

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



OŠ „FRA PAVLA VUČKOVIĆA“ SINJ

Rujan, 2024.

1.KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	1
1.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	1
1.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. .....	26
1.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. .....	47
1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	64
2.KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE .....	87
2.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. .....	87
2.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	96
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	96
2.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. .....	99
2.4.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025 .....	107
2.5.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	110
2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	112
2.7.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA LIKOVNU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	113
2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	115
2.9.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	117
2.10.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	119
2.11.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	126
2.12.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	127
3.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	128
3.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	128
3.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	131
3.2.1.IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKA.....	138
3.3.ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	142
3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	148
4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA .....	151
4.1.PROJEKT EU CODE WEEK-EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA .....	151
4.2.PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“ .....	153

4.3.HOUR OF CODE- SAT KODIRANJA.....	155
4.4.PROJEKT „DABAR“- PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA.....	157
4.5. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA .....	159
4.6.PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME.....	161
4.7.PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATAUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM .....	163
4.8. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA .....	164
4.9.ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$ “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	166
5.KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE .....	167
5.1.EKSKURZIJA OSMOG RAZREDA .....	167
TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR .....	167
6.ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM.....	169
7.PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA .....	175
7.1.PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA.....	175
7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE .....	177
8.1.ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. ....	179
9.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA.....	181
9.1.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE .....	181
9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE.....	183

# 1.KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

## 1.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

### DOPUNSKA NASTAVA (1. RAZRED)

UČITELJICE: Nada Ćurković, Alida Grgić, Ivana Marić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na radovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024../2025. - 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice razredne nastave 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja učiteljica 1. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.  - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ivana Marić, Nađa Ćurković, Maja Gusić Labrović s učenicima 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Postojeća sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima.  Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Alida Grgić i učenici 1.B razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, naučiti učenike glumiti i poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza.
<b>NAMJENA</b>	Senzibilizirati učenike za dramsko - scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, suradnja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu kulisa i kostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE  
(1. RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KAZALIŠTE / KINO</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.  Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi.  Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZEJI / GALERIJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzeju/ galeriji.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

## INTEGRIRANA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	18. 10. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i panoa.
<b>VREMENIK</b>	20. 10. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
<b>VREMENIK</b>	18. 11. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Jezično i likovno izražavanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
<b>NAMJENA</b>	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
<b>VREMENIK</b>	14. 2. 2025
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
<b>VREMENIK</b>	21. 3. 2025. / 22. 3. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>USKRS</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Obilježavanje Uskrasnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno -humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
<b>VREMENIK</b>	20. 4. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

## PROJEKTI 1. RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kruh naš svagdašnji</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici naše škole.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice.
<b>VREMENIK</b>	17. 10. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici PO Turjaci.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti.
<b>NAMJENA</b>	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu likovnih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI/NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
<b>NAMJENA</b>	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drveca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu Zakladu Ana Rukavina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Priče naših baka i djedova</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li> <li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	istraživati usmeno blago svoga zavičaj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

**Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.**



## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (1. RAZRED)

<b>MODUL</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b> <b>(5 SATI)</b>
<b>TEME</b>	Tjelesna aktivnost, Mentalno zdravlje, Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta, Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	vježbe, radionice, demonstracije
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.,siječanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

<b>MODUL</b>	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

<b>MODUL</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b> <b>(3 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TV, Internet, radionice, razgovor
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2024., veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

<b>MODUL</b>	<b>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b>  (2 SATA)
<b>TEME</b>	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

**1.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA SINJ**

**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

**Razred: drugi (2.)**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

-Dopunska nastava

-Dodatna nastava

-Izvanastavne aktivnosti

-Izvanučionička, terenska i integrirana nastava

-Projekti

-Zdravstveni odgoj

**Učiteljice: Ivana Dragušica, Marijana Jelinčić, Marija Matić**

**DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda, učenici
<b>CILJ / SVRHA</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu.</p> <p>Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>- 1 sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

**DODATNA NASTAVA 2. RAZRED**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice, učenici
<b>CILJ / SVRHA</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja učiteljica 2. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (2. RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marijana Jelinčić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marijana Jelinčić i učenici 2.a razreda
<b>CILJ / SVRHA</b>	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
<b>NAMJENA</b>	Senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, suradnja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni DVD
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa  - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti



<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNO-GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marija Matić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marija Matić s učenicima 2.B razreda
<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika.  Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.  Poticati aktivno sudjelovanje učenika u radu i suradništvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativno izražavanje na zadane teme.  Grupni rad.  Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Postojeća sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecanjima.  Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.  Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>LITERARNO – GLAZBENA GRUPA (KREATIVNA GRUPA)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ivana Dragušica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ivana Dragušica i učenici 2.T razreda

<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu i suradništvu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učeničke kreativnosti. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u radu i suradništvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole.
<b>VREMENIK</b>	Jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, izrada fotografija, materijal za izradu knjiškog materijala (straničnici, plakati, naslovnice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- usmena pohvala - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POZDRAV JESENI - POZDRAV PROLJEĆU</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>CILJ / SVRHA</b>	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024., travanj 2025.g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	putnička agencija i učiteljice 2. razreda
<b>CILJ / SVRHA</b>	Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, kviz znanja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KAZALIŠTE - KINO</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda, učenici
<b>CILJ / SVRHA</b>	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak u kazalište, kino.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZEJI I GALERIJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>CILJ / SVRHA</b>	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzeju / galeriji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

<b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Naučiti što je blagdan i blagovanje.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	18. 10. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>

<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i panoa.
<b>VREMENIK</b>	20. 10. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
<b>VREMENIK</b>	15. 11. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Jezično i likovno izražavanje.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆ</b>

<b>CILJ / SVRHA</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.
<b>VREMENIK</b>	prosinao 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njgovati slavlje blagdana.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>VALENTINOVO</b>



<b>CILJ / SVRHA</b>	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina
<b>NAMJENA</b>	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
<b>VREMENIK</b>	14. 2. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRVI DAN PROLJEĆA - DAN ŠUMA - SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>USKRS</b>
<b>CILJ / SVRHA</b>	Obilježavanje Uskrasnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.
<b>CILJ / SVRHA</b>	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAJČIN DAN</b>

<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

## PROJEKTI 2. RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učenici naše škole
<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŽIVI I ODRŽIVI RAZVOJ UZ RIJEKU - RIUS</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj, sve učiteljice i učenici razredne nastave
<b>CILJ / SVRHA</b>	Educirati najmlađe za kvalitetnom brigom o očuvanju okoliša, posebno značaj i važnost vode za čovjeka.
<b>NAMJENA</b>	Svakodnevna briga za prirodne resurse, flore i faune kao osnovna saznanja i simbioze života.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se provoditi kroz ciljane sate izvannastavnih aktivnosti i kroz teorijsku nastavu na satovima koji koreliraju sa zadanom tematikom.
<b>VREMENIK</b>	ožujak, travanj, svibanj 2025.

<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad učenika i nastavnika kroz terensku nastavu u prigodi važnijih datuma: - Dan voda (22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Dan biološke raznolikosti (12.5.)
<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.
<b>CILJ / SVRHA</b>	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.
<b>NAMJENA</b>	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drveća) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave
<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje učenikove kreativnosti. Poticanje aktivnog rada i suradništva u aktivnostima vezanima za čitanje i interpretaciju književnih djela.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i predstavljanju književnih djela. Poticati likovno stvaralaštvo pod utjecajem pročitanih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje hrvatskih bajki i basni, pripovijedanje o pročitanoj, izrada straničnika, izrada slikovnica, gostovanje književnika.
<b>VREMENIK</b>	15. listopada – 15. studenog 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu slikovnice, fotokopiranje plastificiranje straničnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje, usmena pohvala, izložba i prezentacija radova
<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE</b>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice, vjeroučitelj i učenici PŠ Turjaci.
<b>CILJ / SVRHA</b>	Istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti. Očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjećaj za temeljne životne vrijednosti poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole.
<b>VREMENIK</b>	svibanj, lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole.

**Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.**

**KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)****SAT RAZREDNIKA**

<b>MODUL</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)</b>
<b>TEME</b>	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje
<b>CILJEVI</b>	Osobni izbor tjelovježbe. Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 2. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	vježbe, radionice, demonstracije
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024., siječanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
<b>MODUL</b>	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Primjereno ponašanje Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
<b>CILJEVI</b>	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 2. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje



<b>MODUL</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 2. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	TV, Internet, radionice, razgovor
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2024., veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje
<b>MODUL</b>	<b>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Razlike rodni uloga u društvu/obitelji
<b>CILJEVI</b>	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 2. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

1.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

UČITELJICE: JADRANKA MASTELIĆ, ANA MASNIĆ, MIRJANA ANĐELIĆ,  
ANITA BULJAN

**DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)**

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu.</p> <p>Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>- 1 sat tjedno</p>

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

### DODATNA NASTAVA (3.RAZRED)

<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE</b>	
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja učitelja 3. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

### IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 3.RAZRED

<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>	<b>BAJKOLJUPCI- EDUKATIVNO ZABAVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima-postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika- razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima	-razvijanje fine motorike, kreativnosti -poticanje i razvijanje jezičnog izražavanja, čitanja,pričanja, kreativnog pisanja te govornih vještina komunikacije -razvijanje samostalnog i grupnog rada socijalizacija
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje pozitivnog ozračja-poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva- upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elementeusvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama- razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi- obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje	-kroz igru igrokaz i pjesmu izražajno čitati, govoriti,pjevati -aktivno i kreativno ispunjavati svakodnevicu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 3.razreda 3.b,3.B,3.T Učenici 3.razreda	-učiteljica 3.a razreda Jadranka Mastelić
<b>NAČIN REALIZACIJI</b>	- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada- učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice	-sudjelovanje u školskim priredbama i izložbama -odazivanje i sudjelovanje u široj zajednici

<b>VREMENIK</b>	jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	jedan(1)sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	postojeća sredstva	-bajke, razne vrste papira i materijala za izradu lutaka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- opisnim praćenjem postignuća učenika  - izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine	-uspješnost u zadanim aktivnostima,  dramatizacija, pričanje i čitanje

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKA I INTEGRIRANE NASTAVE  
3.RAZREDA**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POZDRAV JESENI</b>	<b>KAZALIŠTE, KINO</b>	<b>MUZEJI I GALERIJE</b>
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>		
	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>		
<b>CILJEVI</b>	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba. Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota, kulturno - povijesnih spomenika te ostalih znamenitosti naše županije.	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.  Razvijati ljubav prema zavičaju i običajima našega kraja	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice 3. razreda	učiteljice 3. razreda	učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Organizirani odlazak u kazalište, kino.	Posjet muzeju/ galeriji
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.  travanj 2025.g.  tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-trošak prijevoza, ulaznica i ručka	troškovi prijevoza i ulaznica	troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.  Iznošenje dojmova, kviz znanja.	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi.  Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.

<b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>DAN ŠKOLE-DAN KRAVATE</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>	<b>DAN SIJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Naučiti što je blagdan i blagovanje.	Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.	Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.	Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva,	Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.	Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.

		svečanosti i uspješnosti.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.	Izrada plakata i panoa.	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
<b>VREMENIK</b>	17.10.2024	18. 10. 2024.	20.10.2024	18.11.2024
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Jezično i likovno izražavanje.



<b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>BOŽIĆ</b>	<b>MAŠKARE</b>	<b>VALENTINOVO</b>	<b>PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>CILJEVI</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.	Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.
<b>VREMENIK</b>	23,12,2024	04,03,2025	14,02,2025	21. 3. 2025. 22. 3. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog

<b>NAČIN KORIŠTENJ A REZULTAT A VREDNOVA NJA</b>	slavlje blagdana.	Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	izražavanja učenika.	izražavanja učenika.
--	-------------------	---	----------------------	----------------------

<b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>USKRS</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>MAJČIN DAN-DAN OBITELJI</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje Uskrasnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.	Razvijati ljubav prema majkama-obitelji. Naglasiti važnost obitelji, njezina uloga u društvu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno - humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.	Poticati ljubav prema majkama, obitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.	Izrađivanje likovnih radova, plakata izvođenje igrokaza, pjesmica.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.	travanj. 2025.	Majčin dan-druga nedjelja u svibnju, Međunarodni dan obitelji 15.05.2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu.	Usmeno, pismeno likovno izražavanje te pjevanje recitiranje o navedenim temama.

## PROJEKTI 3.RAZREDA

	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	<b>PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li> <li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.	–istraživati usmeno blago svoga zavičaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir,  Ivana Marić,  Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak,  učenici od 1. do 8. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.	tijekom cijele nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.

	<b>OSLIKAVANJE VRATA UČIONICE</b>	<b>SVETI ANTE-ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje likovnog izražaja kreativnost	- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti
<b>NAMJENA</b>	estetsko uređenje vrata učionice	- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao

		uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Penka Miladinov (voditeljica) Eva Pupiće Vurilj Vedrana Perković -Paloš ostali učitelji predmetne i razredne nastave te učenici od 1. do 8 .razreda	učiteljice PO Turjaci, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje i osmišljavanje motiva -projeciranje, ocrtavanje te bojenje odabranih motiva- odabrati naljepnice i iste zalijepiti na vrata	pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz, rujan 2024.	1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Projektor, laptop, materijali za izradu naljepnice	materijal za izradu likovnih radova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole

Pobijedi strah! Glumi, pjevaj i recitiraj naglas!

(međupredmetni projekt)

VODITELJ: Ante Prolić

RAZREDI: Od 1. do 8.

Planiran broj učenika : Manje grupe učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti ili izborne nastave.

Planiran broj sati: Jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, u skladu s tjednim zaduženjima učitelja.

Ishodi projekta

GOO.C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

UKU D.2.2 Suraduje s drugim učenicima.

OSR.A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.

OSR A.2.1.Razvija sliku o sebi.

OSR A.2.3.Razvija osobne potencijale.

UKU.A.2.3.Koristi se kreativnošću u oblikovanju svojih ideja.

UKU A.3.2. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima.

OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet/ opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.

OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

Svrha projekta

Promicati kvalitetu života u školi i stvaralački predstavljati školu u javnosti.

Potaknuti učenike na kreativno izražavanje – glumu, pjevanje, recitiranje i na javne nastupe.

Razvijati međusobnu suradnju učenika.

Razvijati osobe potencijale i primjenjivati stečeno znanje iz različitih predmetnih područja.

Razvijati i javno predstavljati kulturni i nacionalni identitet.

Nositelji projekta

Učitelji razredne nastave u matičnoj i područnim školama, učitelji Vjeronauka, učitelj Glazbene kulture, učitelji Hrvatskog, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika,

Mladi tehničari

Način realizacije

Voditelj projekta Ante Prolić će, u suradnji s nositeljima projekta, organizirati javne dramsko-scenske priredbe u školi povodom Božića, Dana hrvatskog jezika, Majčinog dana i Dana

obitelji te Završnu priredbu.

Učitelji će u skladu sa svojim zaduženjima odabrati učenike za javne nastupe, pripremiti izvedbe i uvježbati učenike za javni nastup.

Voditelj i nositelji projekta odabrat će izvedbe koje će biti predstavljene roditeljima, učiteljima i zainteresiranoj javnosti u skladu s planiranim vremenikom.

Voditelj će pripremiti plakate, najave i program priredbe.

Nakon svake priredbe napisat će izvješće/vijesti i pripremiti prigodne fotografije te ih objaviti na mrežnim stranicama.

Vrijeme izvođenja

Za svaku priredbu utvrdit će se jedan termin u planiranim vremenu.

Božićna priredba od 16. do 20.12. 2024.

Priredba povodom Dana hrv. jezika od 11.3. do 17. 3. 2025.

Priredba povodom Majčinog dana i Dana obitelji od 8. 5. do 15. 5. 2025.

Završna priredba od 9. do 13. 6. 2025.

Potrebne financije

Troškovi za uređenje pozornice i za razglas

Vrednovanje za učenje:

- predstavljanje učeničkih dramsko-scenskih uradaka
- služi unaprjeđivanju i planiranju budućih aktivnosti,

motivira učenike za javni nastup

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
  - služi za postizanje samostalnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje
- Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025.



KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (3. RAZREDA)

<b>MODUL</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)</b>	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje	Primjereno ponašanje  Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi
<b>CILJEVI</b>	Osobni izbor tjelovježbe.  Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 3. razreda	učiteljice i učenici 3. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	vježbe, radionice, demonstracije	radionice, primjeri iz svakodnevnog života
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024., siječanj 2025.	ožujak.2025
<b>VREDNOVANJE</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

<b>MODUL</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)</b>	<b>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)</b>
<b>TEME</b>	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  Mediji i sredstva ovisnosti	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici 3. Razreda	učiteljice i učenici 3. razreda
<b>REALIZACIJA</b>	TV, Internet, radionice, razgovor	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2024., veljača 2025.	ožujak 2025.
<b>VREDNOVANJE</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

#### 1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

**UČITELJI: Filip Ratković, Marija Šimac, Ivana Perić, Ivona Krišto**

##### **DOPUNSKA NASTAVA ( 4.RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu.</p> <p>Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024../2025. - 1 sat tjedno
<b>DETALJAN</b>  <b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenika

**DODATNA NASTAVA ( 4.RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja učitelja 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanje, zalaganju i natjecanju.
---	---

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( 4. RAZRED)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO SEKCIJA-IZVIĐAČI</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje osjećaja za prirodne raznolikosti, opasnosti koje im prijete od ljudske nebrige i potreba za stalnim očuvanjem ljudskog okoliša u skladu sa zakonima prirode
<b>NAMJENA</b>	-kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelj Filip Ratković te učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i timski rad, suradnjapapir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>VREMENIK</b>	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025
<b>DETALJAN</b>	- izdatci za nabavu alata za uređenje i održavanje eko vrta i okoliša škole, te popratne aktivnosti vezane za eko

<b>TROŠKOVNIK</b>	kalenda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama, susretima eko škola, kvizovima znanja, natjecanjima eko-fotka

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO- SCENSKA RADIONICA</b>
<b>CILJEVI</b>	- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
<b>NAMJENA</b>	- senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Marija Šimac i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i timski rad, suradnja

<b>VREMENIK</b>	- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO - GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- poticati ljubav prema prirodi</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- naučiti živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti</li> <li>- stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- promicanje zdravog života.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog ozračja</li> <li>- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- razvijanje osviještenosti, štedljivosti</li> </ul>



<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Perić, učiteljica te učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i terenski rad prezentacije edukativnih poruka - akcije uređenja okoliša - njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. (od rujna do lipnja)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- realni troškovi biljaka, zemlje, papira i kartona
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti - steći smjernice za daljnji život i rad

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima - postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika - razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog ozračja</li> <li>- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>-usvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>- razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi</li> <li>- obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>učiteljica 4. razreda</p> <p>Ivona Krišto</p> <p>- učenici 4. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada</li> <li>- učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>postojeća sredstva</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem postignuća učenika</li> <li>- izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine</li> </ul>

**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE I INTEGRIRANE NASTAVE  
(4. RAZRED)**

<b>AKTIVNOST:</b>  <u><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></u>  <u><b>TERENSKA NASTAVA</b></u>	<b>POZDRAV JESENI</b>  <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	<b>KAZALIŠTE</b>  <b>KINO</b>	<b>MUZEJI I GALERIJE</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih obilježja naše domovine
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.	Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije	Razvijati svijest i ljubav prema povijesti RH

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda	učitelji 4. razreda	Učitelji 4. razreda, učenici, putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Organizirani odlazak u kazalište, kino.	Posjet muzeju/ galeriji	Organizirani program na prijedlog agencije i učiteljica
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.  travanj 2025.g.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.	Tijekom školske god. 2024./2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka	troškovi prijevoza i ulaznica	troškovi prijevoza i ulaznica	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.	Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi.  Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje.	Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Iznošenje dojmova i novih spoznaja

## INTEGRIRANA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>  <b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p>	<p>Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.</p>	<p>Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.</p>	<p>Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.</p>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti.</p>	<p>Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.</p>	<p>Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.	Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima.	Izrada plakata i panoa.	Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.	18. 10. 2024	20. 10. 2024	18. 11. 2024
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.	Jezično i likovno izražavanje.

### INTEGRIRANA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆ</b>	<b>MAŠKARE</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.	Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina

<b>NAMJENA</b>	Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.	Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice.	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.	Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2024.	veljača 2025.	14. 2. 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.

## INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA	PRVI DAN PROLJEĆA DAN ŠUMA SVJETSKI DAN VODA	USKRS	DAN PLANETA ZEMLJE	MAJČIN DAN
CILJEVI	Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.	Obilježava nje Uskrnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.	Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društvenog i humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.	Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i likovno izražavanje rasprave na temu.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje	Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.	Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa



		biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.		
<b>VREMENIK</b>	21. 3. 2025. 22. 3. 2025	20.4. 2025.	travanj 2025.	svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.	Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/	Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.

## PROJEKTI 4. RAZRED

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane.  Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijal za izradu plakata i radova;  materijal i alati za pečenje kruha ispod peke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sveti Ante- zaštitnik naše župe</b>
<b>CILJEVI</b>	- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti
<b>NAMJENA</b>	-očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja -senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti - razvijati osjećaj za temeljne životne vrijednosti poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice PŠ Turjaci, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijal za izradu likovnih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije
<b>NAMJENA</b>	Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad, studeni i prosinac 2024.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li> <li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i>
---	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERAKOTA</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje kulturne tradicije i baštine. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad.
<b>NAMJENA</b>	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Penka Miladinov uz sudjelovanje svih učitelja razredne i predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Modeliranje, pečena glina na keramičkoj peći
<b>VREMENIK</b>	travanj, svibanj
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opisno praćenje planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Izložba najuspješnijih radova</p>
<p>Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2024./2025. Svi učitelji sudjeluju u projektu: Estetsko uređenje, oslikavanje vrata školskih učionica,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica; Penka Miladinov</li> </ul> <p>Pobijedi strah! Glumi, pjevaj i recitiraj naglas!,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj: Ante Prolić</li> </ul>	

## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (4. RAZRED)

AKTIVNOST	ŽIVJETI ZDRAVO (5 SATI)	PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA (2 SATA)	PREVENCIJA OVISNOSTI (3 SATA)	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (2 SATA)
TEME	Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje Rast i razvoj ljudskog bića od začeća do puberteta Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje	Primjereno ponašanje  Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
CILJEVI	Osobni izbor tjelovježbe. Razvij ati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje.	Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.	Opisati biološke karakteristike spola i roda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda	učitelji i učenici 4. razreda



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	vježbe, radionice, demonstracije	radionice, primjeri iz svakodnevnog života	TV, Internet, radionice, razgovor	primjeri iz svakodnevnog života, radionice
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.,siječanj 2025.	ožujak 2025.	prosinac 2024., veljača 2025.	ožujak 2025
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠ TENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje	praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje

## 2.KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

### 2.1.ŠKOLSKI KURIKULM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

#### SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3) Smotra LiDraNo
- 4) Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
- 5) Posjet Sinjskom kinu
- 6) Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*
- 7) Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

**STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA:** Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić, Anđela Vučković

**VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA:** Helena Budimir

**NAZIV AKTIVNOSTI:** DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**VODITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

**RAZREDI:** od 5. do 8.

<b>PLANIRAN BROJ UČENIKA</b>	Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.
<b>PLANIRAN BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici: - čitaju tekst - primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima - rješavaju zadatke iz hrvatskog jezika od 5. do 8.r. - govore i pišu hrvatskim standardnim jezikom.

<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite nastavne sadržaje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
<b>POTREBNE FINANCIJE</b>	////////////////
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovati napredak učenika u redovnoj nastavi u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i načinom vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika****VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima****RAZREDI: 7. i 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	Predmetne učiteljice određuju broj djece u 7. i 8. razrednim odjelima koji su zainteresirani za dodatni rad.
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Učenici: - pokazuju interes za dodatno učenje - usavršavaju dosadašnje znanje iz područja hrvatskog jezika i komunikacije - oblikuju tekst i primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnog znanja koje će koristiti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	1 školski sat tjedno
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).
<b>Potrebne financije</b>	////////////////////
<b>Vrednovanje</b>	sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika

**NAZIV AKTIVNOSTI: smotra LiDraNo**

**VODITELJ AKTIVNOSTI: Helena Budimir**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika prepoznaju kreativne učenike i s njima obrađuju različite teme za smotru LiDraNo u kategoriji literarnih, novinarskih ili dramskih radova.
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat (dodatna nastava)
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Poticati učenike na kreativno izražavanje, usmjeravati ih u njihovom izražavanju, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i različitim oblicima izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici i učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	dodatna nastava
<b>Vrijeme izvođenja</b>	smotra Lidrano u skladu s vremenikom natjecanja

<b>Potrebne financije</b>	////////////////////
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu****VODITELJICA AKTIVNOSTI: Helena Budimir****RAZREDI: 8. razred**

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici 8. razreda
<b>Planiran broj sati</b>	Vrijeme odlaska i povratka iz Splita i vrijeme trajanja kazališne predstave (do 6 sati) nakon nastave u večernjem terminu uz suglasnost roditelja.
<b>Ishod aktivnosti</b>	OŠ HJ C 8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Učenici: - razvijaju interes za kazališne predstave - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge kazališta - razvijaju ljubav prema dramskom stvaralaštvu - upoznaju se sa scenografijom i kostimografijom, glumom i glumcima, kazališnom predstavom, pozornicom i gledalištem.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	odlazak autobusom u Hrvatsko narodno kazalište u Split
<b>Vrijeme izvođenja</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebne financije</b>	troškovi putovanja autobusom i ulaznice za predstavu
<b>Vrednovanje</b>	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Sinjskom kinu**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Antonija Mršić**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	razredni odjeli od 5. do 8. razreda
<b>Planiran broj sati</b>	3 sata
<b>Ishodi aktivnosti</b>	OŠ HJ C. 5.3./C. 6.3./C.7.3./C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Učenici: - razvijaju interes za film - prepoznaju obrazovne i odgojne uloge filma - povezuju film i književnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	odlazak u Sinjsko kino
<b>Vrijeme izvođenja</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebne financije</b>	troškovi ulaznice za film
<b>Vrednovanje</b>	predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)



<b>Ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja i vještina na području opće kulture</li> <li>- prepoznavanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti</li> <li>- primjena stečenog znanja u stvarnom životu</li> <li>- izražavanje emocionalnih doživljaja</li> <li>- odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka</li> </ul>
<b>Svrha projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje važnosti poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka</li> <li>- poticanje domoljublja te svijesti o nacionalnom identitetu</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- odgovorno korištenje digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>Nositelji projekta</b>	međupredmetna suradnja - predmetni učitelji
<b>Način realizacije</b>	objavljivanje PPT prezentacija na TV ekranu
<b>Vrijeme izvođenja</b>	tijekom nastavne godine
<b>Potrebne financije</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje za učenje

**NAZIV PROJEKTA: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom**

**VODITELJICA: Matea Sučić**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

### **Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima**

Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika u sastavu: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić i Anđela Vučković sudjelovat će u svim školskim aktivnostima koje nisu zadane predmetnim kurikulumom. To su: obilježavanje Dana škole, Dana kruha, Dani hrvatskog jezika, obilježavanje državnih blagdana i praznika, obilježavanje spomendana na važne događaje – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, sudjelovanje u školskim humanitarnim akcijama i na Božićnom sajmu.

Nastavlja se školski projekt *Priče naših baka i djedova* u kojem sudjeluju Helena Budimir, Antonija Mršić i voditeljica projekta Matea Sučić. Nastavlja se suradnja u školskom projektu *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*, voditeljica je Matea Sučić. Učitelji Hrvatskog jezika sudjelovat će i u pripremama i provedbi školskih priredbi koje će se realizirati tijekom školske godine prema planu voditeljice dramsko-scenskog programa Helene Budimir. Detaljno razrađeni projekti sastavni su dio Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole.

## 2.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Aktivnost</b>	<i>Dopunska nastava iz matematike 5.-8. razreda</i>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učitelji matematike
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava s individualnim pristupom svakom pojedinačnom učeniku koji ima poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te na pisanim provjerama znanja i vještina

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Aktivnost</b>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5. – 8. razreda</i>
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- razvijati interes prema sadržajima iz nastavnog predmeta matematike</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> <li>- posvetiti se učenicima koji imaju pojačan interes prema matematici</li> <li>- pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz matematike</li> <li>- motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>- razvijati analitičnost i upornost u radu</li> <li>- poticati učenike da povezuju sadržaje matematike sa svakodnevnim životom te da uoče korisnost matematičkih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelji matematike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno se nalaziti u sklopu dodatne nastave matematike i organizirati dodatni rad kako bi se sustavno pratili i poticali učenici koji imaju pojačan interes za matematičke sadržaje</li> <li>- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju prema iskazanim interesima</li> <li>- motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupima</li> <li>- motivirati učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
<b>Način</b>	-usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim

<b>vrednovanja</b>	uspjehom na natjecanju
<b>Program rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prošireni sadržaji (dubina i širina) prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred (dodatni zadatci)</li> <li>- zadatci riječim</li> <li>- rješavanje zadataka iz „zabavne“ matematike“ (zagonetke, pitalice, matematičke križaljke, sudoku)</li> <li>- rješavanje zadataka koji će potaknuti usvajanje znanja i razvijanje vještina prema interesima učenika</li> <li>- rješavanje težih, složenijih, pažljivo odabranih problemskih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, te rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>

**2.3.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.  
SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:**

- 1) Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 3) Projekt „European Day of Languages“
- 4) Projekt „USA Mock elections“
- 5) Ostale aktivnosti u školi

**STRUČNO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA:**

**Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupić-Vurilj)**

**VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Milijana Jagnjić**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Engleskog jezika****VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima****RAZREDI: od 1. do 8.**

<b>CILJEVI</b>	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća o savladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći:  -pronaći efikasne metode učenja za savladavanje sadržaja redovne nastave  - koristiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije i upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja  - usvojiti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja barem u dovoljnoj mjeri
<b>NAMJENA</b>	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pitanja i odgovori-pisano i usmeno, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, provjera točnosti zadataka riješenih u paru ili individualno (na ploči), prezentacija.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/////
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.</p> <p>Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.</p>
-----------------------------------	--



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Engleskog jezika****VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima****RAZREDI: od 3. do 8.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja jezičnog gradiva</li><li>- razvijanje komunikacijske kompetencije (A1 + stupanj) učenika kroz dijalog, čitanje, slušanje, prezentacije, razgovor te diskusiju o zanimljivim temama bliskim učenicima (naglasak na govornim sposobnostima)</li><li>- razvijanje interesa za jezik i proširivanje pisane vještine</li><li>- upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razgovor o istim</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati dodatnim jezičnim sadržajima</li><li>- dodatno razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li><li>- samostalno razumjeti i primijeniti upute zadataka</li><li>- dopuniti tekstove/rečenice bez ponuđenih riječi</li><li>- odgovarati na složena pitanja i obrazložiti svoje mišljenje o ponuđenoj temi</li><li>- primijeniti gramatičke strukture</li><li>- imenovati zemlje engleskog govornog područja i njihove glave geografske/kulturne karakteristike</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju</li><li>- uključivanje učenika razredne/ predmetne nastave na dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima)

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih leksičkih struktura (metafore, kolokacije) te primjena istih u govoru i pismu</li> <li>- uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice) rješavanjem zadataka, testova i provjerom točnosti zadataka</li> <li>- razvijanje vještine pisanja prema naputcima i uz korištenje rječnika (sastavak na zadanu temu)</li> <li>- razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor, rad u paru i grupni rad</li> <li>-usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati u nastavi vidljivi kroz rješavanje testova sa natjecanja</li> <li>- samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka na kraju polugodišta i školske godine</li> <li>- evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika</li> <li>- pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.</p> <p>Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.</p>

**NAZIV AKTIVNOSTI: European Day of Languages****VODITELJICA AKTIVNOSTI: Milijana Jagnjić****RAZREDI: od 4. do 8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici u navedenim razrednim odjelima
<b>Planiran broj sati</b>	10 sati
<b>Ishodi aktivnosti</b>	Učenici: - istražuju različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima
<b>Svrha aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za europske jezike. Razvijanje osjećaja za različite kulture.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika i geografije, učenici
<b>Način realizacije</b>	U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog i talijanskog jezika, geografije i dodatne nastave učiteljice unose i obrađuju zadanu aktivnost. Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada prezentacija koja će se prikazivati na televiziji u prizemlju škole.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Rujan
<b>Potrebne financije</b>	//////////
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

**NAZIV AKTIVNOSTI: USA Mock Elections**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Eva Pupić-Vurilj**

**RAZREDI: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici u navedenim razrednim odjelima
<b>Planiran broj sati</b>	9 sati
<b>Ishodi aktivnosti</b>	- učenici se upoznaju sa demokratskim procesom odabira predsjednika SAD-a, prepoznaju razliku između izravnog biranja predsjednika jedne države većinskim brojem glasova i takozvanog izborničkog kolegija i elektora koji su specifični za SAD, komentiraju i prosuđuju koji je izborni sustav, hrvatski/europski ili američki, pravedniji odnosno demokratskiji
<b>Svrha aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za kulturu engleskog govornog područja i poticanje motivacije za učenje stranog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice engleskog jezika u suradnji s učenicima
<b>Način realizacije</b>	<p>U sklopu redovne nastave engleskog jezika, učiteljice prikazuju prezentaciju o američkim predsjedničkim izborima praćenu sa nekoliko videa o izbornom sustavu i predsjedničkim kandidatima te nekim od najvažnijih društvenih i ekonomskih prilika u zemlji.</p> <p>Formira se izborna povjerenstvo koje će biti zaduženo za pripremu glasačkih listića i brojanje glasova.</p>

<b>Vrijeme izvođenja</b>	Listopad i studeni
<b>Potrebne financije</b>	//////////
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

2.4.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET FIZIKA ZA ŠKOLSKU  
GODINU 2024./2025

<b>Aktivnost</b>	<i>Dodatna nastava iz fizike – 8. razred</i>
<b>Primjena rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</li> <li>- poticati interes za fiziku</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> <li>- proširiti znanja iz redovnog programa fizike</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema okolišu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.abc) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> <li>- posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu <b>Festivala znanosti u Sinju</b></li> <li>- Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu <b>STEM Weeka u Sinju.</b></li> <li>- posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu <b>Dječjeg tjedna u Sinju</b></li> <li>- napraviti samostalni istraživački rad</li> <li>- sudjelovati u STEM projektu ( međupredmetna aktivnost ) <b>Mali znanstvenici</b></li> </ul>

	<p>- sudjelovati u projektu <b>Večer matematike</b> ( međupredmetna aktivnost )</p> <p>- posjetiti i sudjelovati na smotri pokusa i istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola <b>Budi i ti znanstvenik</b> ( učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet)</p> <p>- sudjelovati na <b>Međunarodnoj smotri Biosigurnost i biozaštita</b></p> <p>- sudjelovati na natjecanju iz fizike</p> <p>- organizirati sakupljanje i odlaganje praznih baterija u odgovarajuće spremnike</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi nabave materijala i pribora za izvođenje pokusa ( 200€)
<b>Način vrednovanja</b>	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Testovi za provjeru znanja i sposobnosti. Uspjeh postignut na natjecanjima

<b>Aktivnost</b>	<i>Dopunska nastava iz fizike – 7. i 8. razred</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo i onima koji nešto nisu uspjeli razumjeti i savladati na nastavnom satu</li> <li>- Učenici će moći usvojiti potrebno nastavno gradivo, popraviti ocjenu iz predmeta</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica fizike Katja Gusić Učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učiteljica se koristi metodom demonstracije kako bi učenicima objasnila određeni zadatak, pomaže učenicima u rješavanju zadataka i ukazuje im na moguće pogreške

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
<b>Primjena rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju



2.5.ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET BIOLOGIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja na osnovu promatranja prirodnih procesa i pojava</li> <li>-usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite</li> <li>-razvijanje sposobnosti za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanja iz biologije</li> <li>-pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima Mali znanstvenici i Obilježavanje važnijih datuma( npr. Dan molekule DNA, Svjetski dan voda,...)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije
<b>NOSITELJ</b>	Jasminka Munivrana, prof biologije i kemije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provođenje istraživačkih radova</li> <li>-izrada prezentacija, plakata, tabličnih i grafičkih prikaza</li> <li>-demonstracija provedenih istraživanja, prikaz dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka</li> <li>-izvođenje praktičnih radova i pokusa</li> <li>-rješavanje testova sa natjecanja</li> <li>-školski projekti</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materijal potreban za izvođenje praktičnih radova</li> <li>-hamer papir, papir za kopiranje i printanje</li> <li>-časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju</li> <li>-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> </ul>

2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET KEMIJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>-razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom pokusa</li> <li>-razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanja iz kemije</li> <li>-pripremanje učenika za sudjelovanje u školskom projektu Mali znanstvenici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz kemije
<b>NOSITELJ</b>	Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog i bilježenje dobivenih rezultata</li> <li>-grafički ili tablični prikaz rezultata, izvođenje zaključaka</li> <li>-rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala</li> <li>-posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih zadataka</li> <li>-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> </ul>

## 2.7.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ZA LIKOVNU KULTURU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA

NASTAVNICA: PENKA MILADINOV

PREDMET: LIKOVNA KULTURA

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### KURIKULUM 2024/25

Uz redovni program likovne kulture, u ovoj školskoj godini 2024/25 planiraju se izvannastavne aktivnosti, te formiranje likovne grupe. Na samom početku školske godine planiraju se likovni radovi vezani uz Dane kruha s naglaskom na grafičkim tehnikama. Radovi se postavljaju na školske panoje. Sljedeći datum za likovnu obradu na izvannastavnim aktivnostima je Božić. U mjesecu travnju obrađuju se teme za Uskrs sa naglaskom na slikarskim tehnikama. Učenici se stvaralačkim izražavaju prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadanih tema.

Tijekom i ove školske godine na nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima provodit će se projekt Terakota. Učenici će modeliranjem u glini izrađivati radove vezane uz kulturnu baštinu, te ih sušiti i peći u keramičkoj peći. Radovi će biti prezentirani u učeničkoj Zadruzi Majčina dušica, u kojoj je osnovana sekcija za izradu proizvoda od gline i uporabnih predmeta. Voditeljica sekcije je nastavnica Penka Miladinov.

Pred sam početak školske godine 2024/25 proveden je projekt Estetsko uređenje – Oslikavanje vrata od učionica.

U projektu su sudjelovali svi profesori predmetne i razredne nastave, u centralnoj školi i podružnim školama Brnaze i Turjaci.

Formiran je projektni tim od nastavnika: Martina Marić, Ivna Vuković, Vedrana Perković-Paloš, Eva Pupiće-Vurilj, Matea Sučić, Danja Milun, Ana Jagnjić-Župić i voditeljica aktivnosti Penka Miladinov.

Zadatak je bio osmisliti i oslikati vrata svog kabineta sa karakterističnim motivima za pojedini predmet.

Korišten je cijeli spektar boja za drvo. Nastavnici su obrisnim crtama ocrtavali motiv, te sa bojama sunčevog spektra popunjavali zadane površine.

Cilj ovog projekta je uljepšati školske prostore, te pobuditi kod učenika maštu i kreativno izražavanje.

Tijekom školske godine učenici će sa nastavnicima uređivati zidove hodnika i učionica, sa načinjenim oblicima od papira.

2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>AKTIVNOST</b>	Izvanastavna aktivnost –TZK ( nogomet ) 5.,6., 8. razreda ( m )
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Jadrijević - Tomas
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Prof. Vanja Jadrijević - Tomas
<b>CILJ / SVRHA</b>	Stjecanje tehničkog i taktičkog znanja iz nogometne igre te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje zdravih stilova života.
<b>NAMJENA</b>	Poštivanje pravila igre , protivnika, suigrača te ostalih sudionika ( razvijanje i poticanje fair – playa ). Sretnije zajednice, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	Sudjelovanje na treninzima grupe. Provođenje zadanih zadataka učenja motoričkih znanja nogometne igre. Razvijati sposobnosti kroz igru i ciljane vježbe. Organizirati se unutar razrednog odjela i sudjelovati u natjecanju. Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko- taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza igre, pohvale i nagrade
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Podignuti motoričke i funkcionalne sposobnosti na višu razinu.

<b>AKTIVNOST</b>	Izvanastavna aktivnost – Plesna grupa;5.,6., 8. razreda (ž)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Jadrijević - Tomas
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Prof. Vanja Jadrijević - Tomas
<b>CILJ / SVRHA</b>	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje i poticanje ritmike i plesa.
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. Ovladati osnovnim plesnim koracima i razvijati ritmiku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD - player
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja plesnih koraka. Evidencija o dolascima učenika.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Podignuti motorička znanja na višu razinu.

2.9.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>Aktivnost</b>	<i>Mladi tehničari</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.  Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture.  Osposobiti učenike za što umješnije izvođenje nekih radnih operacija.  Razvijanje humanosti kod djece, te ekološke svijesti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji tehničke kulture Marina Marušić i Katja Gusić  Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s AK Dalmacija Sinj i udruge Kultura u prometu.  Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu.  Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju. Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eko škola izradom eko znaka od otpadnog metala i plastike, izradom ukrasnih predmeta od recikliranog materijala, kućica za ptice od otpadnog drveta.



	<p>Sudjelovanje u školskom projektu Uređivanje učionice tehničke kulture, fizike i kemije.</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu Glumi, pjevaj i recitiraj naglas! izradom prikladnih motiva pri izradi pozornice</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari.</p>
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijali pribor za provođenje planiranih aktivnosti (200 €)
<b>Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata</b>	<p>Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.</p> <p>Vrednovanje rezultata na natjecanju.</p> <p>Izložba izrađenih predmeta</p>

## 2.10.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

### **Kurikulum**

#### **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

2024./2025.

Historia est mater studiorum!

#### **Nositelji aktivnosti – učitelji povijesti:**

1. Tea Vukasović-Lončar, mag. hist. (predsjednica aktiva)
2. Tihana Škorić-Prnjak, prof. pov. i tal. (članica aktiva)
3. Frane Mandac, mag. hist.(član aktiva)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Povijest – dodatna nastava 7. razred</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
<b>CILJ</b>	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.
<b>ZADATCI</b>	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje, vježbanje samostalnog rada učenika s tekstom, razvijati osjećaj za socijalnu pravdu, poticati razvoj vlastitih stavova, pobuditi kod učenika znatiželju za promjenama koje su se dogodile u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća, služenje različitim izvorima znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici povijesti

<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama -nastava na terenu – istraživački projekti a)Zavičajna povijest b)Društvena povijest	<b>SADRŽAJI</b>  <b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa</li> <li>2. Industrijalizacija i društvo</li> <li>3. Doba nacija</li> <li>4. Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća</li> </ol> <p>Svijet potkraj 19. i na početku 20. stoljeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Rad u paru</li> </ul>
	<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Izlaganje</li> </ul>
<b>VREMENSKE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Povijest – dodatna nastava 8. razred</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.
<b>CILJ</b>	Osposobljavanje za snalaženje u prostoru i vremenu. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teroru, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. Samostalnim radom razvijati samopouzdanje, kreativnost.

<b>ZADATCI</b>	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje na temelju slikovnog materijala i statističkih podataka, razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost, uvažavati različite stavove u diskusiji, samostalno dolaziti do zaključaka koje mogu dokazati dobro odabranim argumentima.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici povijesti	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  - Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama - Nastava na terenu – istraživački projekti a) Zavičajna povijest b) Društvena povijest	<b>SADRŽAJI</b>	1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- Individualni rad - Grupni rad - Rad u paru
	<b>NASTAVNE METODE</b>	- Rad na tekstu - Demonstracija - Razgovor - Izlaganje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Tijekom školske godine	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – povijest</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja iz područja za koje su učenici najviše zainteresirani. Kod učenika razvijati mišljenje i svijest o tome koliko su pojedine teme opsežne i pobuđivati u njima sklonosti za predmet povijesti.	
<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za pisanje stručnih eseja, istraživanja različitih tema i snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika da se kritički odnose prema nekim izvorima o dotičnim temama i shvate vrijednost povijesti kao znanosti i kao predmeta u školi.	
<b>ZADATCI</b>	Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnih sadržaja. Osposobiti ih da razmišljaju o istinitosti povijesnih izvora i da budu oprezni u proučavanju istih. Uočavati da je svaka tema potkrijepljena različitim dokazima i povijesnim izvorima od koje slažemo znanstveno ustanovljene bitnosti iz prošlosti.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici povijesti	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  - Istraživanje -koristeći se različitim znanstvenim člancima, izvorima, internetom, enciklopedijama	<b>SADRŽAJI</b>	Ovisno o razredu, produbljanje pojedinih nastavnih tema, prilagođeno učeničkom interesnom području
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- Individualni rad
	<b>NASTAVNE METODE</b>	- Rad na tekstu različitih stručnih literatura - Demonstracija - Rasprave i razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-Tijekom školske godine	

<b>NAZIV AKTIVOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Terenska nastava „Upoznaj svoj grad“</b>
<b>MJESTO</b>	Sinj
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj povijesti (Tea Vukasović-Lončar), učenici osmih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine svoga grada. Njegovati vlastiti identitet i osjećaj pripadnosti svome mjestu ma gdje god nas život jednom odvede. Shvatiti i osjećati ljubav prema rodnome kraju i sve one tekovine i čuvati tradiciju koju su nam ostavili naši predci. Posjetiti najznačajnije spomenike i građevine.
<b>ISHODI I CILJEVI NASTAVNOG PREDMETA POVIJEST</b>	Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Cetinskoga kraja, posebno grada Sinja, te značenje koje je grad imao u borbi protiv Turaka, kakve su bile prilike za vladavine Mlečana, Francuza, Austro-Ugarske.  Običi najvažnije kulturne spomenike i znamenitosti grada poput Kamička, Tvrđava Grad, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske, Gaj Laberije, Na Izvoru – lik Luce, Spomenik Alkaru, Petrovac, Spomenik fra Pavao Vučković, Fontana na Pijaci, Alkarski dvori (Kvartiri), Tri generacije, Franjevačka klasična gimnazija u Sinju, Vila Danek, Palača Tripalo, Zgrada bivše Željezničke postaje, Vila Tripalo, Vila Vjera, Spomenik don Ivan Filipović-Grčić, Kubura...
<b>METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	Usmeno prezentiranje grada Sinja i njegovih znamenitosti s mogućnošću postavljanja pitanja i rasprave o nekim sadržajima.

	Razgledavanje i stvaranje osjećaja rodoljublja za svoj zavičaj i svoje podrijetlo („Da bi znao kamo ideš, moraš znati odakle dolaziš“).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na kraju terenske nastave usmeno će se provjeriti najvažnije činjenice današnjeg izlaganja.
<b>SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE</b>	Razrednici i roditelji daju privolu za izaći na terensku nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Blok sat

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA/PROGRAMA</b>	<b>Izlet učenika petih razreda</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2024.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici petih razreda i učenici petih razreda
<b>MJESTO POLASKA</b>	Sinj
<b>MJESTO DOLASKA</b>	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
<b>VRIJEME TRAJANJA IZLETA</b>	Jednodnevni izlet
<b>SIGURNOSNE I ZAŠTITNE MJERE</b>	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika

<b>TROŠKOVNIK IZLETA</b>	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kulturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
<b>PRIJEVOZNO SREDSTVO</b>	Autobus



2.11.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GEOGRAFIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica geografije Anna Vuković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovornost, samokritičnost, sposobnost za timski rad. Produbiti geografska znanja, steći geografske i kartografske vještine.
<b>NAMJENA AKTIVNOTI</b>	Njegovanje nacionalne, kulturne i svjetske baštine. Razvijanje osjećanja nacionalne pripadnosti. Poticanje zanimanja za istraživanje geografskih značajki svog okruženja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica geografije i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni rad, rad u grupi, rad u školi i online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi plakata, papira i materijala za izradu pokusa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, formativno vrednovanje
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima

2.12.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE GLAZBENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pjevački Zbor**

**NASTAVNIK: Ante Prolić**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kaoi narodne glazbe; Poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamlima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravane na profesionalno školovanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Glazbena kultura,Školski pjevački zbor, 4.,5.,6.,7.,8.raz.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Ante Prolić</b> Planirani broj učenika (20)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijali (notni papir-kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma

### 3.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

#### 3.1.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

##### ŠKOLSKI KURIKULUM

##### VJERONAUK

Školska godina 2024./2025

##### VJEROUČITELJI:

Bosiljka Mandac

Danja Milun

Berislav Perković-Paloš

s. Mirela Delonga

##### ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUK

##### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

**Voditelji:** Bosiljka Mandac, Danja Milun, Berislav Perković Paloš i s. Mirela Delonga

**Naziv aktivnosti:** Vjeronaučna grupa (naziv po slobodnom izboru vjeroučitelja)

**Razredi:** od 1. – 8. razr.(razredna i predmetna nastava)

**Planirano sati:** jedan ili dva sata tjedno po grupi (prema zaduženjima svakog vjeroučitelja)

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kreativnost i stvaralaštvo na različitim područjima (vjere, glazbe, književnosti, likovne kulture), poticati učenje i napredovanje na temelju biblijskih tekstova, razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti naše nacionalne baštine (sudjelovanje u projektu Terakota -preša-izrada crkvice u suradnji sa likovnom kulturom i povijesti, pokazati suosjećanje i milosrđe prema potrebnima, ljubav prema prirodi, svecima,

našoj nebeskoj Majci Mariji i našoj majci, obitelji, kao i domovini Hrvatskoj. Ove godine ćemo sudjelovati u projektu Prevencija ovisnosti od medija gdje ćemo učenicima posvijestiti opasnosti i posljedice ovisnosti od mobitela (suradnja s roditeljima i stručnom službom).

**Način realizacije aktivnosti:** nastava se realizira tijekom školske godine obilježavanjem prigodnih blagdana (Dani kruha, Dan škole, Božić, Uskrs...) kao i projekata tijekom godine u suradnji sa kolegama i predmetima likovne kulture, hrvatskog jezika, fizike, glazbene kulture, povijesti).

**Rujan:** Obilježavanje svetaca u rujnu kao i blagdan Male Gospe, sv. Marko Križevčanin, sv. Majka Terezija.

**Cilj:** posvijestiti ulogu sv. Majke Terezije, sv. Marka Križevčanina i blagdan Male Gospe - rođenje Djevice Marije, kao uzore vjere u našem kršćanskom životu i radu.

**Listopad:** Obilježavanje Dana kruha, Dana škole (uz prigodne plakate, zajednička priredba na nivou škole, blagoslov kruha i peciva, zajedničko blagovanje u prostorijama škole).

**Cilj:** Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, ali i spoznaju da u svijetu vlada glad te ga je potrebno poštivati i cijeniti zahvaljujući Bogu na svemu stvorenomu. Upoznati život i djelo fra Pavla Vučkovića i njegovu ulogu i doprinos u borbi protiv neprijatelja i očuvanje kršćanskih vrednota (recital ili igrokaz za priredbu vezan za fra Pavla Vučkovića).

**Studeni:** Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušni dan (prigodni panoi), 18. studenoga sjećanje na Vukovar. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, a prije toga sudjelovanje na Sv. Misi za sve poginule za obranu Vukovara u Crkvi Gospe Sinjske, kao i iskazivanje počasti i zahvalnosti prema našim pokojnicima.

**Cilj:** Ne zaboraviti stradanje hrvatskog grada Vukovara te učenicima posvijestiti ulogu naših branitelja u Domovinskom ratu, a posebno onih koji su dali svoje živote za našu domovinu Hrvatsku, odati poštovanje i zahvalu našim pokojnicima.

**Prosinač:** Došašće i Božić – izrada adventskog vijenca, priprema božićne priredbe, prigodni panoi, ukrašavanje škole, izrada betlehemske jaslca. Humanitarna akcija Caritas u trećoj nedjelji došašća (sudjelovanje u Božićnom sajmu u školi za siromašne obitelji i potrebite).

**Cilj:** Radujemo se Isusovom rođenju, naučiti živjeti božićne običaje u našem hrvatskom narodu, naučiti i doživjeti radost darivanja i pomaganja potrebnima.

**Siječanj:** Vjeronaučna olimpijada (školsko natjecanje iz Vjeronauka).

**Ožujak:** Korizmeno vrijeme - Križni put u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske – pripremaju učenici od 5. – 8. razr.), prigodni panoi, treća korizmena nedjelja Caritasa - pomoć potrebnima u Župi Gospe Sinjske, sv. Josip - zaštitnik očeva i obitelji, kao i domovine Hrvatske.

**Cilj:** posvijestiti i živjeti svetost korizmenog vremena, radost Isusova Uskrsnuća u našem kršćanskom životu, te pobuditi suosjećanje prema potrebitima u korizmenim odricanjima. Upoznati sv. Josipa, njegov život i rad - uzor kršćanskog života i svetosti.

**Travanj:** Ususret Uskrsu (izrada uskrsnih panoa, ali i eko plakata vezanih za Dan voda i Dan planeta Zemlje - eko sadržaji vezani za određenu problematiku).

**Cilj:** Naučiti živjeti običaje našeg hrvatskog naroda u Uskrsnom vremenu i živjeti radost Uskrsa, posvijestiti i razvijati osjećaje za važnost očuvanja okoliša (zaštitnik sv. Franjo Asiški), važnost očuvanja čistoće vode, prirode (izrada prigodnih panoa, kao i skupljanje starog papira i čepova za humanitarnu akciju pomoći oboljelima).

**Svibanj:** Obilježavanje Marijinog mjeseca i Majčinog dana, posjet Crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske kao i pobožnost molitve krunice, Međunarodni dan obitelji kroz razne aktivnosti i prigodne plakate. Imamo i obilježavanje Dana Državnosti gdje ćemo pokušati sve povezati u jednu cjelinu (ljubav prema Majci, Mariji i Domovini, sudjelovanje u priredbi za kraj školske godine sa recitalima i igrokazima).

**Cilj:** Naučiti doživjeti Mariju kao Isusovu i našu Majku, naučiti molitve i pjesme posvećene Mariji, živjeti svibanjske pobožnosti (molitva krunice, prigodni panoi) i iskazati ljubav i poštovanje prema našoj majci, ocu i našoj obitelji razvijajući poštovanje i lijepu suradnju u međusobnim odnosima, kao i ljubav prema Domovini Hrvatskoj.

**Lipanj:** Obilježavanje sv. Ante (prigodni panoi kao i odlazak na sv. Misu u Crkvu i tako iskazati poštovanje svecu čitavoga svijeta (posebno štovanje u Turjacima - sv. Ante - zaštitnik župe).

### 3.2.ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (1. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Galić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici prvih razreda
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica. Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (2. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Galić, Boško Lišnić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici drugih razreda
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru. Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.

	Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (3. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Galić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici trećih razreda
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije. Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje. Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta. Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje. Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.</p> <p>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.</p> <p>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.</p>
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Održavanje informatičke opreme.</p> <p>Papir i ostali potrošni materijal.</p> <p>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (4. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Galić, Katarina Vuković
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.</p> <p>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.</p> <p>Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje.</p> <p>Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta.</p> <p>Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.</p>

	<p>Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.</p> <p>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.</p> <p>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.</p> <p>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.</p>
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Održavanje informatičke opreme.</p> <p>Papir i ostali potrošni materijal.</p> <p>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (7. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici sedmih razreda
<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.</p> <p>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža i mrežnih komponenti.</p> <p>Osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica korištenjem programa Excel.</p>

	<p>Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slike na monitoru i pisaču.</p> <p>Osposobiti učenike za stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja te izradu i objavljivanje videozapisa.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija.</p> <p>Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja.</p> <p>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.</p> <p>Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.</p>
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Održavanje informatičke opreme.</p> <p>Papir i ostali potrošni materijal.</p> <p>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i bročano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava – Informatika (8. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici osmih razreda
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.

	<p>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektroničkih i logičkih sklopova.</p> <p>Osposobiti učenike za rad s bazama podataka korištenjem programa Access.</p> <p>Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python.</p> <p>Osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta kao i kritičku procjenu pronađenih informacija uz sprječavanje e-nasilja.</p> <p>Osposobiti učenike za izradu interaktivnih sadržaja i mrežnih stranica te njihovu objavu na servisima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici. Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Razvoj inteligentnih web aplikacija.</p> <p>Sudjelovanjem u EU Code Week – Europskom tjednu programiranja.</p> <p>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.</p> <p>Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Održavanje informatičke opreme.</p> <p>Papir i ostali potrošni materijal.</p> <p>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	Dotatna nastava – Informatika (5./6. razred)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici petih i šestih razreda
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Stvaranje dodatnog interesa prema IKT-u i IT sektoru.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za razvoj programerskih vještina. Osposobiti učenike za stjecanje znanja o naprednim tehnologijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje problema iz svakodnevnog života kroz programski jezik, rad na projektima, suradničko učenje.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Održavanje informatičke opreme. Papir i ostali potrošni materijal. Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Tijekom učenja i poučavanja vrjednovanje za učenje (od strane nastavnika) i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje).
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U nastavi i svakodnevnom životu.

### 3.2.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	EDIT CodeSchool: Razvoj inteligentnih web aplikacija
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA</b>	2 skupine (15-20 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno po skupini

<b>PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE</b>	subotom, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica. Završnica i smotra učeničkih radova u Splitu, na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.
<b>CILJEVI</b>	Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<b>ISHODI</b>	Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice</li> <li>• opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica</li> <li>• objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik</li> <li>• opisati što je to računalna inteligencija</li> <li>• argumentirati problem učenja temeljem primjera</li> <li>• primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije</li> <li>• nabrojiti primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva.</li> </ul>

<b>SADRŽAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove jezika za označavanje internetskih stranica (HTML)</li> <li>• Oblikovanje internetskih stranica (CSS)</li> <li>• Uvod u programski jezik JavaScript</li> <li>• Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...)</li> <li>• Programiranje i predstavljanje podataka u računalu</li> <li>• Osnovni algoritmi</li> <li>• Funkcije</li> <li>• Inteligencija, računala i alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija</li> <li>• Podaci i njihov utjecaj na rezultate prepoznavanja</li> <li>• Inteligencija u internetskim aplikacijama</li> <li>• Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva?</li> <li>• Izrada postera, prezentacije i projekta</li> </ul>
<b>OBLICI IZVOĐENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• samostalne vježbe</li> <li>• vježbe uz potporu nastavnika</li> <li>• domaće zadaće</li> </ul> <p>Svi oblici izvođenja će se održati uživo u informatičkoj učionici, a po potrebi i <i>online</i>.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave</li> <li>• zadaci</li> <li>• samovrjednovanje</li> <li>• izrada projekta</li> </ul>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	sudjelovanje na završnici i poticanje motivacije kod sudionika

<b>NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• anonimna anketa</li> <li>• uspješnost polaznika</li> <li>• samoanaliza</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<p>Aktivnost će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okruženja te je potrebna internetska veza i računalo. Preporuka je imati računalo kod kuće kako bi se moglo raditi na domaćim zadaćama i projektu. Svi troškovi odlaska na svečanu završnicu su pokriveni.</p>



### 3.3.ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

#### NAZIV AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.a/b, PŠ Brnaze, PŠ Turjaci, 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/c, 8.a/c

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	70
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li> <li>• razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije</li> <li>• razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja</li> </ul>
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika probuditi interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice Talijanskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku</li> <li>• posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički</li> </ul>

	<p>obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, mrežnim stranicama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> <li>• (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)</li> </ul>
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>POTREBNE FINACIJE</b>	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
<b>NACIN VREDNOVANJA OSTVARENJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• provjere znanja (pisane i usmene)</li> <li>• pisanje sastava, prezentacije</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• vrednovanje kreativnih učeničkih radova</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava**

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.a/c, 8.a/c

Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja talijanskog jezika i kulture</li><li>• dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje</li></ul>
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz talijanskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu</li><li>• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala</li><li>• rješavanje različitih vrsta zadataka i testova</li></ul>
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.

Potrebne financije	Materijal potreban za fotokopiranje različitih izvora informacija i dodatnih nastavnih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika</li> <li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan talijanskog jezika**

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5. a/b/c, 6. a/b/c, 7.a/c i 8.a/c

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom</li><li>• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika</li><li>• razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi</li><li>• razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu</li></ul>
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo;</li><li>• obogaćivanje i proširivanje vokabulara</li><li>• primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu</li></ul>
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice Talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• različite aktivnosti vezane za zanimljivosti u okviru talijanskog jezika (kvizovi, predavanja, intervjui)</li><li>• odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezik</li> </ul>
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2024. godine
Potrebne financije	-materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala  - troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti</li> <li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li> </ul>

### 3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Predmet: Njemački jezik

Voditelji : Učiteljice Njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>• razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije</li> <li>• razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja</li> <li>• posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura)</li> </ul>
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku</li> <li>• provjere znanja (pismene i usmene)</li> <li>• pisanje sastava, prezentacije</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• vrednovanje kreativnih učeničkih radova</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Planirani broj učenika	Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture</li> <li>• dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Svrha aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.



Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu</li> <li>• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala</li> <li>• rješavanje različitih vrsta zadataka i testova</li> </ul>
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	/
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika</li> <li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li> </ul>

## 4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

### 4.1.PROJEKT EU CODE WEEK-EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	EU Code Week – Europski tjedan kodiranja
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA</b>	8 skupina/razrednih odjela
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata po skupini
<b>PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE</b>	od 14. do 27. listopada 2024.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
<b>CILJEVI</b>	<p>Europski tjedan kodiranja (<a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a>) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje interesa za kodiranje i računalne znanosti</li> <li>-razvijanje digitalnih vještina</li> <li>-poticanje kreativnosti kroz programiranje</li> <li>-razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema</li> <li>-podizanje svijesti o ulozi tehnologije u društvu</li> <li>-stavljanje škole na europsku mapu zajednice programera</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih programskih koncepata</li> <li>• kreiranje vlastitih digitalnih projekata</li> <li>• povećano samopouzdanje u tehničke vještine</li> <li>• sposobnost samostalnog rješavanja problema u kodiranju</li> <li>• uključivanje u zajednicu programera</li> </ul>

<b>SADRŽAJ</b>	<p>Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti s obzirom na dob i afinitete učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programiranje bez digitalne tehnologije</li> <li>• računalno razmišljanje i rješavanje problema</li> <li>• vizualno programiranje i izrada edukativnih igara u vizualnom blokovskom programskom jeziku Scratch</li> <li>• učenje kroz igru i stvaranje</li> <li>• kreativno programiranje s pomoću programskog jezika Python</li> <li>• uvod u umjetnu inteligenciju u učionici</li> <li>• programiranje školskih mini-roboti i sličnih uređaja</li> </ul>
<b>OBLICI IZVOĐENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• samostalni rad</li> <li>• dijalog</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana</li> <li>• vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja</li> <li>• vrjednovanje projekta s obzirom na doprinos edukacijskoj svrsi</li> </ul>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagodba i unaprjeđenje nastavnog procesa</li> <li>• individualizirana podrška učenicima</li> <li>• praćenje napretka učenika</li> <li>• poticanje motivacije za kodiranjem</li> <li>• planiranje budućih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje</li> <li>• praćenje angažmana i sudjelovanja</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• povratne informacije</li> <li>• anketni upitnici</li> <li>• uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja</li> <li>• vršnjačko vrjednovanje</li> <li>• refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Koristit će se mini-roboti i slični uređaji koje škola posjeduje.</p>

#### 4.2.PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Dan sigurnijeg interneta
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA</b>	8 skupina/razrednih odjela
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata po skupini
<b>PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača 2025.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici svih razreda
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
<b>CILJEVI</b>	<p>Dan sigurnijeg interneta (<a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org">https://www.dansigurnijeginterneta.org</a>) ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o sigurnosti na internetu</li> <li>• obrazovanje o zaštiti privatnosti</li> <li>• promicanje odgovornog ponašanja</li> <li>• prevencija i prijavljivanje neprimjerenih aktivnosti</li> <li>• promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost prepoznavanja i prijavljivanja neprimjerenog sadržaja</li> <li>• povećano razumijevanje sigurnosnih prijetnji na internetu</li> <li>• odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>• svjesnost o digitalnim tragovima</li> <li>• usvajanje dobrih praksi zaštite privatnosti</li> <li>• razvijeno kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>SADRŽAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje i diskusija o sigurnosti na internetu</li> <li>• korištenje edukativnog sadržaja s mrežnih stranica: <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/</a>, <a href="https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/">https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/</a>, <a href="https://petzanet.ucitelji.hr/">https://petzanet.ucitelji.hr/</a>, <a href="https://sini.hr/djecaimladi/">https://sini.hr/djecaimladi/</a></li> <li>• simulacija nasilja na internetu i rasprava o tome</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativna radionica: izrada stripa/prezentacije/videouratka s temom sigurnijeg interneta</li> <li>• sudjelovanje učenika u kvizu</li> </ul>
<b>OBLICI IZVOĐENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje uz demonstraciju primjera</li> <li>• dijalog</li> <li>• diskusije i debate</li> <li>• igre uloga</li> <li>• grupni rad</li> <li>• radionica</li> <li>• natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana</li> <li>• vrjednovanje učeničkog uratka</li> <li>• vrjednovanje edukativnog kviza</li> </ul>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje nastavnog procesa</li> <li>• podrška učenicima</li> <li>• poticanje motivacije kod sudionika s ciljem širenja važnosti svijesti o sigurnosti na internetu</li> <li>• planiranje budućih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• povratne informacije</li> <li>• uspješnost učenika kroz izradu uratka</li> <li>• vršnjačko vrjednovanje</li> <li>• refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo. Izrada stripa može biti digitalna, ali i na A4 ili A3 papiru uz pribor za pisanje i bojenje te ljepilo i škare.</p>

#### 4.3.HOUR OF CODE- SAT KODIRANJA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Hour of Code – Sat kodiranja
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA</b>	8 skupina/razrednih odjela
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat po skupini
<b>PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE</b>	od rujna do prosinca 2024.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
<b>CILJEVI</b>	<p>Hour of Code (<a href="https://hourofcode.com">https://hourofcode.com</a>) je globalna inicijativa kojom se učenicima svih dobnih skupina nastoji približiti svijet programiranja kroz jednostavne i kratke aktivnosti. Cilj je potaknuti interes za računalne znanosti, razviti osnovne vještine programiranja i pokazati da svatko može naučiti osnove kodiranja. Ovaj školski projekt omogućit će učenicima da sudjeluju u Hour of Code događaju, usvajajući temeljna znanja o kodiranju kroz zabavne i interaktivne aktivnosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osnovnih vještina programiranja</li> <li>• povećanje svijesti o važnosti računalne pismenosti</li> <li>• promicanje STEM obrazovanja</li> <li>• poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema</li> <li>• podizanje samopouzdanja učenika u tehnologiji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje osnovnih koncepata kodiranja</li> <li>• primjena kodiranja za rješavanje jednostavnih problema</li> <li>• kreativno izražavanje kroz kodiranje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog razmišljanja</li> <li>• samopouzdanost korištenje alata za kodiranje</li> <li>• povećani interes za računalne znanosti</li> </ul>
<b>SADRŽAJ</b>	<p>Tijek aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• početak s inspirativnim videom (5 min)</li> <li>• učenici obavljaju svoju aktivnost kodiranja (40 min)</li> <li>• učenici uče o umjetnoj inteligenciji (10 min)</li> <li>• učitelj daje završne riječi (5 min)</li> </ul>
<b>OBLICI IZVOĐENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• samostalni rad</li> <li>• dijalog</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje sudjelovanja i angažmana</li> <li>• vrjednovanje učeničke aktivnosti kodiranja</li> </ul>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje nastavnog procesa</li> <li>• podrška učenicima</li> <li>• poticanje motivacije za kodiranjem</li> <li>• planiranje budućih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• povratne informacije</li> <li>• uspješnost učenika kroz aktivnost kodiranja</li> <li>• vršnjačko vrjednovanje</li> <li>• refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	<p>Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.</p>

#### 4.4. PROJEKT „DABAR“ - PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Lišnić
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA</b>	8 skupina/razrednih odjela
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat po skupini
<b>PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE</b>	listopad i studeni 2024.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici svih razreda
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića u Sinju, informatička učionica
<b>CILJEVI</b>	<p>Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) (<a href="https://ucitelji.hr/dabar/">https://ucitelji.hr/dabar/</a>) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema</li> <li>• podizanje samopouzdanja učenika u matematičko-logičkoj domeni</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog razmišljanja</li> <li>• samopouzdanje korištenje digitalnih alata</li> <li>• povećani interes za računalne znanosti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje osnovnih koncepata važnih za računalno razmišljanje</li> </ul>
<b>SADRŽAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za natjecanje (listopad)</li> <li>• rješavanje zadataka u sklopu natjecanja (studeni)</li> </ul>
<b>OBLICI IZVOĐENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija kroz primjere</li> <li>• samostalni rad</li> <li>• dijalog</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje naučenog</li> <li>• rezultati na natjecanju</li> </ul>
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• certifikat u obliku digitalne značke</li> <li>• 10 % najboljih u pojedinoj kategoriji posebna digitalna značka</li> <li>• poboljšanje nastavnog procesa</li> <li>• podrška učenicima</li> <li>• poticanje motivacije za programiranje</li> <li>• planiranje budućih aktivnosti i priprema za druga natjecanja</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE UTVRĐENIH ISHODA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• povratne informacije</li> <li>• uspješnost učenika kroz aktivnost</li> <li>• refleksivne aktivnosti, samoanaliza i samovrjednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Projekt će se odvijati u računalnoj učionici uz uporabu <i>online</i> razvojnih okružja te je potrebna internetska veza i računalo.

## 4.5. PROJEKT PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

**Naziv projekta:** Priče naših baka i djedova

**Voditeljica projekta:** Matea Sučić

**Razredi:** od 1. do 8.

<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li><li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li><li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li><li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li><li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li></ul>
<b>svrha projekta</b>	Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.
<b>nositelji projekta</b>	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda
<b>način realizacije projekta</b>	<p>Projekt se nastavlja od prethodne godine. Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova.</p> <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te</p>

	<p>će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.</p>
<b>vremenik projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>okviran troškovnik projekta</b>	1.500,00 eura za izdavanje knjige i potreban materijal
<b>način praćenja projekta</b>	Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> .

## 4.6. PROJEKT ŠKOLSKI VRT – NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

**Kurikulum projekta** *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

**Naziv projekta:** Školski vrt – naša učionica na otvorenome

**Voditeljica projekta:** Matea Sučić

**Razredi:** od 1. do 8.

ciljevi projekta	– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora – razvijati ljubav prema vrtlarstvu – razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije – razvijati kreativno mišljenje – razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad – razvijati zdrave navike boravka u prirodi – stjecati radne i ekološke navike – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine
svrha projekta	Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Ana Jagnjić Župić, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije projekta	Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika.

	<p>Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome. U skladu s vremenskim prilikama, urediti će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posaditi će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.</p>
vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)
okviran troškovnik projekta	1.000 eura (za sadnice i potreban materijal)
način praćenja projekta	<p>Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate.</p>

#### 4.7.PROJEKT OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATAUMA RIJEČJU, SLIKOM I GLAZBOM

**Naziv projekta: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom**

**Voditeljica: Matea Sučić**

**Razredi: od 5. do 8.**

Planiran broj učenika	veći broj učenika
Planiran broj sati	/
Ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>– usvajati nova znanja i vještine na području opće kulture</li><li>– prepoznavati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti</li><li>– primjenjivati stečeno znanje u stvarnom životu</li><li>– izražavati emocionalne doživljaje</li><li>– odabirati odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka</li></ul>
Svrha projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>– osvještavati važnost poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka</li><li>– poticati domoljublje te svijest o nacionalnom identitetu</li><li>– razvijati kreativnost</li><li>– odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju</li></ul>
Nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Boško Lišnić, Jelena Vrdoljak, Anna Vuković
Način realizacije	objavljivanje videa na televizijskome ekranu vezanih uz obilježavanje važnih datuma u godini
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine
Potrebne financije	nabava dodatnih televizora na prvome i drugome katu škole

## 4.8. PROJEKT ČITANJEM DO ZVIJEZDA

### Kurikulum projekta *Čitanjem do zvijezda*

**Naziv projekta:** Čitanjem do zvijezda

**Voditeljica projekta:** Matea Sučić

**Razredi:** od 5. do 8.

ciljevi	– potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem – potaknuti timski rad i individualni napor – unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika – probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh – razvijati kritičko mišljenje, stav i književni ukus kod učenika
svrha projekta	Svrha je projekta razviti učeničke čitalačke sposobnosti, potaknuti ih na čitanje izvan obvezne lektire, razvijati njihovo kritičko mišljenje, timski rad i natjecateljski duh. Bit će uključeni učenici koji vole čitati izvan redovite nastave.
nositelji projekta	Matea Sučić (voditeljica), učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

vremenik projekta	tijekom cijele nastavne godine
okviran troškovnik projekta	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova (oko 250 €), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
način praćenja projekta	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.



4.9.ŠKOLSKI KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA  $\pi$ “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA <math>\pi</math></b>
<b>CILJEVI</b>	Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima. Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja). Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.
<b>CILJNA SKUPINA</b>	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković, Frane Maglica Svi zainteresirani učitelji/ce.
<b>VREMENIK</b>	Treći tjedan u ožujku 2025. (14. ožujka 2025.)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).
<b>VREDNOVANJE</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti. Izrada prezentacija i plakata

## 5.KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 5.1.EKSKURZIJA OSMOG RAZREDA TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

Mjesto polaska	Sinj
Mjesto dolaska	Vukovar
Vrijeme polaska	24.10.2024
Vrijeme odlaska	Listopad 2024.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o ratu i ratnim stradanjima i razvijanje domoljublja posjetom mjesta posebnog pijeteta. Upoznavanje s osnovnim obilježjima života u Vukovaru, osobito gospodarskim razvojem i nacionalnim sastavom stanovništva, procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Nakon tog teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta kao i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.
Ishodi i ciljevi nastavnog predmeta Povijest	-upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra -proširiti spoznaje o Domovinskom ratu -obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen -dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar-bivša vojarna204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava prema napatku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MDCR-a Vukovar
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)
Metode, tehnike i postupci istraživanja	-prezentacija i izlaganje o Domovinskom ratu i borbi za Vukovar s mogućnošću odgovaranja na pitanja i sudjelovanja u diskusiji -komunikacija s djelatnim osobama i demonstracija opasnosti koje prijete od mina -razgled postava Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture uz istraživanje pojedinih eksponata

	-razgledavanje postava u prostoru MCDRV-a i drugih memorijalnih lokacija i muzeja -sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata
Sigurnosne i zaštitne mjere	-roditelji učenika potpisuju privole za putovanje i fotografiranje te daju suglasnost za posjet Vodotornju (plaća se) -tijekom putovanja strogo poštivanje dogovorenog programa i dogovorenih termina

## IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda
<b>Mjesto polaska</b>	Sinj
<b>Mjesto dolaska</b>	Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku
<b>Vrijeme trajnja izleta</b>	Jednodnevni izlet
<b>Sigurnosne mjere</b>	Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika
<b>Troškovnik izleta</b>	Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kuturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota
<b>Prijevozno sredstvo</b>	Autobus

## 6.ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM

### Što je preventivni program Osnovne škole fra Pavla Vučkovića?

- Niz odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se realiziraju u školi od strane SRS, učitelja i vanjskih

suradnika prema učenicima i roditeljima, grupno i individualno kako bi prevenirali rizična ponašanja djece te osnažili roditelje u njihovim roditeljskim kompetencijama.

### Definirana područja rada:

Osluškajući potrebe učenika, roditelja i djelatnika u području prevencije neprihvatljivih ponašanja tijekom proteklih godina, usmjeravamo se na područja koja će usmjeriti aktivnosti ovog programa:

1. Socio-emocionalno učenje
2. Prevencija nasilja i ovisnosti
3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

### Ishodi ŠPP-a:

- pravovremeno uočiti neprihvatljiva ponašanja koja bi dovela do ovisnosti i nasilnog ponašanja
- raditi na razvoju socio-emocionalnih vještina (komunikacija/aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, asertivno ponašanje)
- upoznati učenike s nužnošću poštivanja dječjih prava (prevencija nasilja)
- naučiti učenike imenovati, razlikovati i prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih
- pravovremeno uočiti emocionalne smetnje kod učenika

- pravovremeno uočiti potrebe učenika s psihološkim poteškoćama
- pravovremeno uočiti potrebu roditelja za podrškom u odgoju (eventualnu disfunkcionalnost u obitelji)

### **Ciljevi ŠPP-a:**

- smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti
- razvijanje empatičnosti kod djece
- smanjiti broj slučajeva vršnjačkog nasilja u Školi
- osnaživati djecu kako bi se što bolje suočavala s izazovima vremena u kojem živimo
- povećati broj obitelji koje su dobile potrebnu podršku vanjskih institucija (suradnja s CZSS i Uredom pravobraniteljice za djecu)

### **Indikatori praćenja kod učenika:**

Odnos prema radu i učenju, ponašanje prema drugim učenicima (vršnjačko nasilje), učiteljima, školskoj i imovini drugih, neopravdani izostanci, razredno ozračje, emocionalne smetnje učenika (agresivnost, povlačenje u sebe, uporaba sredstava ovisnosti), disfunkcionalno obiteljsko okružje (higijena učenika, redovitost pohađanja nastave, iskazi učenika o ponašanju roditelja).

### **Način realizacije i vrste prevencije:**

**1. Univerzalna prevencija:** obuhvaća sve učenike, a realizira se kroz plan sata razrednog odgoja od strane razrednika (prema planu sata razrednog odjela)

**2. Selektivna prevencija:** namijenjena je učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju/emocijama, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja

kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju (na razini

grupe) provodit će psihologinja i pedagoginja tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika.

Pojedinačno će se učenicima s teškoćama/rizikom u ponašanju i njihovim roditeljima pružati individualna savjetodavna pomoć.

**3. Indicirana prevencija:** namijenjena je učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj,

zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora

kojima su djeca izložena, a provodit će se koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika

(CZSS, Obiteljsko savjetovalište, dječji psihijatar...).

**Rad s Vijećem učenika:** promoviranje asertivnog ponašanja, praćenje ozračja razrednih odjela u koordinaciji s predsjednikom Vijeća učenika.

**Suradnja s roditeljima** – individualna suradnja s roditeljima, savjetovanje, pružanje podrške i povezivanje obitelji s vanjskim suradnicima

**Edukacija učitelja** – predavanja stručnih suradnika/vanjskih suradnika, učitelja mentora/savjetnika na Učiteljskom i Razrednim vijećima, školskim aktivima, zajedničko planiranje rada razrednog odjela te pomoć razrednicima u odabiru stručne literature za radionice, informiranje učitelja o visokorizičnim učenicima, pravovremeni prijenos informacija o učenicima). Učitelji informatike će kroz redovnu i izbornu nastavu upoznavati djecu s opasnostima na društvenim mrežama te s ponašanjem na istim.

**Suradnja s vanjskim institucijama:**

Nastavni zavod za javno zdravstvo ( školski liječnik)

Centar za socijalnu skrb

MUP

Ured državne uprave

Udruga Most, Crveni križ, Obiteljsko savjetovalište

Ured dječje pravobraniteljice

### **Okvirne teme radionica/predavanja za učenike i roditelje**

#### **1.Socio-emocionalno učenje (psihologinja i pedagoginja)**

**Ishodi:** Prepoznati, imenovati i samoregulirati osjećaje; prepoznavanje i jačanje pozitivnih kvaliteta, talenata i osobnih potencijala; razviti kod učenika empatiju i uspostavu zdravih socijalnih odnosa; uspješno rješavanje sukoba; odgovorno donošenje odluka.

<b>Planirane aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme provedbe</b>
Što su emocije i kako se ja osjećam?	1.-8.	Tijekom godine
Koji je moj okidač?	1.-8.	Tijekom godine
Moji talenti i kvalitete	1.-8.	Tijekom godine
Prijateljstvo i tolerancija	1.-8.	Tijekom godine
Razvijamo empatiju	1.-8.	Tijekom godine

#### **2. Prevencija nasilja i ovisnosti**

(--psihologinja i pedagoginja)

**Ishodi:** Naučiti razlikovati sukob od nasilja, prijaviti neprimjereno ponašanje odrasloj osobi, prepoznati situacije kršenja prava djeteta, primjereno se ponašati na društvenim mrežama, naučiti o opasnostima ovisnosti.

<b>Planirane aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme provedbe</b>
Što je nasilje i oblici nasilja Moja prava i odgovornosti Kako provodim svoje slobodno vrijeme?	1.-4.	Tijekom godine
Nasilje: žrtva, nasilnik i promatrač Što je ovisnost i vrste ovisnosti (naglasak na energetska pića i kockanje) Društvene mreže i njihov utjecaj na moj život Asertivno ponašanje	5.-8.	Tijekom godine

### **3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika**

**Ishodi:** Razbiti stigme i mitove o mentalnom zdravlju; osnažiti učenike za pravovremeno traženje pomoći i podrške.

<b>Planirane aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme provedbe</b>
Individualno savjetovanje učenika u potrebi	1.-8.	Tijekom godine
Radionice i predavanja	1.-8.	Tijekom godine

#### **Način vrednovanja programa:**

Subjektivna povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti:

-zadovoljstvo učenika

-mišljenje/zadovoljstvo roditelja



-mišljenje učitelja.

□ Objektivni čimbenici vrednovanja: broj slučajeva vršnjačkog nasilja, intervencije sprečavanja pušenja, alkoholiziranja ili/i konzumiranje droga u školskim prostorima, prijave nadležnim institucijama navedenih situacija, kao i potrebe za preventivnim djelovanjem u obitelji, izostanci učenika, realizacija SR s tematikom prevencije ovisnosti i nasilja, realizacija predavanja za učitelje i roditelje.

## **7.PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA**

### **7.1.PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

(Protokol se temelji na preporukama Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Ministarstva znanosti i obrazovanja)

Ovaj protokol o postupanju u slučaju nasilja temelji se na zakonima i pod zakonskim aktima te na sadržaju i obvezama propisanim Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007. g. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 9. Prosinca 2004. g., a sadrži:

Obveze nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanju pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Ostale aktivnosti i obveze koje se odnose na postupanje nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

#### **Završne odredbe kojima se propisuju u skladu s aktivnostima ovog Protokola**

Što o ovoj problematici kaže Zakon

USTAV RH (NN 85/10)

Čl. 65. st. 1.

-dužnost svih je da zaštite djecu i nemoćne osobe

ZOŠ – NN (59/01)

Čl. 70. st. 1.

- učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima zloporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno učenika, odmah javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu

## **ZAKON O KAZNENOM POSTUPKU**

Čl. 171. st. 1.

- sva tijela državne vlasti i sve pravne osobe dužne su prijaviti kaznena djela za koja se progoni po službenoj dužnosti, koja su sami saznali.

### **OBITELJSKI ZAKON (NN 103/15)**

Čl. 132.

- svatko je zadužen obavijestiti centar za socijalnu skrb o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemari-vanje ili izrabljivanje djeteta. - Centar za socijalnu skrb dužan je odmah po primitku obavijesti iz st. 1. ovoga članka ispitati slučaj i poduzeti mjere za zaštitu djetetovih prava.

- ako je centar za socijalnu skrb obavijest iz st. 1. ovog članka primio od drugog tijela ili ustanove, dužan je o poduzetom izvijestiti to tijelo ili ustanovu.

## 7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

1. Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove i/ili po potrebi pozvati djelatnike policije.
2. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju i pregled ili prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta prepratiti ili osigurati prepratu od strane stručne osobe liječniku, te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.
3. Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.
4. Po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.
5. Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta i prorade traumatskog doživljaja.
6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.
7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.
8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlo-stavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

9. Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i sa neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i sl.) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama ( Službama za društvene djelatnosti ili gradskom uredu za obrazovanje ili šport Grada Zagreba ), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

## 8.PROGRAM SIGURNOSTI

### 8.1.ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

AKTIVNOST: Pravila kretanja u prometu

Sadržaj očekivani ishodi za učenika:

- prometni znakovi u okolici škole
- sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa
- i pješačka zona
- prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista
- prometne opasnosti od kuće do škole
- promet danju i noću
- objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom
- objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen
- izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige
- svjetla na semaforu
- pravilno kretanje biciklista između označenih točaka
- položaja tijela prometnoga policajca
- pravila prednosti prolaska
- objašnjava ulogu školske prometne jedinice
- nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad

- opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti
- prepoznaje vrste prometnih znakova
- prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova
- prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake
- označava pravilno kretanje raskrižjem
- prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca
- označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.

## 9.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA

### 9.1.PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE

I. Ovim se Planom za slučaj izvanrednih događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika Škole (elementarne nepogode, požari, eksplozije i sl.) sukladno članku 60. i 61. Zakona o zaštiti na radu utvrđuju:

- smjer kretanja i izlaska učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, mjesto evakuacije, mjesto za otpremu uređaja i nužne dokumentacije
- djelatnici zaduženi za provedbu evakuacije i spašavanja - djelatnici zaduženi za ključeve izlaznih vrata
- obveza provedbe vježbe evakuacije i spašavanja.

II. Prigodom. izmještanja i spašavanja prvenstveno se evakuiraju i spašavaju učenici i djelatnici, a zatim imovina i nužna dokumentacija.

III. U slučaju izvanredni događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika pretpostavlja se da bi se u Školi moglo zateći oko 350 učenika i 30 djelatnika.

Škola ima jedan izlaz na zapadnom dijelu zgrade, a stubište i hodnici su dovoljno široki što omogućuje istodobno evakuiranje učenika i djelatnika iz svih dijelova zgrade

IV. U slučaju izvanrednih događanja potrebno je učenike bez panike hitno izvesti izvan škole i to smjerom kretanja i izlaza kako je to označeno u privitku ovog Plana.

Učenike valja izvesti na školsko dvorište, što dalje od zgrade.

V. Za provedbu evakuacije i spašavanja zaduženi su:

Nikola Vučković, ravnatelj

Zdravko Galić, domar

Učitelji, Ante Prolić i Filip Ratković su zaduženi za pružanje prve pomoći, Ana Babić, tajnik i Mirjana Babić, računovotkinja zaduženi za spašavanje nužne dokumentacije i vrjednije imovine.

Djelatnicima zaduženim za provedbu evakuacije dužni su pružiti pomoć i drugi djelatnici koji se zateknu u Školi.

VI. Ključeve ulaznih vrata Škole imaju: Nikola Vučković, Filip Ratković, Zdravko Galić, Nevenka Paleško, Lara Križanović i Marija Župić.

VII. Djelatnici zgradu napuštaju tek nakon što su iz zgrade izašli svi učenici i to kroz najbliži izlaz.

VIII. Vrjednija imovina (računala, TV i radio aparati i sl.) te nužna dokumentacija (matične knjige učenika i djelatnika, radne knjižice, važnije evidencije o učenicima i djelatnicima i sl. iznijet će se



iz Škole i pohraniti na dogovoreno mjesto.

IX. Za čuvanje i korištenje ključeva električnih ormara zadužuju se: Zdravko Galić, Filip Ratković. U cilju što uspješnije evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika te imovine Škole ravnatelj će s ovim Planom upoznati sve djelatnike, a praktična vježba evakuacije i spašavanja provodit će se jedanput godišnje.

## 9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE

- 1) Nakon obavijesti, putem školskog razglasa ili na drugi prikladan način koji će dati ravnatelj škole, učenici, učitelji i ostali zaposlenici dužni su u što kraćem roku napustiti školsku zgradu.
- 2) Učitelji izvode učenike iz školske zgrade na školsko dvorište što dalje od zgrade.
- 3) Da bi se izbjegla panika i eventualne ozlijede učenici će izlaziti prema slijedećem. redoslijedu: najprije učenici s drugoga kata i Glazbene škole, zatim prvoga kata i naposljetku iz prizemlja.
- 4) Prigodom izlaska iz učionica učenici nose svoje školske torbe, a nastavnici laptose
- 5) Ostali zaposlenici izlaze iz zgrade nakon što svi učenici napuste školu.
- 6) Nakon provedene vježbe evakuacije svi sudionici se vraćaju u školu i nastavljaju s redovitim radom.