	subotom, tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJANA SKUPINA	učenici šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica. Završnica i smotra učeničkih radova u Splitu, na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.
CILJEVI	Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
ISHODI	Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: • objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice • opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica • objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik • opisati što je to računalna inteligencija • argumentirati problem učenja temeljem primjera • primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije • nabrojiti primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva.

SADRŽAJ	• Osnove jezika za označavanje internetskih stranica (HTML) • Oblikovanje internetskih stranica (CSS) • Uvod u programski jezik JavaScript • Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...) • Programiranje i predstavljanje podataka u računalu • Osnovni algoritmi • Funkcije • Inteligencija, računala i alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija • Podaci i njihov utjecaj na rezultate prepoznavanja • Inteligencija u internetskim aplikacijama • Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva? • Izrada postera, prezentacije i projekta
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanja • samostalne vježbe • vježbe uz potporu nastavnika • domaće zadaće Svi oblici izvođenja će se održati uživo u informatičkoj učionici, a po potrebi i <i>online</i>.
NAČIN VRJEDNOVANJA	• prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave • zadaci • samovrjednovanje • izrada projekta
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	sudjelovanje na završnici i poticanje motivacije kod sudionika

NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• razgovor s učenicima • anonimna anketa • uspješnost polaznika • samoanaliza
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Aktivnost će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Preporuka je imati računalo kod kuće kako bi se moglo raditi na domaćim zadaćama i projektu. Svi troškovi odlaska na svečanu završnicu su pokriveni.

3.3.ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.a/b, PŠ Brnaze, PŠ Turjaci, 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/c, 8.a/c

PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
SVRHA AKTIVNOSTI	Kod učenika probuditi interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku • posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički

	obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, mrežnim stranicama • izrada plakata • proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima • (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNE FINACIJE	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • provjere znanja (pisane i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/c, 8.a/c

Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja talijanskog jezika i kulture • dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz talijanskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala • rješavanje različitih vrsta zadataka i testova
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.

Potrebne financije	Materijal potreban za fotokopiranje različitih izvora informacija i dodatnih nastavnih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan talijanskog jezika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5. a/b/c, 6. a/b/c, 7.a/c i 8.a/c

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom • primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika • razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi • razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo; • obogaćivanje i proširivanje vokabulara • primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• različite aktivnosti vezane za zanimljivosti u okviru talijanskog jezika (kvizovi, predavanja, intervjui) • odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova

	• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezik
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2024. godine
Potrebne financije	-materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala - troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/c i 8.a/c

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	• primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji • razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama • motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama • motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom • ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije • integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...) • motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	• uz suglasnost roditelja organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebne financije	• prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

* Uz navedene aktivnosti, učenici i učiteljice Talijanskog jezika sudjelovati će u ostalim školskim projektima i aktivnostima.

3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Predmet: Njemački jezik

Voditelji : Učiteljice Njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja • posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama • izrada plakata

	• proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku • provjere znanja (pismene i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture • dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje

Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu • korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala • rješavanje različitih vrsta zadataka i testova
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	/
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	• sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika • samovrednovanje vlastitog rada i napretka

Aktivnost / Program / Projekt	1. Dan njemačkog jezika (Split/ Sinj)
CILJ/ ISHOD	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačke kulture , običaja, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života. Organizirati kulturni događaja za učenike koji uče njemački jezik da se susretnu, povežu i razmjene iskustva. Povećanje kulturne svijesti. Učenici bi se trebali bolje upoznati s njemačkom kulturom i njezinu važnost u svijetu. Sudionici bi

	trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku. Unaprjeđenje jezičnih vještina. Učitelji organizatori očekuju da će sudionici tijekom pripreme i sudjelovanja vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama. Također se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju i rado sudjeluju u takvim događajima.
NOSITELJI /VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkog jezika Splitsko- dalmatinske županije (OŠ i SŠ)
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbe u kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Splitsko – Dalmatinske županije.
VREMENIK	Ožujak – lipanj 2025
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz u školu/ ustanovu domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.

Aktivnost / Program / Projekt	2. Europski dan jezika
CILJ / Namjena	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI /VODITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk , učiteljica geografije Anna Vuković, ostali predmetni nastavnici i učenici od 4.-8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razredne aktivnosti i radom na raznim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole. Izrada prigodnih plakata i sudjelovanje u različitim didaktičkim igrama, predstavama ili igrokazima, kvizu o poznavanju jezika, kulture i pisma njemačkog , ali i drugih europskih i svjetskih jezika . Aktivnost se može održati u korelaciji s ostalim predmetima i nastavnicima koji odluče sudjelovati u aktivnosti poput engleskog, hrvatskog povijesti i geografije.
VREMENIK	Šk. godina 2024. / 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i pripreme zadataka (hamer papir, fotokopirni papir i dr.) . Troškovi prigodne nagrade za sudionike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.

Aktivnost / Program / Projekt	3. Studijsko putovanje - Austrija / Njemačka
CILJ/ Namjena	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić – Bilobrk, učiteljica Geografije Anna Vuković i učenici od 5.-8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa školom provesti će se anketa o zainteresiranosti učenika za navedeno putovanje. Uz anketu će se priložiti okvirne ponude dosada provedenih putovanja. Potom će se propisati natječaj na kojem će se tražiti agencije koje bi prihvatile zadatak organizacije tog putovanja te bi se nakon završenog natječaja odabrale ponude koje bi se predstavile roditeljima. Nakon organiziranja sastanka s roditeljima i odluke o najidealnijem kandidatu / agenciji pristupilo bi se daljnjem nastavku organizacije putovanja i njegovoj provedbi u Austriju ili Njemačku ili ako organizator ponudi povoljnu ponudu koja uključuje obje zemlje.
VREMENIK	Ožujak – lipanj 2025
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji. (mogućnost sponzora)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.

Aktivnost / Program / Projekt	4. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch
CILJ/ Namjena	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanja A1 razine te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu uz svoj životopis i dokaz uspješnog usvajanja gradiva od 4.-8. razreda.
NOSITELJI /VODITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk i učenici 6.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje A1 i A2 certifikat jezične razine znanja. U posebnim slučajevima ako bude manji broj zainteresiranih učenika ispitivanje se može provesti u jednoj od bližih škola gdje bude omogućeno polaganje testa.
VREMENIK	Svibanj- lipanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualan prijevoz do škole u kojoj je organizirano polaganje za A1 i A2 certifikata. Troškovi polaganja ispita 20 – 30 Eura, koje snose roditelji zainteresiranih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fit in Deutsch 1 je ispit iz njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalentan je prvoj razini (A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Aktivnost / Program / Projekt	5. Svjetski dan recikliranja 18.3.2025.
CILJ/ Namjena	Cilj obilježavanja dana recikliranja prvenstveno je usmjeren na prepoznavanje i isticanje važnosti koju recikliranje ima u očuvanju dragocjenih neobnovljivih primarnih resursa za buduće generacije. Upoznavanje učenika s činjenicom da Europska unija, a posebno Njemačka posvećuje posebnu pažnju recikliranju i održivosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk i učiteljica geografije Anna Vuković i učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kroz Malu radionicu recikliranja upoznati s važnošću i načinima recikliranja. Na primjeru grada Freiburga ; koji će im se prezentirati u radionici uočiti će ne samo prednosti recikliranja, već koje društvene i kulturološke promjene donosi pravilno i održivo korištenje resursa i recikliranja.
VREMENIK	Ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade listića ili plakata za prezentaciju rezultata. Materijali potrebni za Malu radionicu recikliranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih navika koje se odnose na održivost i postupke recikliranja.

4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

4.1.PROJEKT EU CODE WEEK-EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	EU Code Week – Europski tjedan kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od 14. do 27. listopada 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Europski tjedan kodiranja (https://codeweek.eu/) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile. Ciljevi: -poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti -razvijanje digitalnih vještina -poticanje kreativnosti kroz programiranje -razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema -podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu -stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera
ISHODI	• usvajanje osnovnih programskih koncepata • kreiranje vlastitih digitalnih projekata • povećano samopouzdanje u tehničke vještine • sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju • uključivanje u zajednicu programera

SADRŽAJ	Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika: • programiranje bez digitalne tehnologije • računalno razmišljanje i rješavanje problema • vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch • učenje kroz igru i stvaranje • kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python • uvod u umjetnu inteligenciju u učionici • programiranje školskih mini-robota i sličnih uređaja
OBLICI IZVOĐENJA	• demonstracija • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja • vrjednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa • individualizirana podrška učenicima • praćenje napretka učenika • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • praćenje angažmana i sudjelovanja • razgovor s učenicima • povratne informacije • anketni upitnici • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.

4.2.PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	veljača 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Dan sigurnijeg interneta (https://www.dansigurnijeginterneta.org) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi: • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • obrazovanje o zaštiti privatnosti • promicanje odgovornog ponašanja • prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti • promicanje odgovornog ponašanja
ISHODI	• sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja • povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu • odgovorno ponašanje na internetu • svjesnost o digitalnim tragovima • usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti • razvijeno kritičko mišljenje
SADRŽAJ	• predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu • korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/, https://petzanet.ucitelji.hr/, https://sini.hr/djecaimladi/ • simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome

	• kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta • sudjelovanje učenika u kvizu
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje uz demonstraciju primjera • dijalog • diskusije i debate • igre uloga • grupni rad • radionica • natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničkog uratka • vrjednovanje edukativnog kviza
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.

4.3.HOUR OF CODE- SAT KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	Hour of Code – Sat kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od rujna do prosinca 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Hour of Code (https://hourofcode.com) je globalna inicijativa kojom se učenicima svih dobnih skupina nastoji približiti svijet programiranja kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za računalne znanosti, razviti osnovne vještine programiranja i pokazati da svatko može naučiti osnove kodiranja. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of Code događaju, usvajajući temeljna znanja o kodiranju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Ciljevi: • razvoj osnovnih vještina programiranja • povećanje svijesti o važnosti računalne pismenosti • promicanje STEM obrazovanja • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u tehnologiji
ISHODI	• razumijevanje osnovnih koncepata kodiranja • primjena kodiranja za rješavanje jednostavnih problema • kreativno izražavanje kroz kodiranje

	• razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje alata za kodiranje • povećani interes za računalne znanosti
SADRŽAJ	Tijek aktivnosti: • početak s inspirativnim videom (5 min) • učenici obavljaju svoju aktivnost kodiranja (40 min) • učenici uče o umjetnoj inteligenciji (10 min) • učitelj daje završne riječi (5 min)
OBLICI IZVOĐENJA	• predavanje • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.4. PROJEKT „DABAR“ - PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

NAZIV PROJEKTA	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	listopad i studeni 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) (https://ucitelji.hr/dabar/) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Ciljevi: • promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni
ISHODI	• razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje digitalnih alata • povećani interes za računalne znanosti

	• razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje
SADRŽAJ	• priprema za natjecanje (listopad) • rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studeni)
OBLICI IZVOĐENJA	• demonstracija kroz primjere • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	• vrjednovanje naučenog • rezultati na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• certifikat u obliku digitalne značke • 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka • poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za programiranje • planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	• kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.5. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

Naziv projekta: Priče naših baka i djedova

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 1. do 8.

ciljevi projekta	– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi – prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva – razvijati komunikacijske i suradničke vještine – učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti – razvijati osjetljivost prema starijim osobama
svrha projekta	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije projekta	Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova. Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te

	će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
okviran troškovnik projekta	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
način praćenja projekta	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> .

4.6.PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

Kurikulum projekta *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

Naziv projekta: Školski vrt – naša učionica na otvorenome

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 1. do 8.

ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika.

	Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, urediti će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
okviran troškovnik projekta	1.000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način praćenja projekta	Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate.

4.7. PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM

Naziv projekta: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom

Voditeljica: Matea Sučić

Razredi: od 5. do 8.

Planiran broj učenika	veći broj učenika
Planiran broj sati	/
Ishodi projekta	– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture – prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti – primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu – izražavati emocionalne doživljaje – odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
Svrha projekta	– osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka – poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu – razvijati kreativnost – odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju
Nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Jelena Vrdoljak, Anna Vuković
Način realizacije	objavljivanje videa na televizijskome ekranu vezanih uz obilježavanje važnih datuma u godini
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine
Potrebne financije	nabava dodatnih televizora na prvome i drugome katu škole

4.8. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Kurikulum projekta *Čitanjem do zvijezda*

Naziv projekta: Čitanjem do zvijezda

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 5. do 8.

ciljevi	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – potaknuti timski rad i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
okviran troškovnik projekta	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 €), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način praćenja projekta	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE MAJČINA DUŠICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Voditeljica učeničke zadruge: Matea Sučić, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.

Broj sati voditeljice zadruge: 70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)

Predviđen broj sati rada sekcija: 210 sati tijekom školske godine

Broj učenika u aktivnostima: 120, razredni odjeli I. – VIII.

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:

Učenici će uz mentorstvo učitelja iskustveno učiti te će se postupno lišavati isključivoga modela tradicionalne učionice na zatvorenome. U školskome vrtu nastat će proizvodi koji će moći poslužiti za daljnje učenje – izradu sapuna, krema, džemova, učenje o biljnim vrstama, stvaranje literarnih uradaka inspiriranih pejzažom, proučavanje različitih oblika, materijala i sklada boja te će cijelo iskustvo biti povod za održavanje učeničkih izlaganja i predavanja o proživljenome. Osim toga, učenici će steći praktične vještine obrade vrta i upotrebe raznih alata koje će im koristiti u svakodnevnome životu. Izrađivat će uporabne predmete i predmete od gline, što će djelovati na njihovo samopouzdanje i osjećaj uspjeha. Također, naučit će mnogo o običajima u stara vremena u zavičaju u kojemu žive te će to moći usporediti sa suvremenim dobom. Uključivanjem starijih generacija iz učeničkih obitelji u prikupljanje starih recepata stvorit će se međugeneracijska povezanost te će se uvidjeti da su razlike katkad, unatoč protoku vremena, neprimjetne. Bake i djedovi osjećat će se uključenima u školski život, što može pridonijeti partnerstvu obitelji i škole te međugeneracijskome povezivanju. Svim aktivnostima nastoji se njegovati kulturno blago i naslijeđe sinjskoga kraja, tj. sinjske tradicije. Učenici će ići u berbu šepurika i drugih biljaka u prirodu te će od njih kasnije kuhati razne čajeve i biljne pripravke. Također, skupljat će se autohtoni proizvodi iz cetinskoga kraja te će biti organizirana izložba predmeta, što će se povezati s usmenim pričama, ekološkom temom i kulinarskim receptima.

Temeljne zadaće učeničke zadruge:

- osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora
- razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka
- poticati svijest o važnosti održivoga razvoja samostalnim uzgojem začinskoga bilja i

pripremom čajeva

- razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije
- razvijati kreativno mišljenje
- razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad
- razvijati zdrave navike boravka u prirodi
- stjecati radne i ekološke navike
- prikupiti stare recepte i učiti o običajima iz starijih vremena
- pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine te sinjske tradicije
- razvijati partnersku suradnju obitelji i škole

Nositelji učeničke zadruge: učitelji, učenici, roditelji

Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima itd.

Sekcije unutar učeničke zadruge:

Broj	Ime sekcije	Voditelj sekcije	Broj učenika
1.	Sekcija za uređenje školskog vrta	Matea Sučić i Katarina Vuković	20
2.	Sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka i čajeva	Jasminka Munivrana i Nikola Vučković	20
3.	Sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta	Penka Miladinov	20
4.	Sekcija za prikupljanje starih riceta i priča	Matea Sučić i Danja Milun	20
5.	Sekcija za proizvodnju tradicionalnih proizvoda od žitarica	Tea Vukasović-Lončar i Katarina Vuković	20

6.	Sekcija za stvaranje zbirke autohtonih proizvoda	Filip Ratković	20
UKUPNO			120

Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Financijska sredstva	Praćenje, realizacija
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Izrada godišnjeg plana rada – po sekcijama. Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	– voditelji sekcija – ravnatelj – učenici	članovi Školskog odbora	sokovi	
X.	Odlazak u branje šepurika i izrada čaja.	– voditelji sekcija		potrošni materijal	Izložba postignuća
XI.	Izrada dokumenata učeničke zadruge – članske iskaznice. Ukrašavanje platnenih vrećica. Izrada ogrlica od recikliranih materijala. Izrada aranžmana od suhog lišća i češera. Sijanje pšenice. Izrada ukrasa od prirodnih materijala. Izrada proizvoda od gline. Priprema za	– sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta – sekcija za proizvodnju tradicionalnih proizvoda od žitarica	– ravnatelj – pedagoginja	potrošni materijal	Izložba postignuća

	provedbu Božićnog sajma.				
XII.	Prodaja ukrasnih predmeta na Božićnom sajmu. Prikupljanje starih recepata za božićna jela te bilježenje priča o starim božićnim običajima.	– sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta – sekcija za prikupljanje starih riceta i priča	– suradnja s lokalnom zajednicom	potrošni materijal za uređenje štanda	Izvješće o prodaji
I.	Uspjeh zadrugara u I. polugodištu. Sjednice razrednih vijeća. Skupština zadružnog odbora (pohvale istaknutih zadrugara, prihodi i rashodi učeničke zadruge, obnova školskog vrta – dogovor).	– pedagoginja – zadružni odbor	– roditelji – vanjski suradnici	– sokovi i sendviči	– nagrade i priznanja
II.	Pripremni radovi u školskom vrtu. Izrada proizvoda od gline vezano uz Valentinovo. Pripreme za proljetnu izložbu. Organiziranje literarne večeri sa starijima na temu ljubavi. Prikupljanje autohtonih predmeta.	– sekcija za uređenje školskog vrta – sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta – Sekcija za prikupljanje starih riceta i priča – sekcija za stvaranje zbirke autohtonih predmeta	– roditelji – vanjski suradnici	– troškovi organizacije literarne večeri	
III.	Radovi u voćnjaku i vrtu (obnova školskog vrta – zemljani radovi). Izrada biljnih pripravaka od prikupljenih začina. Literarni radovi vezani uz	– sekcija za uređenje školskog vrta – sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka i čajeva	– roditelji – poljoprivredni tehničari	– vrtni alat	– anketa za učenike

	ekologiju. Ispitivanje mišljenja učenika o uređenju školskog vrta.				
IV.	Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja) – izrada uporabnih predmeta i projektni dani. Oslikavanje guma za sadnju cvijeća. Sijanje začinskog bilja u teglice. Priprava začina iz začinskoga bilja. Prezentacija izložbe autohtonih predmeta otvorena za javnost.	– sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka i čajeva – sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta – sekcija za uređenje školskog vrta – sekcija za stvaranje zbirke autohtonih predmeta	– ekološka udruga Biom	– potrošni materijal za izradu ukrasnih predmeta	– proljetna izložba
V.	Izrada sapuna i balzama. Izrada čajeva. Izrada prezentacija učenika. Uređenje školskog vrta – sadnja cvijeća u gume. Organizacija sajma za kraj školske godine u prostorima škole i prodaja izrađenih predmeta. Godišnja skupština učeničke zadruge (izvješće o radu, poslovanju, pohvalama i priznanjima).	– sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta – sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka i čajeva – sekcija za uređenje školskog vrta – odbor učeničke zadruge – ravnatelj	– pedagoginja – učitelji svih sekcija i drugi uzvanici	– potrošni materijal za uređenje štanda	– nagrade – priznanja
VI.	Županijska smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije (priprema	– odbor učeničke zadruge – sve sekcije učeničke	– ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi – uredništvo školskog lista	– troškovi odlaska na smotru	– izložba radova

	izvješća, izložbe i organizacija odlaska). Školski list (prilozi učeničke zadruge za školski list).	zadruge			
--	---	---------	--	--	--

Vremenik:

Broj	Ime sekcije	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Sekcija za uređenje školskog vrta	1	35
2.	Sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka i čajeva	1	35
3.	Sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta	1	35
4.	Sekcija za prikupljanje starih riceta i priča	1	35
5.	Sekcija za proizvodnju tradicionalnih proizvoda od žitarica	1	35
6.	Sekcija za stvaranje zbirke autohtonih predmeta	1	35

4.10.ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
CILJEVI	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja

	novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.
CILJNA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Svi zainteresirani učitelji/ce.
VREMENIK	Treći tjedan u ožujku 2025. (14. ožujka 2025.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata

5.KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1.EKSKURZIJA OSMOG RAZREDA TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

Mjesto polaska	Sinj
Mjesto dolaska	Vukovar
Vrijeme polaska	24.10.2024
Vrijeme odlaska	Listopad 2024.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o ratu i ratnim stradanjima i razvijanje domoljublja posjetom mjesta posebnog pijeteta. Upoznavanje s osnovnim obilježjima života u Vukovaru, osobito gospodarskim razvojem i nacionalnim sastavom stanovništva, procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Nakon tog teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta kao i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.
Ishodi i ciljevi nastavnog predmeta Povijest	-upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra -proširiti spoznaje o Domovinskom ratu -obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen -dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar-bivša vojarna204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MDCR-a Vukovar
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)
Metode, tehnike i postupci istraživanja	-prezentacija i izlaganje o Domovinskom ratu i borbi za Vukovar s mogućnošću odgovaranja na pitanja i sudjelovanja u diskusiji

	-komunikacija s djelatnim osobama i demonstracija opasnosti koje prijete od mina -razgled postava Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture uz istraživanje pojedinih eksponata -razgledavanje postava u prostoru MCDRV-a i drugih memorijalnih lokacija i muzeja -sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata
Sigurnosne i zaštitne mjere	-roditelji učenika potpisuju privole za putovanje i fotografiranje te daju suglasnost za posjet Vodotornju (plaća se) -tijekom putovanja strogo poštivanje dogovorenog programa i dogovorenih termina

IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA

Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda
Mjesto polaska	Sinj
Mjesto dolaska	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
Vrijeme trajnja izleta	Jednodnevni izlet
Sigurnosne mjere	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
Troškovnik izleta	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
Cilj aktivnosti	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kuturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
Prijevozno sredstvo	Autobus

6.ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM

Što je preventivni program Osnovne škole fra Pavla Vučkovića?

- Niz odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se realiziraju u školi od strane SRS, učitelja i vanjskih

suradnika prema učenicima i roditeljima, grupno i individualno kako bi prevenirali rizična ponašanja djece te osnažili roditelje u njihovim roditeljskim kompetencijama.

Definirana područja rada:

Osluškujući potrebe učenika, roditelja i djelatnika u području prevencije neprihvatljivih ponašanja tijekom proteklih godina, usmjeravamo se na područja koja će usmjeriti aktivnosti ovog programa:

1. Socio-emocionalno učenje
2. Prevencija nasilja i ovisnosti
3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi ŠPP-a:

- ☐ pravovremeno uočiti neprihvatljiva ponašanja koja bi dovela do ovisnosti i nasilnog ponašanja
- ☐ raditi na razvoju socio-emocionalnih vještina (komunikacija/aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, asertivno ponašanje)
- ☐ upoznati učenike s nužnošću poštivanja dječjih prava (prevencija nasilja)
- ☐ naučiti učenike imenovati, razlikovati i prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih
- ☐ pravovremeno uočiti emocionalne smetnje kod učenika

- ☐ pravovremeno uočiti potrebe učenika s psihološkim poteškoćama
- ☐ pravovremeno uočiti potrebu roditelja za podrškom u odgoju (eventualnu disfunkcionalnost u obitelji)

Ciljevi ŠPP-a:

- ☐ smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti
- ☐ razvijanje empatičnosti kod djece
- ☐ smanjiti broj slučajeva vršnjačkog nasilja u Školi
- ☐ osnaživati djecu kako bi se što bolje suočavala s izazovima vremena u kojem živimo
- ☐ povećati broj obitelji koje su dobile potrebnu podršku vanjskih institucija (suradnja s CZSS i Uredom pravobraniteljice za djecu)

Indikatori praćenja kod učenika:

Odnos prema radu i učenju, ponašanje prema drugim učenicima (vršnjačko nasilje), učiteljima, školskoj i imovini drugih, neopravdani izostanci, razredno ozračje, emocionalne smetnje učenika (agresivnost, povlačenje u sebe, uporaba sredstava ovisnosti), disfunkcionalno obiteljsko okružje (higijena učenika, redovitost pohađanja nastave, iskazi učenika o ponašanju roditelja).

Način realizacije i vrste prevencije:

- 1. Univerzalna prevencija:** obuhvaća sve učenike, a realizira se kroz plan sata razrednog odgoja od strane razrednika (prema planu sata razrednog odjela)
- 2. Selektivna prevencija:** namijenjena je učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju/emocijama, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja

kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju (na razini

grupe) provodit će psihologinja i pedagoginja tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika.

Pojedinačno će se učenicima s teškoćama/rizikom u ponašanju i njihovim roditeljima pružati individualna savjetodavna pomoć.

3. Indicirana prevencija: namijenjena je učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj,

zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora

kojima su djeca izložena, a provodit će se koordiniranim radom stručnih suradnika i vanjskih suradnika

(CZSS, Obiteljsko savjetovalište, dječji psihijatar...).

Rad s Vijećem učenika: promoviranje asertivnog ponašanja, praćenje ozračja razrednih odjela u koordinaciji s predsjednikom Vijeća učenika.

Suradnja s roditeljima – individualna suradnja s roditeljima, savjetovanje, pružanje podrške i povezivanje obitelji s vanjskim suradnicima

Edukacija učitelja – predavanja stručnih suradnika/vanjskih suradnika, učitelja mentora/savjetnika na Učiteljskom i Razrednim vijećima, školskim aktivima, zajedničko planiranje rada razrednog odjela te pomoć razrednicima u odabiru stručne literature za radionice, informiranje učitelja o visokorizičnim učenicima, pravovremeni prijenos informacija o učenicima). Učitelji informatike će kroz redovnu i izbornu nastavu upoznavati djecu s opasnostima na društvenim mrežama te s ponašanjem na istim.

Suradnja s vanjskim institucijama:

Nastavni zavod za javno zdravstvo (školski liječnik)

Centar za socijalnu skrb

MUP

Ured državne uprave

Udruga Most, Crveni križ, Obiteljsko savjetovalište

Ured dječje pravobraniteljice

Okvirne teme radionica/predavanja za učenike i roditelje

1.Socio-emocionalno učenje (psihologinja i pedagoginja)

Ishodi: Prepoznati, imenovati i samoregulirati osjećaje; prepoznavanje i jačanje pozitivnih kvaliteta, talenata i osobnih potencijala; razviti kod učenika empatiju i uspostavu zdravih socijalnih odnosa; uspješno rješavanje sukoba; odgovorno donošenje odluka.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što su emocije i kako se ja osjećam?	1.-8.	Tijekom godine
Koji je moj okidač?	1.-8.	Tijekom godine
Moji talenti i kvalitete	1.-8.	Tijekom godine
Prijateljstvo i tolerancija	1.-8.	Tijekom godine
Razvijamo empatiju	1.-8.	Tijekom godine

2. Prevencija nasilja i ovisnosti

(--psihologinja i pedagoginja)

Ishodi: Naučiti razlikovati sukob od nasilja, prijaviti neprimjereno ponašanje odrasloj osobi, prepoznati situacije kršenja prava djeteta, primjereno se ponašati na društvenim mrežama, naučiti o opasnostima ovisnosti.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Što je nasilje i oblici nasilja Moja prava i odgovornosti Kako provodim svoje slobodno vrijeme?	1.-4.	Tijekom godine
Nasilje: žrtva, nasilnik i promatrač Što je ovisnost i vrste ovisnosti (naglasak na energetska pića i kockanje) Društvene mreže i njihov utjecaj na moj život Asertivno ponašanje	5.-8.	Tijekom godine

3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

Ishodi: Razbiti stigme i mitove o mentalnom zdravlju; osnažiti učenike za pravovremeno traženje pomoći i podrške.

Planirane aktivnosti	Razred	Vrijeme provedbe
Individualno savjetovanje učenika u potrebi	1.-8.	Tijekom godine
Radionice i predavanja	1.-8.	Tijekom godine

Način vrednovanja programa:

☐ Subjektivna povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti:

-zadovoljstvo učenika

-mišljenje/zadovoljstvo roditelja

-mišljenje učitelja.

□ Objektivni čimbenici vrednovanja: broj slučajeva vršnjačkog nasilja, intervencije sprečavanja pušenja, alkoholiziranja ili/i konzumiranje droga u školskim prostorima, prijave nadležnim institucijama navedenih situacija, kao i potrebe za preventivnim djelovanjem u obitelji, izostanci učenika, realizacija SR s tematikom prevencije ovisnosti i nasilja, realizacija predavanja za učitelje i roditelje.

7.PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA

7.1.PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

(Protokol se temelji na preporukama Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Ministarstva znanosti i obrazovanja)

Ovaj protokol o postupanju u slučaju nasilja temelji se na zakonima i pod zakonskim aktima te na sadržaju i obvezama propisanim Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007. g. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 9. Prosinca 2004. g., a sa-
drži:

Obveze nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanju pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Ostale aktivnosti i obveze koje se odnose na postupanje nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Završne odredbe kojima se propisuju u skladu s aktivnostima ovog Protokola

Što o ovoj problematici kaže Zakon

USTAV RH (NN 85/10)

Čl. 65. st. 1.

-dužnost svih je da zaštite djecu i nemoćne osobe

ZOŠ – NN (59/01)

Čl. 70. st. 1.

- učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima zloporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno učenika, odmah javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu

ZAKON O KAZNENOM POSTUPKU

Čl. 171. st. 1.

- sva tijela državne vlasti i sve pravne osobe dužne su prijaviti kaznena djela za koja se progoni po službenoj dužnosti, koja su sami saznali.

OBITELJSKI ZAKON (NN 103/15)

Čl. 132.

- svatko je zadužen obavijestiti centar za socijalnu skrb o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemari-vanje ili izrabljivanje djeteta. - Centar za socijalnu skrb dužan je odmah po primitku obavijesti iz st. 1. ovoga članka ispitati slučaj i poduzeti mjere za zaštitu djetetovih prava.

- ako je centar za socijalnu skrb obavijest iz st. 1. ovog članka primio od drugog tijela ili ustanove, dužan je o poduzetom izvijestiti to tijelo ili ustanovu.

7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

1. Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove i/ili po potrebi pozvati djelatnike policije.
2. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju i pregled ili prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta prepratiti ili osigurati prepratu od strane stručne osobe liječniku, te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.
3. Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.
4. Po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.
5. Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta i prorade traumatskog doživljaja.
6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.
7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.
8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlo-stavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

9. Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i sa neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i sl.) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Službama za društvene djelatnosti ili gradskom uredu za obrazovanje ili šport Grada Zagreba), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

8.PROGRAM SIGURNOSTI

8.1.ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

AKTIVNOST: Pravila kretanja u prometu

Sadržaj očekivani ishodi za učenika:

- prometni znakovi u okolici škole
- sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa
- i pješačka zona
- prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista
- prometne opasnosti od kuće do škole
- promet danju i noću
- objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom
- objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen
- izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige
- svjetla na semaforu
- pravilno kretanje biciklista između označenih točaka
- položaja tijela prometnoga policajca
- pravila prednosti prolaska
- objašnjava ulogu školske prometne jedinice
- nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad

- opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti
- prepoznaje vrste prometnih znakova
- prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova
- prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake
- označava pravilno kretanje raskrižjem
- prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca
- označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.

9.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA

9.1.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE

I. Ovim se Planom za slučaj izvanrednih događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika Škole (elementarne nepogode, požari, eksplozije i sl.) sukladno članku 60. i 61. Zakona o zaštiti na radu utvrđuju:

- smjer kretanja i izlaska učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, mjesto evakuacije, mjesto za otpremu uređaja i nužne dokumentacije
- djelatnici zaduženi za provedbu evakuacije i spašavanja - djelatnici zaduženi za ključeve izlaznih vrata
- obveza provedbe vježbe evakuacije i spašavanja.

II. Prigodom. izmještanja i spašavanja prvenstveno se evakuiraju i spašavaju učenici i djelatnici, a zatim imovina i nužna dokumentacija.

III. U slučaju izvanredni događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika pretpostavlja se da bi se u Školi moglo zateći oko 350 učenika i 30 djelatnika.

Škola ima jedan izlaz na zapadnom dijelu zgrade, a stubište i hodnici su dovoljno široki što omogućuje istodobno evakuiranje učenika i djelatnika iz svih dijelova zgrade

IV. U slučaju izvanrednih događanja potrebno je učenike bez panike hitno izvesti izvan škole i to smjerom kretanja i izlaza kako je to označeno u privitku ovog Plana.

Učenike valja izvesti na školsko dvorište, što dalje od zgrade.

V. Za provedbu evakuacije i spašavanja zaduženi su:

Nikola Vučković, ravnatelj

Zdravko Galić, domar

Učitelji, Ante Prolić i Filip Ratković su zaduženi za pružanje prve pomoći, Ana Babić, tajnik i Mirjana Babić, računovotkinja zaduženi za spašavanje nužne dokumentacije i vrjednije imovine.

Djelatnicima zaduženim za provedbu evakuacije dužni su pružiti pomoć i drugi djelatnici koji se zateknu u Školi.

VI. Ključeve ulaznih vrata Škole imaju: Nikola Vučković, Filip Ratković, Zdravko Galić, Nevenka Paleško, Lara Križanović i Marija Župić.

VII. Djelatnici zgradu napuštaju tek nakon što su iz zgrade izašli svi učenici i to kroz najbliži izlaz.

VIII. Vrjednija imovina (računala, TV i radio aparati i sl.) te nužna dokumentacija (matične knjige učenika i djelatnika, radne knjižice, važnije evidencije o učenicima i djelatnicima i sl. iznijet će se

iz Škole i pohraniti na dogovoreno mjesto.

IX. Za čuvanje i korištenje ključeva električnih ormara zadužuju se: Zdravko Galić, Filip Ratković. U cilju što uspješnije evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika te imovine Škole ravnatelj će s ovim Planom upoznati sve djelatnike, a praktična vježba evakuacije i spašavanja provodit će se jedanput godišnje.

9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE

- 1) Nakon obavijesti, putem školskog razglasa ili na drugi prikladan način koji će dati ravnatelj škole, učenici, učitelji i ostali zaposlenici dužni su u što kraćem roku napustiti školsku zgradu.
- 2) Učitelji izvode učenike iz školske zgrade na školsko dvorište što dalje od zgrade.
- 3) Da bi se izbjegla panika i eventualne ozlijede učenici će izlaziti prema slijedećem. redoslijedu: najprije učenici s drugoga kata i Glazbene škole, zatim prvoga kata i naposljetku iz prizemlja.
- 4) Prigodom izlaska iz učionica učenici nose svoje školske torbe, a nastavnici laptose
- 5) Ostali zaposlenici izlaze iz zgrade nakon što svi učenici napuste školu.
- 6) Nakon provedene vježbe evakuacije svi sudionici se vraćaju u školu i nastavljaju s redovitim radom.