

4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

4.1.PROJEKT EU CODE WEEK-EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	EU Code Week – Europski tjedan kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od 14. do 27. listopada 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	<p>Europski tjedan kodiranja (https://codeweek.eu/) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">-poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti-razvijanje digitalnih vještina-poticanje kreativnosti kroz programiranje-razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema-podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu-stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje osnovnih programskih koncepata• kreiranje vlastitih digitalnih projekata• povećano samopouzdanje u tehničke vještine• sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju• uključivanje u zajednicu programera

SADRŽAJ	<p>Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programiranje bez digitalne tehnologije • računalno razmišljanje i rješavanje problema • vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch • učenje kroz igru i stvaranje • kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python • uvod u umjetnu inteligenciju u učionici • programiranje školskih mini-roboti i sličnih uređaja
OBLICI IZVOĐENJA	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja • vrjednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa • individualizirana podrška učenicima • praćenje napretka učenika • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje • praćenje angažmana i sudjelovanja • razgovor s učenicima • povratne informacije • anketni upitnici • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.</p>

4.2.PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	veljača 2025.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	<p>Dan sigurnijeg interneta (https://www.dansigurnijeginterneta.org) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • obrazovanje o zaštiti privatnosti • promicanje odgovornog ponašanja • prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti • promicanje odgovornog ponašanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja • povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu • odgovorno ponašanje na internetu • svjesnost o digitalnim tragovima • usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti • razvijeno kritičko mišljenje
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu • korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/, https://petzanet.ucitelji.hr/, https://sini.hr/djecaimladi/ • simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome

	<ul style="list-style-type: none"> • kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta • sudjelovanje učenika u kvizu
OBLICI IZVOĐENJA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje uz demonstraciju primjera • dijalog • diskusije i debate • igre uloga • grupni rad • radionica • natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničkog uratka • vrjednovanje edukativnog kviza
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz izradu uratka • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.</p>

4.3.HOUR OF CODE- SAT KODIRANJA

NAZIV PROJEKTA	Hour of Code – Sat kodiranja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	od rujna do prosinca 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	<p>Hour of Code (https://hourofcode.com) je globalna inicijativa kojom se učenicima svih dobnih skupina nastoji približiti svijet programiranja kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za računalne znanosti, razviti osnovne vještine programiranja i pokazati da svatko može naučiti osnove kodiranja. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of Code događaju, usvajajući temeljna znanja o kodiranju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj osnovnih vještina programiranja • povećanje svijesti o važnosti računalne pismenosti • promicanje STEM obrazovanja • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u tehnologiji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje osnovnih koncepata kodiranja • primjena kodiranja za rješavanje jednostavnih problema • kreativno izražavanje kroz kodiranje

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanost korištenje alata za kodiranje • povećani interes za računalne znanosti
SADRŽAJ	<p>Tijek aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • početak s inspirativnim videom (5 min) • učenici obavljaju svoju aktivnost kodiranja (40 min) • učenici uče o umjetnoj inteligenciji (10 min) • učitelj daje završne riječi (5 min)
OBLICI IZVOĐENJA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje sudjelovanja i angažmana • vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za kodiranjem • planiranje budućih aktivnosti
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja • vršnjačko vrjednovanje • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.</p>

4.4.PROJEKT „DABAR“- PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

NAZIV PROJEKTA	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Boško Lišnić
PLANIRANI BROJ SKUPINA	8 skupina/razrednih odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat po skupini
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE	listopad i studeni 2024.
CILJANA SKUPINA	učenici svih razreda
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
CILJEVI	<p>Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) (https://ucitelji.hr/dabar/) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka • poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema • podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog razmišljanja • samopouzdanje korištenje digitalnih alata • povećani interes za računalne znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za natjecanje (listopad) • rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studeni)
OBLICI IZVOĐENJA	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija kroz primjere • samostalni rad • dijalog
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje naučenog • rezultati na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • certifikat u obliku digitalne značke • 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka • poboljšanje nastavnog procesa • podrška učenicima • poticanje motivacije za programiranje • planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja
NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje • razgovor s učenicima • povratne informacije • uspješnost učenika kroz aktivnost • refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

4.5. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

Naziv projekta: Priče naših baka i djedova

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 1. do 8.

ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva– razvijati komunikacijske i suradničke vještine– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti– razvijati osjetljivost prema starijim osobama
svrha projekta	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije projekta	<p>Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova.</p> <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te</p>

	<p>će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.</p>
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
okviran troškovnik projekta	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
način praćenja projekta	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> .

4.6. PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

Kurikulum projekta *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

Naziv projekta: Školski vrt – naša učionica na otvorenome

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 1. do 8.

ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika.

	<p>Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, urediti će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.</p>
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
okviran troškovnik projekta	1.000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način praćenja projekta	<p>Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate.</p>

4.7.PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATAUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM

Naziv projekta: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom

Voditeljica: Matea Sučić

Razredi: od 5. do 8.

Planiran broj učenika	veći broj učenika
Planiran broj sati	/
Ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none">– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture– prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti– primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu– izražavati emocionalne doživljaje– odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka
Svrha projekta	<ul style="list-style-type: none">– osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka– poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu– razvijati kreativnost– odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju
Nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Jelena Vrdoljak, Anna Vuković
Način realizacije	objavljivanje videa na televizijskome ekranu vezanih uz obilježavanje važnih datuma u godini
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine
Potrebne financije	nabava dodatnih televizora na prvome i drugome katu škole

4.8. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Kurikulum projekta *Čitanjem do zvijezda*

Naziv projekta: Čitanjem do zvijezda

Voditeljica projekta: Matea Sučić

Razredi: od 5. do 8.

ciljevi	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – potaknuti timski rad i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
okviran troškovnik projekta	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 €), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način praćenja projekta	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.9.ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
CILJEVI	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.
CILJNA SKUPINA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Svi zainteresirani učitelji/ce.
VREMENIK	Treći tjedan u ožujku 2025. (14. ožujka 2025.)
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).
VREDNOVANJE	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata