

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



**OŠ „FRA PAVLA VUČKOVIĆA“ SINJ**

**Rujan, 2023.**



- 1. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE FIZIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.5. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE BIOLOGIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE KEMIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.7. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.9. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.10. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 2.11. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 3. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
- 4. KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**



4.1. KURIKULUM PROJEKTA "EDIT CODESCHOOL" ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....

4.2. KURIKULUM PROJEKTA „VEČER MATEMATIKE“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.3. KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA  $\pi$ “ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.4. KURIKULUM PROJEKTA „MALI ZNANSTVENICI“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. .... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.5 KURIKULUM PROJEKTA „PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.6. KURIKULUM PROJEKTA „EUROPEAN DAY OF LANGUAGES“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.7. KURIKULUM PROJEKTA „LOV NA BLAGO“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. .... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.8. KURIKULUM PROJEKTA „EUROPSKI DAN JEZIKA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. .... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.9. KURIKULUM PROJEKTA „ŠKOLSKI VRT-NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

4.10. KURIKULUM PROJEKTA „TERAKOTA“ ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

**5. KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE** Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

5.1. KURIKULUM EKSKURZIJE UČENIKA OSMIH RAZREDA ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

KURIKULUM EKSKURZIJE UČENIKA OSMIH RAZREDA ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

**6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAMI**..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

**7. PROTOKOLI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA** ..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

7.1. PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA  
**Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

**8. PROGRAM SIGURNOSTI**..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

8.1. ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. .... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

**9. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA** ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

9.1. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE  
**Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

# **1.KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE**

## **1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRVOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Izvanužionička, terenska i integrirana nastava
- Projekti
- Zdravstveni odgoj

**Učiteljice: Marijana Jelinčić**

**Marija Matić**

**Katarina Vrca**

**DOPUNSKA NASTAVA (1. RAZRED)**



|  | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>        | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>  | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>    | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> |
|--|---|--|---|---|--|-------------------------------|---|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b> | <p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na radovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.</p> | <p>Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.</p> | <p>učiteljice razredne nastave 1. razreda</p> | <p>Individualni rad sa učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom.</p> | <p>Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno</p> | <p>papir za fotokopiranje</p> | <p>Opisno praćenje i vrednovanje učenika.</p>                     |

## DODATNA NASTAVA (1. RAZRED)

|                                  | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <b>VREMENIK</b>                                   | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>               | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                       |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE</b> | Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. | učiteljice razredne nastave 1. razreda | Suradnja učiteljica 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima. | Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno | papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju. |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. RAZRED)

|                        | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>                     | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                     | <b>VREMENIK</b>  | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>                                     | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>   |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| <b>DRAMSKA SKUPINA</b> | <p>- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku - naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem</p> <p>- razvijanje sposobnosti izražajnog</p> | <p>- senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju</p> | <p>-učiteljica Marijana Jelinčić i učenici 1.a razreda</p> | <p>-individualni i timski rad, suradnja.</p> | <p>-jedan (1) sat tjedno tijekom školske god.2023./2024.</p> | <p>- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni DVD-</p> | <p>- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti</p> |



|                      |   |   |   |   |                                  |                    |   |
|----------------------|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------|---|
| <b>LIKOVNA GRUPA</b> | Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. | učiteljica Marija Matić s učenicima 1.B razreda | Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama. | Tijekom školske godine 2023./24. | postojeća sredstva | Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
|----------------------|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------|---|

|                                   |   |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
| <b>LITERARNO – GLAZBENA GRUPA</b> | . Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu i suradništvu. Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i predstavljanju vlastitih književnih djela. Pisanje pjesama te uglazbljivanje i pjevanje istih | Razvijati učeničke kreativnosti. Poticati aktivno sudjelovanja učenika u radu i suradništvu. | učiteljica Katarina Vrca i učenici 1.T razreda | Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole. | jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | papir za fotokopiranje izrada fotografija, materijal za izradu knjiškog materijala (straničnici, plakati, naslovnice) | - usmena pohvala<br>- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|



## PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. RAZRED)

| <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u><br><u>TERENSKA NASTAVA</u> | CILJEVI   | NAMJENA   | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST           | NAČIN REALIZACIJE                                  | VREMENIK                           | DETALJAN TROŠKOVNIK                             | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA  |
|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| <b>POZDRAV JESENI<br/>POZDRAV<br/>PROLJEĆU</b>           | Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.   | Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.      | učiteljice 1. razreda                     | Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. | listopad 2023.<br>travanj 2024.g.  |   | Vrednovanje stvaralačkog izričaja.  |
| <b>JEDNODNEVNI<br/>IZLET<br/>(Makarska, Omiš)</b>        | -poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota naše domovine   | Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i običajima naše domovine              | Putnička agencija i učiteljice 1. razreda |  | svibanj 2024.g.                    | -trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka | Iznošenje dojmova, kviz znanja.   |
| <b>KAZALIŠTE<br/>KINO</b>                                | Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. | Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. | učiteljice 1. razreda                     | Organizirani odlazak u kazalište, kino.            | Tijekom školske god. 2023./2024.   | troškovi prijevoza i ulaznica                   | Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. |
| <b>MUZEJI I<br/>GALERIJE</b>                             | Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.  | Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te                                | učiteljice 1. razreda                     | Posjet muzeju/galeriji                             | Tijekom školske godine 2023./2024. | troškovi prijevoza i ulaznica                   | Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te  |

|  |  |   |  |  |  |  |                                  |
|--|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|  |  | njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije. |  |  |  |  | likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
|  |  |   |  |  |  |  |                                  |

| <b><u>INTEGRIRANA NASTAVA</u></b>                 | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>  | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                             | <b>VREMENIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                              |
|---|--|---|--|-----------------|--|
| <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> | Naučiti što je blagdan i blagovanje.   | Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.   | Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.             | listopad 2023.  | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>                    | Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.  | Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti. | Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima. | 18. 10. 2023.   | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>                        | Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i | Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.  | Izrada plakata i panoa.                              | 20. 10. 2023.   | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |



|                                |  |   |  |                |   |
|--------------------------------|--|---|--|----------------|---|
|                                | njihovom ulogom u prehrani.  |   |  |                |   |
| <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b> | Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje. | Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode. | Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.  | 18. 11. 2023.  | Jezično i likovno izražavanje.  |
| <b>BOŽIĆ</b>                   | Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.                              | Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.  | Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice. | prosinac 2023. | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.   |
| <b>MAŠKARE</b>                 | Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.                        | Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.  | Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.  | veljača 2024.  | Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| <b>VALENTINOVO</b>             | Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina   | Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.    | Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.   | 14. 2. 2024.   | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |

|   |   |  |   |                              |  |
|---|---|--|---|------------------------------|--|
| <b>PRVI DAN<br/>PROLJEĆA<br/>DAN ŠUMA<br/>SVJETSKI DAN<br/>VODA</b> | Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.   | Razvijati ekološku svijest kod učenika.  | Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.   | 21. 3. 2024.<br>22. 3. 2024. | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.   |
| <b>USKRS</b>  | Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.                               | Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje. | Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice. | travanj 2024.                | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.  |
| <b>DAN PLANETA<br/>ZEMLJE</b>                                       | Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.  | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.                          | Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.   | travanj 2024.                | Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/ školsku stranicu. |
| <b>MAJČIN DAN</b>   | Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci. | Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.  | Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.                               | svibanj 2024.                | Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.   |



## PROJEKTI 1. RAZRED

|                                 | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>  | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>             | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>                | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  |
|---------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------|---|--|
| <b>KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI</b>      | Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad | Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje | učitelji i učenici naše škole                      | Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri     | listopad 2023.                 | materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke | Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje: |
| <b>ŽIVI I ODRŽIVI RAZVOJ UZ</b> | Educirati najmlađe za kvalitetnom brigom o očuvanju okoliša, posebno značaj i važnost vode za čovjeka.  | Svakodnevna briga za prirodne resurse, flore i faune kao osnovna                    | učitelj, sve učiteljice i učenici razredne nastave | Nastava će se provoditi kroz ciljane sate izvannastavnih aktivnosti i kroz teorijsku nastavu na satovima koji | ožujak, travanj, svibanj 2024. | /   | Rad učenika i nastavnika kroz terensku nastavu u prigodi važnijih datuma:<br>- Dan voda (22.3.)<br>- Dan planeta Zemlje        |
| <b>OBITELJ U SRCU</b>           | - Razvijanje učeničke kreativnosti.<br>- Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u  | Razvijati učeničke kreativnosti.<br>Poticati aktivno                                | Učiteljice i učenici 1. razreda                    | Rad u učioničkom prostoru škole.<br>Grupni rad.   | svibanj 2024. (14.5.)          | papir za fotokopiranje<br>izrada fotografija,                                       | - usmena pohvala<br>- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa  |

|  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>   | Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje        | Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca)    | Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave. | Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od | rujan, listopad, studeni i prosinac 2023. (Božićni sajam – 11. i 15. prosinca 2023. ) | pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri                               | Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je |
| <b>EKO TJEDAN</b>  | Poticati i razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i zaštite prirode kao i prirodnih resursa u zavičaju, a i šire. Razvijati svijest o važnosti uređenja prostora i okoliša u kojem živimo, usvajanje pozitivnih navika i | Za učenike razredne i predmetne nastave Osnovne škole fra Pavla Vučkovića.   | učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave te stručni suradnik                         | Kontinuirano provođenje različitih ekoloških aktivnosti kroz cijelu godinu. Organizacija i provođenje kreativnih eko radionica unutar           | Od 12. do 16. travnja 2024. godine  | trošak potrošnih materijala (hameri, olovke, kemijske olovke, markeri, boje, ljepila i drugi radni potrebni materijali) | Opisno praćenje napredovanja učenika uz realizaciju zajedničkih planiranih sadržaja i aktivnosti; izrada plakata i prezentacija. Primjena znanja u ostalim nastavnim predmetima.                        |
| <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>  | Razvijanje učenikove kreativnosti. Poticanje aktivnog rada i suradništva u aktivnostima vezanima za čitanje i interpretaciju književnih djela.  | Razvijati samopouzdanje u usmenom izričaju i predstavljajući književnih djela. Poticati likovno stvaralaštvo pod utjecajem | Učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave  | Čitanje hrvatskih bajki i basni, pripovijedanje o pročitanom, izrada straničnika, izrada slikovnica, gostovanje književnika                     | 15. listopada – 15. studenog 2023.  | Papir za izradu slikovnice, fotokopiranje plastificiranje straničnika   | Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje, usmena pohvala, izložba i prezentacija radova   |
| <b>Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2023./2024.</b> |   |  |   |   |   |   |   |



## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (1. RAZRED)

| SAT RAZREDNIKA   |   |  |                                 |  |                                |  |
|--|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|
| MODUL  | TEME  | CILJEVI  | NOSITELJI                       | REALIZACIJA                                | VREMENIK                       | VREDNOVANJE                                |
| <b>ŽIVJETI ZDRAVO</b><br>(5 SATI)  | Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje<br>Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta<br>Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje | Osobni izbor tjelovježbe.<br><br>Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje. | učiteljice i učenici 1. razreda | vježbe, radionice, demonstracije           | listopad 2023., siječanj 2024. | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b><br>(2 SATA)                        | Primjereno ponašanje<br>Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi   | Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.   | učiteljice i učenici 1. razreda | radionice, primjeri iz svakodnevnog života | ožujak 2024.                   | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b><br>(3 SATA)                                    | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje<br>Mediji i sredstva ovisnosti   | Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.                                  | učiteljice i učenici 1. razreda | TV, Internet, radionice, razgovor          | prosinac 2023., veljača 2024.  | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b><br>(2 SATA) | Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji   | Opisati biološke karakteristike spola i roda.  | učiteljice i učenici 1. razreda | primjeri iz svakodnevnog života, radionice | ožujak 2024.                   | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |

A collage of school supplies including a calculator, ruler, pencils, scissors, and colorful paper.

**1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE DRUGOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**UČITELJICE: Mirjana Anđelić, Jadranka Mastelić, Emilija Pavela, Ana Masnić**



## 1. DOPUNSKA NASTAVA (2. RAZRED)

|  | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>  |
|--|--|---|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b> | <p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.</p> | <p>Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu.</p> <p>Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.</p> |

## 2. DODATNA NASTAVA (2. RAZRED)

|  | <b>CILJEVI</b> | <b>NAMJENA</b> | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <b>VREMENIK</b> | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> |
|--|----------------|----------------|--|--------------------------|-----------------|----------------------------|---|
|  |                |                |  |                          |                 |                            |   |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>DODATNI<br/>RAD IZ<br/>MATEMATI<br/>KE</b></p> | <p>Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> | <p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.</p> | <p>učiteljice razredne nastave 2. razreda</p> | <p>Suradnja učitelja 2. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.</p> | <p>Tijekom školske godine 2023/2024. – 1 sat tjedno</p> | <p>papir za fotokopiranje i izradu zadataka</p> | <p>Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.</p> |
|--|---|---|---|---|---|---|--|



### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 2. RAZRED

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | CILJEVI   | NAMJENA  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | DETALJAN TROŠKOVIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA   |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--------------------|--|
| <b>LIKOVNA GRUPA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima</li> <li>- postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika</li> <li>- razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog ozračja</li> <li>- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>usvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim</li> </ul> | učiteljice 2. razreda<br>2.b, 2.B, 2.T<br><br>- učenici 2. razreda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada</li> <li>- učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice</li> </ul> | jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024. | postojeća sredstva | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem postignuća učenika</li> <li>- izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine</li> </ul> |



|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>tehnikama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi</li><li>- obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje</li></ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|





|  |  |  |                         |  |  |  |   |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|---|
| <b>BAJKOLJUPCI-<br/>EDUKATIVNO<br/>ZABAVNA GRUPA</b> | <p>-razvijanje fine motorike, kreativnosti...</p> <p>-poticanje i razvijanje jezičnog izražavanja, čitanja, pričanja, kreativnog pisanja te govornih vještina i komunikacije</p> <p>-razvijanje samostalnog i grupnog rada, socijalizacija</p> | <p>-kroz igru, igrokaz i pjesmu izražajno čitati, govoriti, pjevati</p> <p>-aktivno i kreativno ispunjavati svakodnevicu</p> | -učiteljica 2.a razreda | <p>-sudjelovanje u školskim priredbama i izložbama</p> <p>-odazivanje i sudjelovanje u široj zajednici</p> | jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024. | -bajke, razne vrste papira i materijala za izradu lutaka | -uspješnost u zadanim aktivnostima, dramatizacija, pričanje i čitanje |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|---|

#### 4. PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (2. RAZRED)

| <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u><br><u>TERENSKA NASTAVA</u> | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--|---------|---------|---------------------------------|-------------------|----------|---------------------|--|
|  |         |         |                                 |                   |          |                     |  |

|  |  |  |                     |  |   |                               |   |
|--|--|--|---------------------|--|---|-------------------------------|---|
| <b>POZDRAV<br/>JESENI<br/>POZDRAV<br/>PROLJEĆU</b><br><br><b>JEDNODNEVNI<br/>IZLET</b> | Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.<br><br>- poticati interes za upoznavanjem seoskih imanja i zaboravljenih igara | Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.<br><br>Razvijati ljubav prema zavičaju i običajima našega kraja | učitelji 2. razreda | Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. | listopad 2023.<br>travanj 2024g.<br><br>tijekom školske godine 2023-<br>/2024 | - trošak prijevoza i ručka    | Vrednovanje stvaralačkog izričaja.<br><br>Iznošenje dojmova, kviz znanja.                           |
| <b>KAZALIŠTE<br/>KINO</b>  | Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.                    | Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.  | učitelji 2. razreda | Organizirani odlazak u kazalište, kino.            | Tijekom školske god. 2023/2024.   | troškovi prijevoza i ulaznica | Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. |
| <b>MUZEJI I<br/>GALERIJE</b>   | Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.   | Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije.   | učitelji 2. razreda | Posjet muzeju/<br>galeriji                         | Tijekom školske godine 2023/2024.   | troškovi prijevoza i ulaznica | Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.         |

| <u>INTEGRIRANA<br/>NASTAVA</u> | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK | NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|--------------------------------|---------|---------|----------------------|----------|---|
|--------------------------------|---------|---------|----------------------|----------|---|



|   |  |   |  |                |  |
|---|--|---|--|----------------|--|
| <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> | Naučiti što je blagdan i blagovanje.   | Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.   | Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.             | listopad 2023. | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DJEČJI TJEDAN</b>                              | Razvijanje socijalizacije te međusobno poštivanje i tolerancija.   | Suradnja s Centrom za rehabilitaciju, odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“   | suradnja s Centrom                                   | listopad 2023. | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>                    | Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.  | Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti. | Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima. | 18. 10. 2023.  | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>                        | Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. | Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.  | Izrada plakata i panoa.                              | 20. 10. 2023.  | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |

|                                |  |   |  |                |   |
|--------------------------------|--|---|--|----------------|---|
| <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b> | Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje. | Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode. | Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.  | 18. 11. 2023.  | Jezično i likovno izražavanje.  |
| <b>BOŽIĆ</b>                   | Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.                              | Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.  | Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice. | prosinac 2023. | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.   |
| <b>MAŠKARE</b>                 | Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.                        | Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.  | Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.  | veljača 2024.  | Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu <i>Maškare u mom kraju</i> , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| <b>VALENTINOVO</b>             | Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina   | Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.    | Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.   | 14. 2. 2024.   | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |



|   |   |  |   |                              |   |
|---|---|--|---|------------------------------|---|
| <b>PRVI DAN<br/>PROLJEĆA<br/>DAN ŠUMA<br/>SVJETSKI DAN<br/>VODA</b> | Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.   | Razvijati ekološku svijest kod učenika.  | Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.   | 21. 3. 2024.<br>22. 3. 2024. | Praćenje usmenog, pisanog i kreativnog izražavanja učenika.   |
| <b>USKRS</b>  | Obilježavanje Uskrasnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.                              | Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje. | Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice. | travanj 2024.                | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.   |
| <b>DAN PLANETA<br/>ZEMLJE</b>                                       | Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.  | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.                          | Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.   | travanj 2024.                | Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu. |
| <b>MAJČIN DAN</b>   | Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci. | Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.  | Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.                               | svibanj 2024.                | Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.  |

## PROJEKTNI DANI 2. RAZREDA

|   | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI</b>                                | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>         | <b>TROŠKOVNIK</b>                      | <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>  |
|---|---|--|---|---|-------------------------|--|--|
| <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>                    | - razvijanje empatije prema potrebitima;<br>njegovanje učenikove kreativnosti;<br>održavanje tradicije vezane za naše krajeve           | - produbiti osjećaj za tradiciju, doživjeti kulturnu baštinu,<br>probuditi interes za pomaganje potrebitima,<br>druženje i kreativnost | - učenici i učiteljice 2. razreda               | - prikupljanje ekoloških materijala za izradu božićnih ukrasa uz pomoć i podršku roditelja; radionice, učnički radovi; prodaja na štandu                            | - prosinac 2023. g.     | - troškovi nabave potrebnog materijala | - praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom različitih aktivnosti;<br><br>- izložba dječjih radova i fotografija |
| <b>SVETI ANTE – ZAŠTITNIK NAŠE ŽUPE</b> | - istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedinosti o sv. Anti<br>- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja | - razvijati osjećaj za temeljne životne vrijednosti poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti, poslušnosti i uljudnosti     | - učiteljice, vjeroučitelj i učenici PO Turjaci | - pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole | - svibanj, lipanj 2024. | - troškovi nabave potrebnog materijala | - odabir najuspješnijih radova te izložba radova u prostorijama škole  |

## PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

ciljevi projekta

- osvijestiti važnost pisane i usmene riječi
- prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva
- razvijati komunikacijske i suradničke vještine
- učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti
- razvijati osjetljivost prema starijim osobama

svrha projekta

Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.

nositelji projekta

Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>način realizacije projekta</p> | <p>Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova.</p> <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.</p> |
| <p>vremenik projekta</p>          | <p>tijekom cijele nastavne godine</p>   |
|                                   |   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| okviran troškovnik projekta | 1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal                             |
| način praćenja projekta     | Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> . |

#### ŠKOLSKI VRT - NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p>ciljevi projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora</li> <li>– razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka</li> <li>– razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije</li> <li>– razvijati kreativno mišljenje</li> <li>– razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad</li> <li>– razvijati zdrave navike boravka u prirodi</li> <li>– stjecati radne i ekološke navike</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | – pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine  |
| svrha projekta             | Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je zasaditi i povrće te uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.                         |
| nositelji projekta         | Matea Sučić (voditeljica), Kristina Didak, Ana Jagnjić Župić, Ivana Maleš, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Jurić, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar i Katarina Vuković, učenici od 1. do 8. razreda  |
| način realizacije projekta | Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika. Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome te izraditi fontana od kamena. Prebojat će se postojeći materijal. U skladu s vremenskim prilikama, uredit će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posadit će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt |



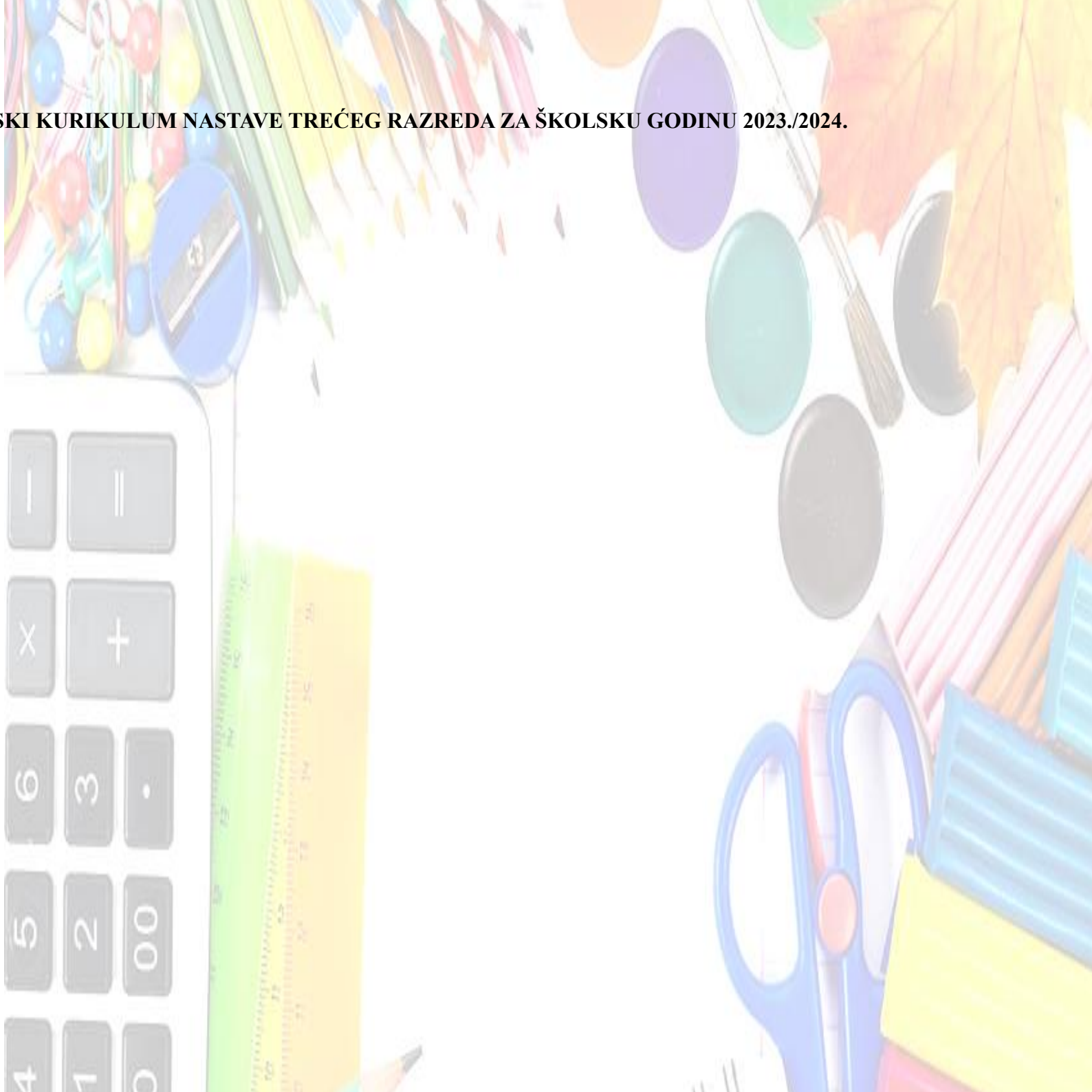
|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.</p> |
| <p>vremenik projekta</p>           | <p>tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)</p>  |
| <p>okviran troškovnik projekta</p> | <p>2.500 eura (prijava na natječaj MZO-a) za potreban alat, tegle i sadnice</p>  |
| <p>način praćenja projekta</p>     | <p>Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate.</p>  |

5. Sudjelovanje u svim ostalim projektima.

## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (2. RAZRED)

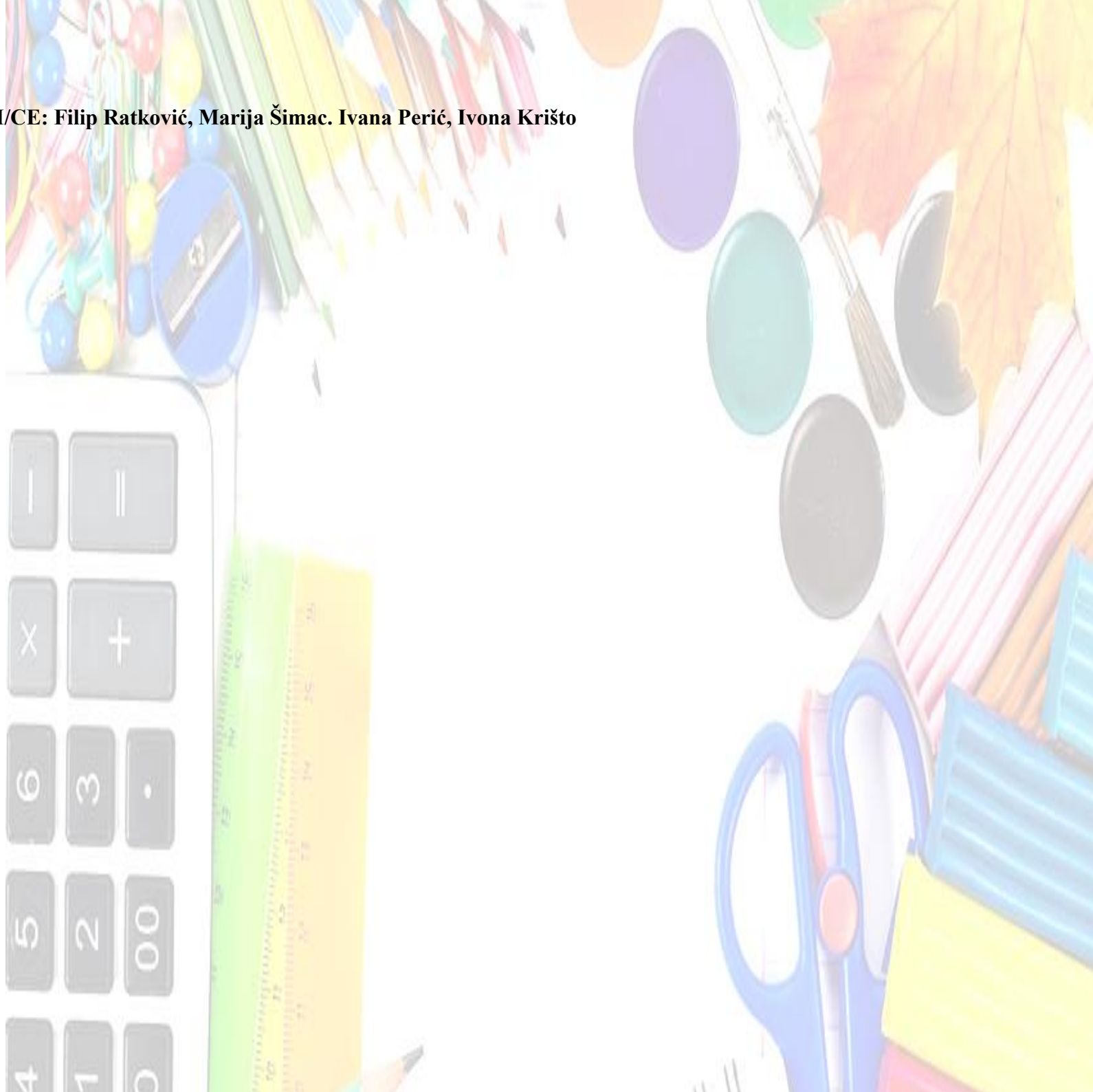
| <b>SAT RAZREDNIKA</b>  |   |  |                                     |   |   |   |
|--|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>MODUL</b>   | <b>TEME</b>   | <b>CILJEVI</b>   | <b>NOSITELJI</b>                    | <b>REALIZACIJA</b>                                  | <b>VREMENIK</b>                         | <b>VREDNOVANJE</b>                                  |
| <b>ŽIVJETI ZDRAVO</b><br>(5 SATI)  | Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje<br>Rast i razvoj ljudskog bića od<br>začeca do puberteta<br>Integrirani sadržaji: Pravilna<br>prehrana, Ljudsko tijelo,<br>Važnost osobne<br>čistoće/higijene, Pubertet,<br>Uvažavanje različitosti,<br>Samostalno učenje | Osobni izbor<br>tjelovježbe.<br>Razvijati<br>samopouzdanje,<br>uvažavati svoje i<br>tuđe osjećaje. | učitelji i<br>učenici 2.<br>razreda | vježbe,<br>radionice,<br>demonstracije              | listopad<br>2023.,<br>siječanj<br>2024. | praćenje<br>aktivnosti<br>učenika i<br>sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA<br/>NASILNIČKOG<br/>PONAŠANJA</b><br>(2 SATA)                            | Primjereno ponašanje<br>Integrirani sadržaji: Kako se<br>ponašamo prema drugima,<br>Ponašanje u školi   | Mirno rješavanje<br>sukoba i pravilna<br>komunikacija.   | učitelji i<br>učenici 2.<br>razreda | radionice,<br>primjeri iz<br>svakodnevnog<br>života | ožujak<br>2024.                         | praćenje<br>aktivnosti<br>učenika i<br>sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA<br/>OVISNOSTI</b><br>(3 SATA)  | Osobna odgovornost za<br>zdravlje i odgovorno<br>ponašanje<br>Mediji i sredstva ovisnosti   | Prepoznati utjecaj<br>medija i reklama na<br>rizično ponašanje.                                    | učitelji i<br>učenici 2.<br>razreda | TV, Internet,<br>radionice,<br>razgovor             | prosinac<br>2023.,<br>veljača<br>2024.  | praćenje<br>aktivnosti<br>učenika i<br>sudjelovanje |
| <b>SPOLNA/RODNA<br/>RAVNOPRAVNOST I<br/>SPOLNO ODGOVORNO<br/>PONAŠANJE</b><br>(2 SATA) | Razlike rodnih uloga u<br>društvu/obitelji  | Opisati biološke<br>karakteristike spola i<br>roda.  | učitelji i<br>učenici 2.<br>razreda | primjeri iz<br>svakodnevnog<br>života,<br>radionice | ožujak<br>2024.                         | praćenje<br>aktivnosti<br>učenika i<br>sudjelovanje |

### 3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TREĆEG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.





**UČITELJI/CE: Filip Ratković, Marija Šimac, Ivana Perić, Ivona Krišto**



**DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)**

|  | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>  | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>                                   | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> |
|--|--|---|--|---|---|----------------------------|---|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE HRVATSKOG JEZIKA</b> | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom. | Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. | učitelji razredne nastave 3. razreda   | Individualni rad s učenicima. Prema potrebi suradnja sa stručnom službom. | Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno | -papir za fotokopiranje    | Opisno praćenje i vrednovanje učenika.                            |

**DODATNA NASTAVA (3. RAZRED)**

|   | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJ<br/>II<br/>NJIHOVA<br/>ODGOVOR<br/>NOST</b>                      | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | <b>VREMENIK</b>                                      | <b>DETALJAN<br/>TROŠKOVNIK</b>           | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA<br/>I NAČIN<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>DODATNI<br/>RAD<br/>IZ<br/>MATEMA<br/>TIKE</b> | Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. | učitelji razredne nastave<br>Filip Ratković,<br>Marija Šimac,<br>Ivana Perić | Suradnja učiteljica 3. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima. | Tijekom školske godine 2023./2024.<br>- 1 sat tjedno | papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju. |



**DODATNA  
NASTAVA  
IZ  
HRVATSK  
OG  
JEZIKA**

Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)

Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili iskazuju poseban interes za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima

Učenici 3.r,  
učiteljica  
Ivona  
Krišto

Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju u poznavanju jezika.

18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat.

Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.

Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

**DODATNA  
NASTAVA  
IZ  
MATEMA  
TIKE**

Potaknuti i razvijati ljubav prema matematičkim sadržajima.

Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.

Učenici 3.r,  
učiteljica  
Ivona  
Krišto

Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.

17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024, svaki drugi tjedan jedan školski sat.

-papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 3. RAZRED**

| <b>IZVANNA STAVNA AKTIVNOST</b> | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>                                  | <b>NOSITELJI</b>                               | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <b>VREMENIK</b>  | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>   | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| <b>EKO SEKCIJA-IZVIĐAČI</b>     | - razvijanje osjećaja za prirodne raznolikosti, opasnosti koje im prijete od ljudske nebrige i potreba za stalnim očuvanjem ljudskog okoliša u skladu sa zakonima prirode | -kreativno provođenje slobodnog vremena učenika | - učitelj Filip Ratković te učenici 3. razreda | - individualni i timski rad, suradnja papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024. | - izdatci za nabavu alata za uređenje i održavanje eko vrta i okoliša škole, te popratne aktivnosti vezane za eko kalendar | - sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama, susretima eko škola, kvizovima znanja, natjecanjima eko-fotka |



|                                  |  |   |   |   |   |  |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|
| <b>DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema jeziku</li> <li>- naučiti učenike glumiti i poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad te prijam književnih tekstova i omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret te razvijati empatiju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marija Šimac i učenici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad, suradnja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu kulisa i kostima te prigodni DVD-i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti</li> </ul> |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|

|                                |   |   |  |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| <b>EKOLOŠ<br/>KA<br/>GRUPA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- poticati ljubav prema prirodi</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- naučiti živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti</li> <li>- stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- promicanje zdravog života.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog ozračja</li> <li>- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- razvijanje osviještenosti, štedljivosti</li> </ul> | Ivana Perić,<br>učiteljica te<br>učenici 3.<br>razreda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i terenski rad</li> <li>prezentacije edukativnih poruka</li> <li>- akcije uređenja okoliša</li> <li>- njegovanje i sadnja cvijeća</li> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023/2024. (od rujna do lipnja)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realni troškovi biljaka, zemlje, papira i kartona</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite aktivnosti, motivacije, kreativnosti</li> <li>- steći smjernice za daljnji život i rad</li> </ul> |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|

|                             |   |   |   |  |   |                           |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------|--|
| <p><b>LIKOVNA GRUPA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima</li> <li>- postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika</li> <li>- razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog ozračja</li> <li>- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente</li> <li>usvojiti način rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>- razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi</li> <li>- obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje</li> </ul> | <p>učiteljica 3. razreda<br/>Ivona Krišto</p> <p>- učenici 3. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada</li> <li>- učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice</li> </ul> | <p>jedan (1) sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.</p> | <p>postojeća sredstva</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem postignuća učenika</li> <li>- izlaganjem učeničkih radova i uređenja učionice i ostalih školskih prostorija tijekom godine</li> </ul> |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------|--|



**PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 3. RAZREDA**

| <b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u></b><br><b><u>TERENSKA NASTAVA</u></b>           | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                           | <b>VREMENIK</b>  | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>          | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                                   |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| <b>POZDRAV JESENI</b><br><b>POZDRAV PROLJEĆU</b><br><br><b>JEDNODNEVNI IZLET</b> | Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.<br><br>Poticati interes za upoznavanjem prirodnih ljepota, kulturno - povijesnih spomenika te ostalih znamenitosti naše županije. | Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.<br><br>Razvijati ljubav prema zavičaju i običajima našega kraja | učiteljice 3. razreda                  | Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. | listopad 2023. travanj 2024.g.<br><br>tijekom školske god. 2023./2024. | -trošak prijevoza, ulaznica i ručka | Vrednovanje stvaralačkog izričaja.<br><br>Iznošenje dojmova, kviz znanja.                           |
| <b>KAZALIŠTE</b><br><br><b>KINO</b>  | Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.<br>Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.  | Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.  | učiteljice 3. razreda                  | Organizirani odlazak u kazalište, kino.            | Tijekom školske god. 2023./2024.                                       | troškovi prijevoza i ulaznica       | Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. |
| <b>MUZEJI I GALERIJE</b>   | Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.  | Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja   | učiteljice 3. razreda                  | Posjet muzeju/ galeriji                            | Tijekom školske godine 2023./2024.                                     | troškovi prijevoza i ulaznica       | Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te  |

|  |  |                               |  |  |  |                                  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
|  |  | kulturne baštine i tradicije. |  |  |  | likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------|

| <b><u>INTEGRIRANA NASTAVA</u></b>                 | <b><i>CILJEVI</i></b>  | <b><i>NAMJENA</i></b>   | <b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>                      | <b><i>VREMENIK</i></b> | <b><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></b>                       |
|---|--|---|--|------------------------|--|
| <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> | Naučiti što je blagdan i blagovanje.   | Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.   | Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.             | listopad 2023.         | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>                    | Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.  | Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti. | Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima. | 18. 10. 2023.          | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>                        | Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. | Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.  | Izrada plakata i panoa.                              | 20. 10. 2023.          | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |



|                                |  |   |  |                |   |
|--------------------------------|--|---|--|----------------|---|
| <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b> | Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje. | Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode. | Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.  | 18. 11. 2023.  | Jezično i likovno izražavanje.  |
| <b>BOŽIĆ</b>                   | Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.                              | Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.  | Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice. | prosinač 2023. | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.   |
| <b>MAŠKARE</b>                 | Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.                        | Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.  | Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.  | veljača 2024.  | Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| <b>VALENTINOV O</b>            | Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana sv. Valentina   | Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja.    | Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.   | 14. 2. 2024.   | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |



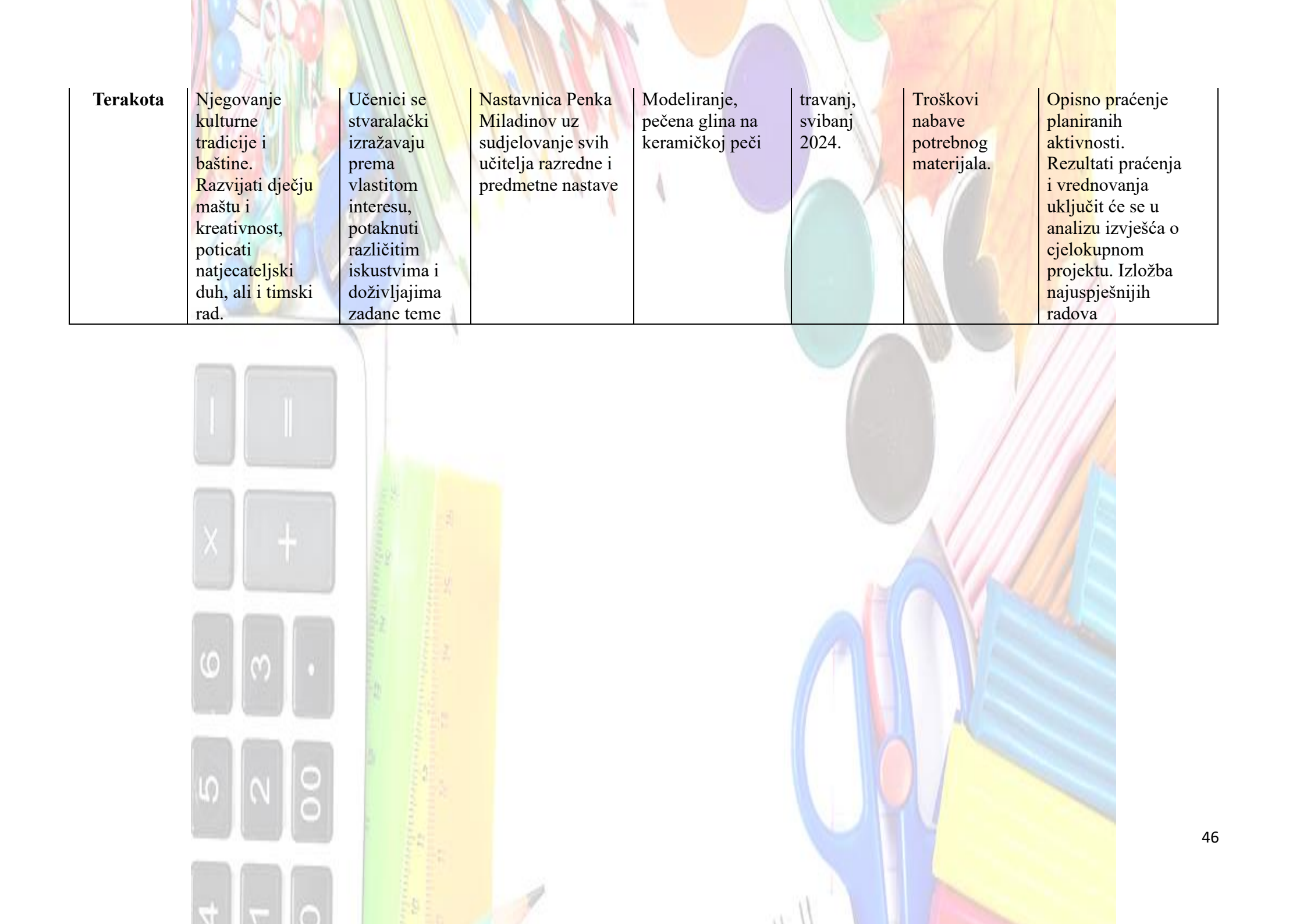
|   |   |  |   |                              |   |
|---|---|--|---|------------------------------|---|
| <b>PRVI DAN<br/>PROLJEĆA<br/>DAN ŠUMA<br/>SVJETSKI DAN<br/>VODA</b> | Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.   | Razvijati ekološku svijest kod učenika.  | Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.   | 21. 3. 2024.<br>22. 3. 2024. | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |
| <b>USKRS</b>  | Obilježavanje Uskrasnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucu, smrti i uskrsnuću.                              | Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno - humanističkog rada. Njegovati narodne običaje. | Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice. | travanj 2024.                | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.   |
| <b>DAN PLANETA<br/>ZEMLJE</b>                                       | Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.  | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša.                            | Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.   | travanj 2024.                | Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu. |
| <b>MAJČIN DAN</b>   | Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci. | Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.  | Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa.                               | svibanj 2024.                | Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.  |

|                          | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I<br/>NJIHOVA<br/>ODGOVORNOS<br/>T</b>   | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENI<br/>K</b>                      | <b>DETALJAN<br/>TROŠKOVNI<br/>K</b>   | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>NAČIN<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>   |
|--------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| <b>Božićni<br/>sajam</b> | Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije. | Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drveća) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“. | Učiteljica Nađa Ćurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave. | Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju. | rujan, listopad, studeni i prosinac 2023. | pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri | Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini. |



|  |  |   |  |  |   |   |   |
|--|--|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Priče naših baka i djedova</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li> <li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul> | <p>–istraživati usmeno blago svoga zavičaja</p>   | <p>Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda</p>  | <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.</p> | <p>tijekom cijele nastavne godine</p>                                 | <p>1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal</p> | <p>Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga Priče naših baka i djedova.</p>   |
| <p><b>Školski vrt – naša učionica na otvoreno me</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora</li> <li>– razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka</li> </ul>   | <p>-potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja.</p> | <p>Matea Sučić (voditeljica), Kristina Didak, Ana Jagnjić Župić, Ivana Maleš, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Jurić, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar i Katarina Vuković, učenici od 1. do 8. razreda</p> | <p>Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole, uredit će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak te će se posaditi voćne sadnice.</p>         | <p>tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)</p> | <p>2.500 eura (prijava na natječaj MZO-a) za potreban alat, tegle i sadnice</p>           | <p>Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta.</p> |





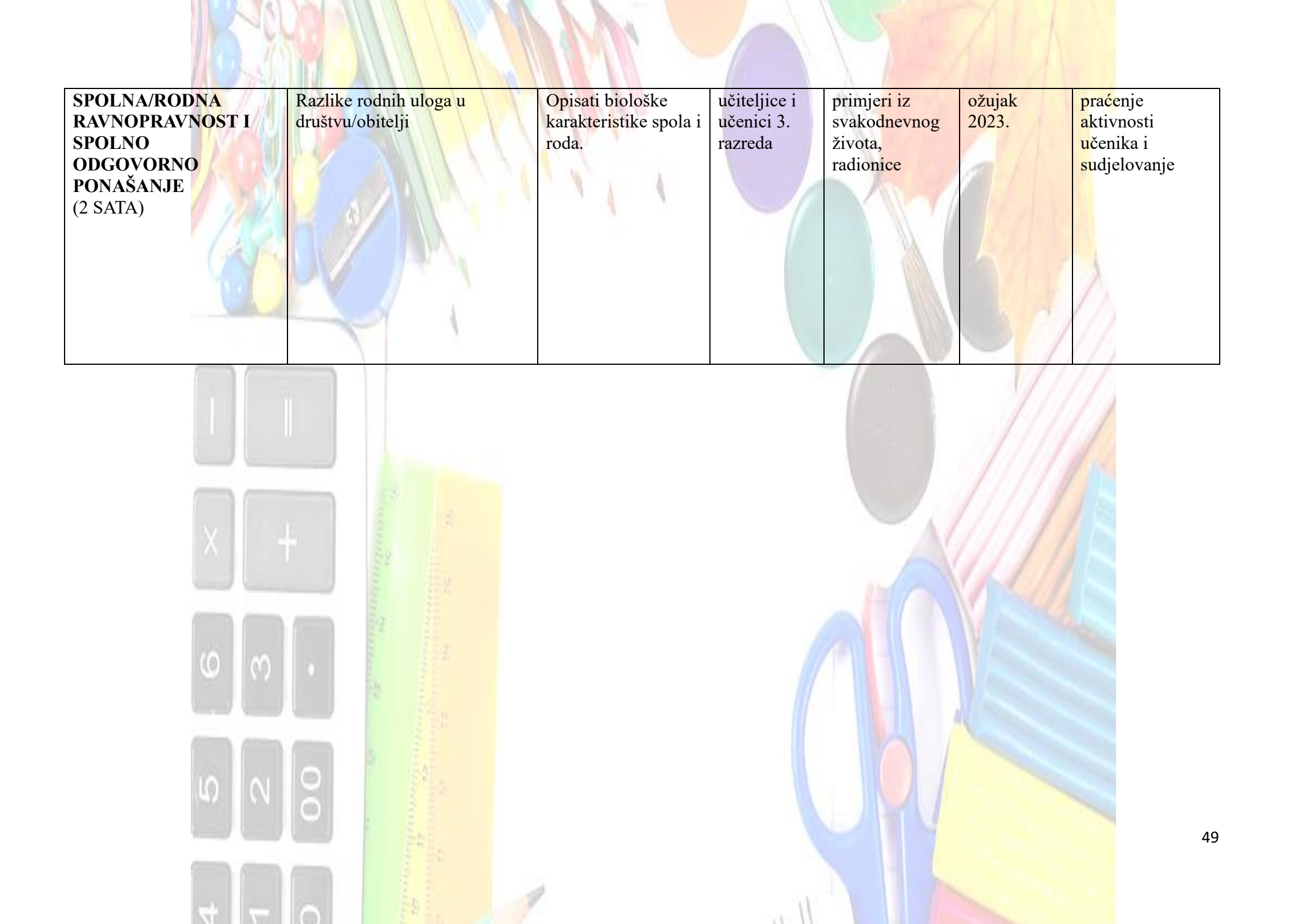
|                 |   |  |   |  |                        |                                       |   |
|-----------------|---|--|---|--|------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Terakota</b> | Njegovanje kulturne tradicije i baštine. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. | Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme | Nastavnica Penka Miladinov uz sudjelovanje svih učitelja razredne i predmetne nastave | Modeliranje, pečena glina na keramičkoj peči | travanj, svibanj 2024. | Troškovi nabave potrebnog materijala. | Opisno praćenje planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Izložba najuspješnijih radova |
|-----------------|---|--|---|--|------------------------|---------------------------------------|---|

|   |   |   |                                       |  |  |  |   |
|---|---|---|---------------------------------------|--|--|--|---|
| <p><b>Sveti Ante-zaštitnik naše župe</b></p>  | <p>- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojedivosti o sv. Anti</p> | <p>- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja<br/>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti<br/>- razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti</p> | <p>učiteljice PO Turjaci, učenici</p> | <p>pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole</p> | <p>1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja 2024.</p> | <p>materijal za izradu likovnih radova</p> | <p>odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole</p> |
| <p><b>Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2023./2024.</b></p> |   |   |                                       |  |  |  |   |

## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (3. RAZRED)

| SAT RAZREDNIKA                                      |   |  |                                 |  |                                |  |
|---|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|
| MODUL   | TEME  | CILJEVI  | NOSITELJ I                      | REALIZACIJA                                | VREMENI K                      | VREDNOVANJE                                |
| <b>ŽIVJETI ZDRAVO</b><br>(5 SATI)                   | Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje<br>Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta<br>Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje | Osobni izbor tjelovježbe.<br>Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje. | učiteljice i učenici 3. razreda | vježbe, radionice, demonstracije           | listopad 2022., siječanj 2023. | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b><br>(2 SATA) | Primjereno ponašanje<br>Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi   | Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.                                       | učiteljice i učenici 3. razreda | radionice, primjeri iz svakodnevnog života | ožujak 2023.                   | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b><br>(3 SATA)             | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje<br>Mediji i sredstva ovisnosti   | Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.                              | učiteljice i učenici 3. razreda | TV, Internet, radionice, razgovor          | prosinac 2022., veljača 2023.  | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |



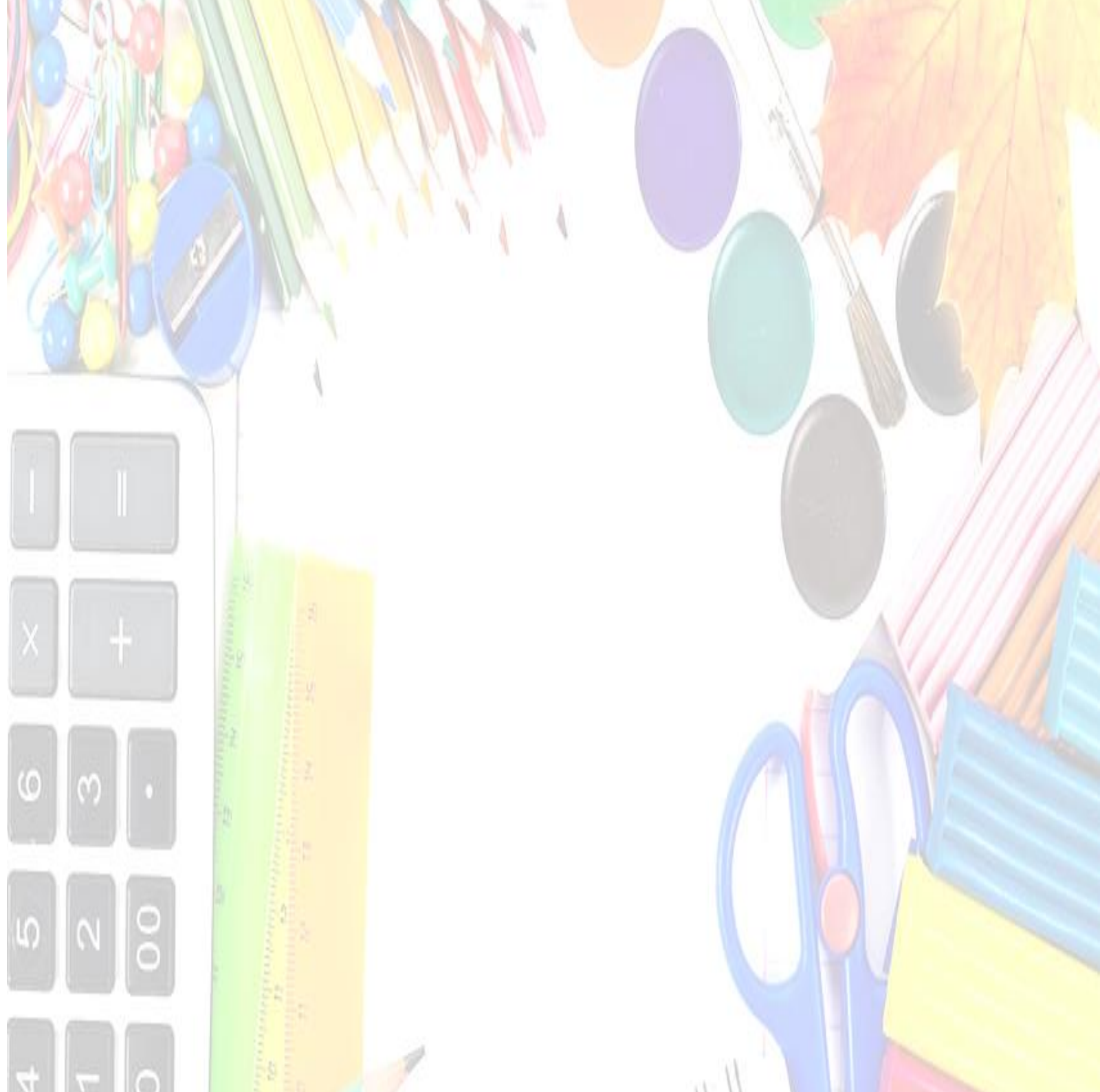


|   |  |   |                                       |   |                 |   |
|---|--|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|
| <b>SPOLNA/RODNA<br/>RAVNOPRAVNOST I<br/>SPOLNO<br/>ODGOVORNO<br/>PONAŠANJE<br/>(2 SATA)</b> | Razlike rodnih uloga u<br>društvu/obitelji | Opisati biološke<br>karakteristike spola i<br>roda. | učiteljice i<br>učenici 3.<br>razreda | primjeri iz<br>svakodnevnog<br>života,<br>radionice | ožujak<br>2023. | praćenje<br>aktivnosti<br>učenika i<br>sudjelovanje |
|---|--|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|

A collection of colorful school supplies including pencils, pens, a calculator, a ruler, and a pair of scissors. The items are arranged in a scattered, artistic manner on a light background. The calculator is on the left, the ruler is in the center, and the scissors are on the right. There are also various colored pencils and pens scattered around.

**1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ČETVRTOG RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**UČITELJI/CE: Nada Čurković, Lucija Pavić, Alida Grgić, Ivana Marić**





**DOPUNSKA NASTAVA (4. RAZRED)**

|  | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I<br/>NJIHOVA<br/>ODGOVORNOST</b> | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>                                       | <b>DETALJAN<br/>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>NAČIN<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|---|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b> | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.<br>Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom. | Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program i uspješnije pratili nastavu.<br>Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. | učiteljice razredne nastave 4. razreda         | Individualni rad sa učenicima.<br>Prema potrebi suradnja sa stručnom službom. | Tijekom školske godine 2023../2024.<br>- 1 sat tjedno | papir za fotokopiranje         | Opisno praćenje i vrednovanje učenika.  |

## DODATNA NASTAVA (4. RAZRED)

|   | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I<br/>NJIHOVA<br/>ODGOVORNOS<br/>T</b> | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJ<br/>E</b>  | <b>VREMENIK</b>                                      | <b>DETALJA<br/>N<br/>TROŠKOV<br/>NIK</b> | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>NAČIN<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>   |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
| <b>DO<br/>DA<br/>TNI<br/>RA<br/>D<br/>IZ<br/>MA<br/>TE<br/>MA<br/>TI<br/>KE</b> | Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. | učiteljice razredne nastave 4. razreda              | Suradnja učiteljica 4. razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima. | Tijekom školske godine 2023./2024.<br>- 1 sat tjedno | papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju. |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 4. RAZRED

|                        | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>                                  | <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>                                   | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENIK</b>                    | <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  |
|------------------------|--|---|--|---|------------------------------------|----------------------------|--|
| <b>LIKOVNAGRAUPA</b>   | Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora. | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. | učiteljica Alida Grgić s učenicima 4 B                                   | Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama. | Tijekom školske godine 2023./2024. | postojeća sredstva         | Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecanjima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| <b>KREATIVNAGRAUPA</b> | Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Razvoj preciznosti fine motorike ruke. Razvijanje estetike kod učenika. Estetsko uređenje školskih prostora. | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. | učiteljica Lucija Pavić s učenicima i učiteljica Ivana Marić s učenicima | Kreativno izražavanje na zadane teme različitim likovnim tehnikama. | Tijekom školske godine 2023./24.   | postojeća sredstva         | Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecanjima. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |



|                              |  |  |  |  |   |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| <b>KREATIVNI PRIRODNJACI</b> | - razvijanje osjećaja za prirodne raznolikosti, opasnosti koje im prijete od ljudske nebrige i potreba za stalnim očuvanjem ljudskog okoliša u skladu s zakonima prirode | - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika | - učiteljica Nađa Čurković te učenici 4. razreda | - provedba aktivnosti po eko planu škole | jedan(1)sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | - izdatci za nabavu alata za uređenje i održavanje eko vrta i okoliša škole, te popratne aktivnosti vezane za eko kalendar | - sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama, susretima eko škola, kvizovima znanja, natjecanjima eko-fotka |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|

#### PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (4. RAZRED)

| <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u><br><u>TERENSKA NASTAVA</u> | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENI K | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--|---------|---------|---------------------------------|-------------------|-----------|---------------------|--|
|--|---------|---------|---------------------------------|-------------------|-----------|---------------------|--|

|  |   |  |   |   |                                    |   |   |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|
| <b>POZDRAV<br/>JESENI<br/>POZDRAV<br/>PROLJEĆU</b> | Praćenje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba.   | Uočavanje i sustavno praćenje o promjenama u prirodi te bilježenje podataka.                         | učiteljice 4. razreda                             | Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.      | listopad 2023. travanj 2024.g.     | -trošak prijevoza, ulaznica, osiguranja i ručka | Vrednovanje stvaralačkog izričaja.  |
| <b>KAZALIŠTE<br/>KINO</b>                          | Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. | Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.                    | učiteljice 4. razreda                             | Organizirani odlazak u kazalište, kino.                 | Tijekom školske god. 2023./2024.   | troškovi prijevoza i ulaznica                   | Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. |
| <b>MUZEJI I<br/>GALERIJE</b>                       | Poticati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja.  | Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama te njegovanje očuvanja kulturne baštine i tradicije. | učiteljice 4. razreda                             | Posjet muzeju/ galeriji                                 | Tijekom školske godine 2023./2024. | troškovi prijevoza i ulaznica                   | Naučeno primjenjivati kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo.         |
| <b>VIŠEDNEVNA<br/>EKSKURZIJA</b>                   | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih obilježja naše domovine   | Razvijati svijest i ljubav prema povijesti RH  | Učiteljice 4. razreda, učenici, putnička agencija | Organizirani program na prijedlog agencije i učiteljica | Tijekom školske godine 2023./2024. | Troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica  | Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Iznošenje dojmova i novih spoznaja                             |

| <b><u>INTEGRIRANA<br/>NASTAVA</u></b> | <b>CILJEVI</b> | <b>NAMJENA</b> | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | <b>VREMENI<br/>K</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> |
|---------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------|---|
|---------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------|---|

|  |  |   |  |                |  |
|--|--|---|--|----------------|--|
| <b>DANI KRUIHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> | Naučiti što je blagdan i blagovanje.   | Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu.   | Sudjelovanje na posveti kruha. Priredba.             | listopad 2023. | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DAN ŠKOLE – DAN KRAVATE</b>                     | Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu školsku zajednicu.  | Aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma te razvijanje kulturnog identiteta. Kravatu doživjeti kao simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti. | Sudjelovanje učenika u raznim školskim aktivnostima. | 18. 10. 2023.  | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>SVJETSKI DAN JABUKE</b>                         | Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.       | Razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.  | Izrada plakata i panoa.                              | 20. 10. 2023.  | Praćenje i zalaganje učenika. Usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>                     | Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije te ih poticati na kritičko razmišljanje. | Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara – simbola hrvatske slobode.                     | Prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca.    | 18. 11. 2023.  | Jezično i likovno izražavanje.   |



|   |   |  |  |                              |   |
|---|---|--|--|------------------------------|---|
| <b>BOŽIĆ</b>  | Imenovati i protumačiti značenje pojedinoga blagdana ili liturgijskog vremena. Uočiti značenje pojedinih blagdana za život kršćana.       | Pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića. Njegovati narodne običaje.                                       | Jezično i likovno izražavanje, glazba, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova, razgovor, film, kreativne radionice. | prosinac 2023.               | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, njegovati slavlje blagdana.   |
| <b>MAŠKARE</b>  | Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare. | Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.   | Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama, natjecanje za najbolju pojedinačnu masku.  | veljača 2024.                | Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| <b>VALENTINOV O</b>   | Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja Dana zaljubljenih ili Dana Sv. Valentina  | Osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju, razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivnog razrednog i školskog ozračja. | Izlaganje učeničkih radova te razmjena iskustava učenika i učitelja. Uređenje panoa.   | 14. 2. 2024.                 | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |
| <b>PRVI DAN<br/>PROLJEĆA<br/>DAN ŠUMA<br/>SVJETSKI DAN<br/>VODA</b> | Važnost odgovornog ponašanja prema šumama i vodama.   | Razvijati ekološku svijest kod učenika.  | Izrada plakata i likovno izražavanje. Rasprave na temu.  | 21. 3. 2024.<br>22. 3. 2024. | Praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika.  |
| <b>USKRS</b>  | Obilježavanje Uskrsnog tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj mucij, smrti i uskrsnuću.                          | Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovati narodne običaje.                           | Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne     | 31.3. 2024.                  | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i umnih mapa te izlaganje učeničkih radova.                         |

|                               |   |   |   |               |   |
|-------------------------------|---|---|---|---------------|---|
|                               |   |   | radionice.  |               |   |
| <b>DAN PLANETA<br/>ZEMLJE</b> | Uljepšavanje školskog okoliša i kamenjara. Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta.  | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te očuvanje i održavanje školskog okoliša. | Izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje našeg planeta. Sadnja cvijeća u školski kamenjar.           | travanj 2024. | Rasprava o stanju i ugroženosti našeg planeta. Izlaganje i prezentacija plakata. Fotografiranje kamenjara i školskih aktivnosti za školski list/školsku stranicu. |
| <b>MAJČIN DAN</b>             | Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i brige za starije, naučiti pjesme i recitacije o majci. | Njegovati osjećaje ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majke i bake.                 | Izrada čestitki i poklončića za majke i bake, uvježbavanje kratkog programa, uređenje učionice i panoa. | svibanj 2024. | Dojmovi nakon podjele darova i održane priredbe za majke i bake.  |

## PROJEKTI 4. RAZRED

|   | <b>CILJEVI</b>   | <b>NAMJENA</b>   | <b>NOSITELJI I<br/>NJIHOVA<br/>ODGOVORNOS<br/>T</b> | <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>  | <b>VREMENI<br/>K</b> | <b>DETALJAN<br/>TROŠKOVNI<br/>K</b>   | <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>NAČIN<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>  |
|---|--|--|---|---|----------------------|---|--|
| <b>KR<br/>UH<br/>NA<br/>Š<br/>SVA<br/>GD<br/>AŠ<br/>NJI</b> | Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane. Učiti kako se nekad mijesio i pekao kruh ispod peke. | Uočavanje tehnološkog procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje. | učitelji i učenici naše škole                       | Izložba i priredba u školi, blagovanje kruha i plodova zemlje. Radionice. Sudjelovanje na državnoj smotri odabranim radovima. | listopad 2023.       | materijal za izradu plakata i radova; materijal i alati za pečenje kruha ispod peke | Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na državnoj smotri. Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjelokupnog učenja. Promocija škole. |



|   |   |   |   |  |                             |   |   |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| <p><b>"Brnaze - 54 godina pod zaštitom sv. Nikole Tavelića"</b></p> | <p>-istraživačkim radom upoznati zanimljive pojediniosti o sv. Nikoli Taveliću<br/>-očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja</p> | <p>-razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i poslušnosti</p> | <p>-učiteljice, vjeroučiteljica i učenici PŠ Brnaze</p> | <p>-pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika kroz cijelu šk.god., prigodne pjesmice, recitacije i igrokazi, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole (kasnije i crkve)<br/>-odlazak s djecom u šibensko svetište<br/>-uključivanje roditelja u projekt</p> | <p>-šk.god. 2023./2024.</p> | <p>-troškovi, nabava potrebnog materijala</p> | <p>- pripremanje izložbe u prostorijama škole (crkve)</p> |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|---|---|

|  |  |   |                                       |  |  |  |   |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|---|
| <p><b>Svet i Anteažitni knaše župe</b></p> | <p>- istraživačkim radom upoznati zanimljive pojediniosti o sv. Anti</p> | <p>- očuvanje tradicije, upoznavanje te njegovanje običaja svoga kraja<br/>         - senzibilizirati učenike za otvorenost prema svecima kao uzorima prema kojima mogu graditi svoj život i naučiti što su to trajne životne vrijednosti<br/>         - razvijati osjećaj za temeljne životne vrednote poput tolerancije, poštivanja, pomaganja, poniznosti i uljudnosti</p> | <p>učiteljice PO Turjaci, učenici</p> | <p>pripremanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova učenika od svibnja do sredine lipnja, odabir najuspješnijih radova, priprema izložbe u prostorijama škole</p> | <p>1 školski sat u tjednu od svibnja do sredine lipnja</p> | <p>materijal za izradu likovnih radova</p> | <p>odabrati najuspješnije radove te organizirati izložbu u prostorijama škole</p> |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|---|

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>BO<br/>ŽIĆ<br/>NI<br/>SAJ<br/>AM</b> | <p>Njegovanje kulturne tradicije, baštine i običaja te obilježavanje božićnog blagdana. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad. Promicanje ljubavi i tolerancije te razvijanje osjećaja zajedništva i empatije za svakog člana društva, a naročito za one najpotrebnije.</p> | <p>Prodajom dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala (različiti ukrasi i dekoracije za božićna drvca) prikupiti financijska sredstva za humanitarnu akciju pod nazivom „Djeca djeci“.</p> | <p>Učiteljica Nađa Čurković uz sudjelovanje svih učitelja i učiteljica razredne i predmetne nastave.</p> | <p>Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.</p> | <p>rujan, listopad, studeni i prosinac 2023.</p> | <p>pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri</p> | <p>Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.</p> |
|---|---|--|--|--|--|--|--|



|   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
| <b>PRI<br/>ČE<br/>NA<br/>ŠIH<br/>BA<br/>KA<br/>I<br/>DJ<br/>ED<br/>OV<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost pisane i usmene riječi</li> <li>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva</li> <li>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama</li> </ul> | <p>U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinjen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige.</p> | <p>Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak, učenici od 1. do 8. razreda</p> | <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora.</p> | <p>Tijekom cijele nastavne godine.</p> | <p>1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal</p> | <p>Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i>.</p> |
|---|--|--|---|--|--|---|--|

|                                |  |   |  |   |                         |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|---|-------------------------|--|--|
| <b>TE<br/>RA<br/>KO<br/>TA</b> | <p>Njegovanje kulturne tradicije i baštine. Razvijati dječju maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, ali i timski rad.</p> | <p>Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadane teme</p> | <p>Nastavnica Penka Miladinov uz sudjelovanje svih učitelja razredne i predmetne nastave</p> | <p>Modeliranje, pečena glina na keramičkoj peči</p> | <p>travanj, svibanj</p> | <p>Troškovi nabave potrebnog materijala.</p> | <p>Opisno praćenje planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Izložba najuspješnijih radova</p> |
|--------------------------------|--|---|--|---|-------------------------|--|--|

**Sudjelovanje u ostalim školskim projektima tijekom školske godine 2023./2024.**

## KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA (4. RAZRED)

| SAT RAZREDNIKA   |   |  |                                 |  |                                |  |
|--|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|
| MODUL  | TEME  | CILJEVI  | NOSITELJ I                      | REALIZACIJA                                | VREMENI K                      | VREDNOVANJE                                |
| <b>ŽIVJETI ZDRAVO</b><br>(5 SATI)  | Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje<br>Rast i razvoj ljudskog bića od začeca do puberteta<br>Integrirani sadržaji: Pravilna prehrana, Ljudsko tijelo, Važnost osobne čistoće/higijene, Pubertet, Uvažavanje različitosti, Samostalno učenje | Osobni izbor tjelovježbe.<br>Razvijati samopouzdanje, uvažavati svoje i tuđe osjećaje. | učiteljice i učenici 4. razreda | vježbe, radionice, demonstracije           | listopad 2023., siječanj 2024. | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b><br>(2 SATA)                        | Primjereno ponašanje<br>Integrirani sadržaji: Kako se ponašamo prema drugima, Ponašanje u školi   | Mirno rješavanje sukoba i pravilna komunikacija.                                       | učiteljice i učenici 4. razreda | radionice, primjeri iz svakodnevnog života | ožujak 2024.                   | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b><br>(3 SATA)                                    | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje<br>Mediji i sredstva ovisnosti   | Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.                              | učiteljice i učenici 4. razreda | TV, Internet, radionice, razgovor          | prosinac 2023., veljača 2024.  | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |
| <b>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b><br>(2 SATA) | Razlike rodni uloga u društvu/obitelji  | Opisati biološke karakteristike spola i roda.  | učiteljice i učenici 4. razreda | primjeri iz svakodnevnog života, radionice | ožujak 2024.                   | praćenje aktivnosti učenika i sudjelovanje |



## 2.KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

### 2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

#### SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:

- 1) Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3) Smotra LiDraNo
- 4) Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
- 5) Posjet Sinjskom kinu
- 6) Projekt *Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom*
- 7) Školski projekti i aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima *Priče naših baka i djedova* i *Školski vrt – naša učionica na otvorenome*

**STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA:** Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić, Anđela Vučković

**VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA:** Helena Budimir

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

**VODITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

**RAZREDI:** od 5. do 8.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Planiran broj učenika     | Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava.   |
| Planiran broj sati tjedno | 1 sat tjedno  |
| Ishodi aktivnosti         | Učenici:<br>- čitaju tekst<br>- primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima<br>- rješavaju zadatke iz hrvatskog jezika od 5. do 8.r.<br>- govore i pišu hrvatskim standardnim jezikom. |
| Svrha aktivnosti          | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite nastavne sadržaje.  |
| Nositelji aktivnosti      | Učenici i učiteljica  |
| Način realizacije         | 1 školski sat tjedno  |
| Vrijeme izvođenja         | Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika).   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| Potrebne financije | ////////////////   |
| Vrednovanje        | Vrednovati napredak učenika u redovnoj nastavi u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i načinom vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika**

**VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Hrvatskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima**

**RAZREDI: 7. i 8.**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Planiran broj učenika     | Predmetne učiteljice određuju broj djece u 7. i 8. razrednim odjelima koji su zainteresirani za dodatni rad.  |
| Planiran broj sati tjedno | 1 sat tjedno  |
| Ishodi aktivnosti         | Učenici:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuju interes za dodatno učenje</li> <li>- usavršavaju dosadašnje znanje iz područja hrvatskog jezika i komunikacije</li> <li>- oblikuju tekst i primjenjuju jezična znanja na oglednim i čestim primjerima.</li> </ul> |
| Svrha aktivnosti          | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnog znanja koje će koristiti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.  |
| Nositelji aktivnosti      | učenici i učiteljica  |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Način realizacije  | 1 školski sat tjedno  |
| Vrijeme izvođenja  | Predmetne učiteljice određuje vrijeme izvođenja nastave kad učenici dobiju raspored sati (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika). |
| Potrebne financije | ////////////////////  |
| Vrednovanje        | sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: smotra LiDraNo**

**VODITELJ AKTIVNOSTI: Helena Budimir**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Planiran broj učenika     | Učiteljice Hrvatskog jezika prepoznaju kreativne učenike i s njima obrađuju različite teme za smotru LiDraNo u kategoriji literarnih, novinarskih ili dramskih radova. |
| Planiran broj sati tjedno | 1 sat (dodatna nastava)  |
|                           |  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ishodi aktivnosti    | Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnih i neknjiževnih tekstova.               |
| Svrha aktivnosti     | Poticati učenike na kreativno izražavanje, usmjeravati ih u njihovom izražavanju, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i različitim oblicima izražavanja. |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljice Hrvatskog jezika  |
| Način realizacije    | odatna nastava   |
| Vrijeme izvođenja    | smotra Lidrano u skladu s vremenikom natjecanja  |
| Potrebne financije   | ////////////////////   |
| Vrednovanje          | Vrednovanje za učenje<br>Vrednovanje kao učenje  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Anđela Vučković/Helena Budimir**

**RAZREDI: 8.**



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Planiran broj učenika | učenici 8. razreda  |
| Planiran broj sati    | Vrijeme odlaska i povratka iz Splita i vrijeme trajanja kazališne predstave (do 6 sati) nakon nastave u večernjem terminu uz suglasnost roditelja.  |
| Ishod aktivnosti      | OŠ HJ C 8.3.<br>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju.   |
| Svrha aktivnosti      | Učenici:<br>- razvijaju interes za kazališne predstave<br>- prepoznaju obrazovne i odgojne uloge kazališta<br>- razvijaju ljubav prema dramskom stvaralaštvu<br>- upoznaju se sa scenografijom i kostimografijom, glumom i glumcima, kazališnom predstavom, pozornicom i gledalištem. |
| Nositelji aktivnosti  | učenici, učiteljice Hrvatskog jezika  |
| Način realizacije     | odlazak autobusom u Hrvatsko narodno kazalište u Split  |
| Vrijeme izvođenja     | tijekom školske godine  |
| Potrebne financije    | troškovi putovanja autobusom i ulaznice za predstavu  |



Vrednovanje

predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Sinjskom kinu**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Antonija Mršić**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Planiran broj učenika | razredni odjeli od 5. do 8. razreda  |
| Planiran broj sati    | 3 sata   |
| Ishodi aktivnosti     | OŠ HJ C. 5.3./C. 6.3./C.7.3./C.8.3.<br>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju.             |
| Svrha aktivnosti      | Učenici:<br>- razvijaju interes za film<br>- prepoznaju obrazovne i odgojne uloge filma<br>- povezuju film i književnost |
| Nositelji aktivnosti  | učenici, učiteljice Hrvatskog jezika   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Način realizacije  | odlazak u Sinjsko kino  |
| Vrijeme izvođenja  | tijekom školske godine  |
| Potrebne financije | troškovi ulaznice za film   |
| Vrednovanje        | predmetno područje Kultura i mediji (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) |

**NAZIV PROJEKTA: Obilježavanje važnih datuma riječju, slikom i glazbom**

**VODITELJICA: Anđela Vučković/Matea Sučić**

**RAZREDI: od 5. do 8.**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Planiran broj učenika | veći broj učenika  |
| Planiran broj sati    | /  |
| Ishodi projekta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja i vještina na području opće kulture</li> <li>- prepoznavanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti</li> <li>- primjena stečenog znanja u stvarnom životu</li> <li>- izražavanje emocionalnih doživljaja</li> <li>- odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka</li> </ul> |



|                    |  |
|--------------------|--|
| Svrha projekta     | <ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivanje važnosti poznavanja značenja međunarodno priznatih nadnevaka</li><li>- poticanje domoljublja te svijesti o nacionalnom identitetu</li><li>- razvijanje kreativnosti</li><li>- odgovorno korištenje digitalne tehnologije</li></ul> |
| Nositelji projekta | međupredmetna suradnja - predmetni učitelji, stručni suradnici - knjižničar, pedagog, logoped, psiholog  |
| Način realizacije  | objavljivanje PPT prezentacija na TV ekranu  |
| Vrijeme izvođenja  | tijekom nastavne godine  |
| Potrebne financije | /  |
| Vrednovanje        | vrednovanje za učenje  |



## Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima

Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika u sastavu: Helena Budimir, Antonija Mršić, Matea Sučić i Anđela Vučković sudjelovat će u svim školskim aktivnostima koje nisu zadane predmetnim kurikulumom. To su: obilježavanje Dana škole, Dana kruha, Dani hrvatskog jezika, obilježavanje državnih blagdana i praznika, obilježavanje spomendana na važne događaje – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, sudjelovanje u školskim humanitarnim akcijama i na Božićnom sajmu.

U školskom projektu *Priče naših baka i djedova* sudjeluju Helena Budimir, Antonija Mršić i voditeljica projekta Matea Sučić. U školskom projektu *Školski vrt – naša učionica na otvorenome* sudjeluje Matea Sučić koja je i voditeljica navedenog projekta. Detaljno razrađeni projekti sastavni su dio Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole.

## 2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

|   |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost</b>  | <i>Dopunska nastava iz matematike 5.-8. razreda</i>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti:</b>  | Cilj je pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>  | Dopunska nastava iz matematike je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda.      |
| <b>Nositelj aktivnosti:</b>                                       | Učitelji matematike  |
| <b>Način realizacije:</b>   | Učionička nastava s individualnim pristupom svakom pojedinačnom učeniku koji ima poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja.                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti:</b>                                       | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te na pisanim provjerama znanja i vještina.    |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Aktivnost</b> | <i>Dodatna nastava iz matematike, 5. – 8. razreda</i> |
|------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Ciljevi i zadaci:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- razvijati interes prema sadržajima iz nastavnog predmeta matematike</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> <li>- posvetiti se učenicima koji imaju pojačan interes prema matematici</li> <li>- pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz matematike</li> <li>- motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>- razvijati analitičnost i upornost u radu</li> <li>- poticati učenike da povezuju sadržaje matematike sa svakodnevnim životom te da uoče korisnost matematičkih znanja i vještina</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>         | Učitelji matematike   |
| <b>Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno se nalaziti u sklopu dodatne nastave matematike i organizirati dodatni rad kako bi se sustavno pratili i poticali učenici koji imaju pojačan interes za matematičke sadržaje</li> <li>- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju prema iskazanim interesima</li> <li>- motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupima</li> <li>- motivirati učenike za natjecanja gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna</li> </ul>  |
| <b>Način vrednovanja</b> | -usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju  |
| <b>Program rada</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prošireni sadržaji (dubina i širina) prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini razred (dodatni zadatci)</li> <li>- zadatci riječima</li> <li>- rješavanje zadataka iz „zabavne“ matematike“ (zagonetke, pitalice, matematičke križaljke, sudoku)</li> <li>- rješavanje zadataka koji će potaknuti usvajanje znanja i razvijanje vještina</li> </ul>  |



prema interesima učenika

- rješavanje težih, složenijih, pažljivo odabranih problemskih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, te rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja

### **2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

#### **SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA:**

- 1) Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 2) Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 3) Projekt „European Day of Languages“
- 4) Ostale aktivnosti u školi

**STRUČNO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA: Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Radović, Martina Ivandić ( zamjena za Evu Pupić-Vurilj)**

**VODITELJICA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA: Martina Ivandić**



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Engleskog jezika****VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima****RAZREDI: od 1. do 8.**

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJEVI</b>  | Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća o savladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.   |
| <b>ISHODI</b>   | Učenici će moći:<br><br>-pronaći efikasne metode učenja za savladavanje sadržaja redovne nastave<br><br>- koristiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije i upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja<br><br>- usvojiti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja barem u dovoljnoj mjeri |
| <b>NAMJENA</b>  | Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.   |
| <b>NOSITELJI</b>  | Učenici 1.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima).   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | Razgovor, pitanja i odgovori-pisano i usmeno, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, provjera točnosti zadataka riješenih u paru ili individualno (na ploči), prezentacija.   |
| <b>VREMENIK</b>   | 1 školski sat tjedno  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | /////   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.  |
| <b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>                                     | Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.<br><br>Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.   |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Engleskog jezika**

**VODITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Engleskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima**

**RAZREDI: od 3. do 8.**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja jezičnog gradiva</li><li>- razvijanje komunikacijske kompetencije (A1 + stupanj) učenika kroz dijalog, čitanje, slušanje, prezentacije, razgovor te diskusiju o zanimljivim temama bliskim učenicima (naglasak na govornim sposobnostima)</li><li>- razvijanje interesa za jezik i proširivanje pisane vještine</li><li>- upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razgovor o istim</li></ul>  |
| <b>ISHODI</b>            | Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati dodatnim jezičnim sadržajima</li><li>- dodatno razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li><li>- samostalno razumjeti i primijeniti upute zadataka</li><li>- dopuniti tekstove/rečenice bez ponuđenih riječi</li><li>- odgovarati na složena pitanja i obrazložiti svoje mišljenje o ponuđenoj temi</li><li>- primijeniti gramatičke strukture</li><li>- imenovati zemlje engleskog govornog područja i njihove glave geografske/kulturne karakteristike</li></ul>              |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju</li><li>- uključivanje učenika razredne/ predmetne nastave na dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti</li></ul>   |
| <b>NOSITELJI</b>         | Učenici 3.-8.r. i učiteljice engleskog jezika (u skladu s tjednim zaduženjima)  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje novih leksičkih struktura (metafore, kolokacije) te primjena istih u govoru i pismu</li><li>- uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice) rješavanjem zadataka, testova i provjerom točnosti zadataka</li><li>- razvijanje vještine pisanja prema naputcima i uz korištenje rječnika (sastavak na zadanu temu)</li><li>- razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor, rad u paru i grupni rad</li><li>- usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog područja</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>VREMENIK</b>   | 1 školski sat tjedno   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati u nastavi vidljivi kroz rješavanje testova sa natjecanja</li><li>- samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka na kraju polugodišta i školske godine</li><li>- evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika</li><li>- pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi</li></ul> |
| <b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>                                     | <p>Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.</p> <p>Predmetne učiteljice određuju broj djece i razred u kojem je potrebna dopunska nastava, nastava se održava virtualno ili u razredu - u skladu s epidemiološkim preporukama.</p>   |



**NAZIV AKTIVNOSTI: European Day of Languages**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI: Milijana Jagnjić**

**RAZREDI: od 4. do 8. razreda**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Planiran broj učenika | učenici u navedenim razrednim odjelima  |
| Planiran broj sati    | 10 sati   |
| Ishodi aktivnosti     | Učenici:<br>- istražuju različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima  |
| Svrha aktivnosti      | Razvijanje interesa za europske jezike.<br>Razvijanje osjećaja za različite kulture.  |
| Nositelji aktivnosti  | učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika, učenici   |
| Način realizacije     | U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog i talijanskog jezika i dodatne nastave učiteljice unose i obrađuju zadanu aktivnost.<br>Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada prezentacija koja će se prikazivati na televiziji u prizemlju škole. |
| Vrijeme izvođenja     | Rujan   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Potrebne financije | //////////                                      |
| Vrednovanje        | Vrednovanje za učenje<br>Vrednovanje kao učenje |

### OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

Predmetne učiteljice Nensi Sekul, Milijana Jagnjić, Vedrana Perković-Paloš i Martina Ivandić sudjelovat će u svim školskim aktivnostima (Obilježavanje: *Dana škole, Dana kruha, Europskog dana jezika u rujnu, Dana ružičastih majica u veljači*, sudjelovanje u *Eko tjednu*, obilježavanje državnih blagdana i praznika, obilježavanje spomendana na važne događaje – Vukovar, sudjelovanje u školskim humanitarnim akcijama) u korelaciji s drugim predmetima i u skladu s redovitim nastavnim planom i programom kao i u izvannastavnim aktivnostima. Također će obilježiti važne datume zemalja engleskog govornog područja u skladu s nastavnim planom i programom te epidemioloških preporukama.



## 2.4. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE FIZIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Aktivnost</b>                      | <i>Dodatna nastava iz fizike – 8. razred</i>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</li> <li>- poticati interes za fiziku</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> <li>- proširiti znanja iz redovnog programa fizike</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema okolišu</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>           | Učiteljica fizike Katja Gusić<br>Učenici 8. razreda  |
| <b>Način realizacije</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.abc) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> <li>- posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju</li> <li>- Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju.</li> <li>- posjetiti i pratiti predavanja, te sudjelovati na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna u Sinju</li> <li>- napraviti samostalni istraživački rad</li> <li>- sudjelovati u STEM projektu ( međupredmetna aktivnost ) <b>Mali znanstvenici</b></li> <li>- sudjelovati u projektu <b>Večer matematike</b> ( međupredmetna aktivnost )</li> <li>- posjetiti i sudjelovati na smotri pokusa i istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola Budi i ti znanstvenik ( učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet)</li> <li>- organizirati sakupljanje i odlaganje praznih baterija u odgovarajuće spremnike</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>            | Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>          | Nije predviđen troškovnik aktivnosti   |
| <b>Način vrednovanja</b>              | Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Testovi za provjeru znanja i sposobnosti. Uspjeh postignut na natjecanjima  |
| <b>Primjena rezultata vrednovanja</b> | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, te za sudjelovanje na natjecanju   |



## 2.5. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE BIOLOGIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

| NAZIV AKTIVNOSTI                | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE  |
|---------------------------------|---|
| <p><b>CILJEVI</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i kritičkog razmišljanja na osnovu promatranja prirodnih procesa i pojava</li> <li>-usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite</li> <li>-razvijanje sposobnosti za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanja iz biologije</li> <li>-pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima Mali znanstvenici i Obilježavanje važnijih datuma( npr. Dan molekule DNA, Svjetski dan voda,...)</li> </ul> |
| <p><b>NAMJENA</b></p>           | <p>Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije</p>  |
| <p><b>NOSITELJ</b></p>          | <p>Jasminka Munivrana, prof biologije i kemije</p>  |
| <p><b>VREMENIK</b></p>          | <p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)</p>  |
| <p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-provođenje istraživačkih radova</li> <li>-izrada prezentacija, plakata, tabličnih i grafičkih prikaza</li> <li>-demonstracija provedenih istraživanja, prikaz dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka</li> <li>-izvođenje praktičnih radova i pokusa</li> <li>-rješavanje testova sa natjecanja</li> <li>-školski projekti</li> </ul>  |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-materijal potreban za izvođenje praktičnih radova</li> <li>-hamer papir, papir za kopiranje i printanje</li> <li>-časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije</li> </ul>   |
| <p><b>VREDNOVANJE</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju</li> <li>-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> </ul>   |

## 2.6. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE KEMIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

| NAZIV AKTIVNOSTI  | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE   |
|-------------------|---|
| CILJEVI           | <ul style="list-style-type: none"><li>-proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>-razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom pokusa</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka</li><li>-pripremanje učenika za natjecanja iz kemije</li><li>-pripremanje učenika za sudjelovanje u školskom projektu Mali znanstvenici</li></ul> |
| NAMJENA           | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz kemije   |
| NOSITELJ          | Jasminka Munivrana, prof. biologije i kemije  |
| VREMENIK          | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)   |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"><li>-samostalno ili grupno izvođenje pokusa, komentiranje zapaženog i bilježenje dobivenih rezultata</li><li>-grafički ili tablični prikaz rezultata, izvođenje zaključaka</li><li>-rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja</li></ul>   |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala</li><li>-posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa</li></ul>  |
| VREDNOVANJE       | <ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih zadataka</li><li>-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li><li>-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li></ul>  |



## 2.7. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Nastavnica : Penka Miladinov

Predmet : Likovna kultura

### **Izvannastavna aktivnost Kurikulum 2023./24.**

Uz redovni program likovne kulture u ovoj školskoj godinu 2023./24. Planiraju se izvannastavne aktivnosti (formiranje likovne grupe). Na samom početku školske godine planiraju se likovni radovi vezani uz Dane kruha i Sjećanje na Vukovar, sa naglaskom na slikarske tehnike. Radovi se postavljaju na školske panoce.

Sljedeći datum za likovnu obradu je Božić, bit će zastupljene kombinirane tehnike. Planiraju se zimski pejzaž, Valentinovo i maskenbal te uređenje škole te školskih panoa. U mjesecu travnju obrađuju se teme za Uskrs, sa grafičkim tehnikama. Značajan za likovnu kulturu je projekt Dan broja Pi. Voditelj aktivnosti je Marina Marušić. Cilj ovog projekta je populariziranje matematike među učenicima isticanjem korelacije s predmetom likovne kulture. Ovaj projekt planira se izvesti grafičkim tehnikama. Tijekom cijele godine provoditi će se projekt "Terakota".

Učenici će modeliranjem i pečenjem gline u keramičkoj peći izrađivati radove vezane za kulturnu baštinu. Bit će izrađivane poznate građevine grada Sinja : Stari grad, Kamičak, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske te Alka, alkarska nošnja, nakit i stari predmeti. Na kraju školske godine bit će postavljena izložba najboljih radova. Sudjelovat će svi učenici predmetne nastave sa voditeljicom aktivnosti Penkom Miladinov te učenici područnih škola : Brnaze (voditelj aktivnosti razredne nastave : Marija Matić), Turjaci (voditelj aktivnosti razredne nastave : Ivona Krišto), Sinj (voditelj aktivnosti razredne nastave : Nađa Ćurković). Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima zadanih tema. Učenici istražuju tehniku modeliranja u glini, demonstriraju fine motoričke vještine, suradnički uče i rade u timu, prosuđuju i surađuju i zajedničkom stvaralačkom procesu.



## 2.8. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Vanja Jadrijević-Tomas

|   |   |
|---|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                            | <b>Izvanastavna aktivnost – Nogometna grupa (8. Razred) (m)</b>   |
| <b>Kurikularno područje</b>                 | Tjelesno – zdravstveno područje   |
| <b>Cilj</b>                                 | Stjecanje tehničkog i taktičkog znanja iz nogometne igre te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Organizirati međurazredno natjecanje u nogometu za učenike predmetne nastave.  |
| <b>Objasnenje cilja</b>                     | Uočeno je da učenici imaju slabije razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem i vježbanjem, lošije držanje tijela te da pokazuju velik interes za igranje nogometa čime se navedeni nedostaci i problemi mogu otkloniti. Organiziranjem natjecanja u nogometu učenicima se pruža mogućnost da kroz igru i natjecanje pokažu stečena znanja i ostvare određeni rezultat i afirmaciju. |
| <b>Očekivani ishodi ( učenik će moći)</b>   | Usvajati tehnička i taktička znanja nogometne igre. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Sudjelovati u međurazrednom nogometnom natjecanju za učenike. Poštivati pravila igre, protivnika, suigrača te ostale sudionike.   |
| <b>Načini učenja ( učenici će...)</b>       | Sudjelovati na treninzima grupe. Provoditi zadane zadatke učenja motoričkih znanja nogometne igre. Razvijati sposobnosti kroz igru i ciljane vježbe. Organizirati se unutar razrednog odjela i sudjelovati u natjecanju.  |
| <b>Metode poučavanja ( učitelj i će...)</b> | Pripremati vježbe i materijale za trening, demonstrirati zadatke i ispravljati pogreške prilikom učenja zadataka i izvođenja vježbi, poticati na sudjelovanje u natjecanju, poticati na redovito sudjelovanje i primjenu prihvatljivih oblika ponašanja, organizirati i provesti međurazredno natjecanje u nogometu.  |
| <b>Trajanje izvedbe</b>                     | 35 školskih sati od rujna 2023. Do lipnja 2024. , jedan sat tjedno  |
| <b>Potrebni resursi</b>                     | Školska sportska dvorana, sportski rekviziti i sprave, sportska oprema za natjecanje.   |
| <b>Moguće teškoće</b>                       | Termini održavanja aktivnosti, motiviranost učenika, veliki broj ostalih izvanastavnih aktivnosti kod zainteresiranih učenika.  |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda</b>     | Mjerenja sposobnosti ( inicijalno, finalno) , provjera znanja pojedinih tehničkih elemenata, međurazredno natjecanje, praćenje redovitosti dolazaka.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | Izvanastavna aktivnost – Plesna grupa; 8. razreda (ž)  |
| <b>Kurikularno područje</b>                | Tjelesno – zdravstveno područje  |
| <b>Cilj</b>                                | Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.  |
| <b>Obrazloženje cilja</b>                  | Uočeno je da učenici imaju slabije razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem i vježbanjem, probleme s koštanim i mišićnim strukturama zbog naglog rasta i razvoja. |
| <b>Očekivani ishodi ( učenik će moći)</b>  | Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. Ovladati osnovnim plesnim koracima i razvijati ritmiku.  |
| <b>Načini učenja ( učenici će...)</b>      | Na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne plesne korake (bečki,engleski valcer,polka,tango i dr. plesove).  |
| <b>Metode poučavanja ( učitelji će...)</b> | Motivirati učenice za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koristiti metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije.  |
| <b>Trajanje izvedbe</b>                    | 35 školskih sati od rujna 2023. Do lipnja 2024. , jedan sat tjedno ; Dan sporta ( 29.05. ) , Dan škole (18.10.)  |
| <b>Potrebni resursi</b>                    | Školska sportska dvorana, cd player  |
| <b>Moguće teškoće</b>                      | Termini održavanja aktivnosti, motiviranost učenika, veliki broj ostalih izvanastavnih aktivnosti kod zainteresiranih učenika.   |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda</b>    | Provjera znanja plesnih koraka. Evidencija o dolascima učnika.   |



## 2.9. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

|   |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost</b>  | <i>Mladi tehničari</i>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                               | Steći znanja i razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture. Razvijanje prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla. Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine. Profesionalna orijentacija učenika u svrhu izbora budućeg zanimanja. Poticanje učenika na tehničko i tehnološko stvaralaštvo.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                               | Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje za učenike 5. 6. 7. i 8.razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.<br>Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture.<br>Osposobiti učenike za što umješnije izvođenje nekih radnih operacija.<br>Razvijanje humanosti kod djece, te ekološke svijesti.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                             | Učitelji tehničke kulture Marina Marušić i Katja Gusić<br>Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda  |
| <b>Način realizacije</b>                                | Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s AK Dalmacija Sinj i udruge Kultura u prometu.<br>Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatska zajednica tehničke kulture u Splitu.<br>Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske.<br>Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Festivala znanosti u Sinju.<br>Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu STEM Weeka u Sinju.<br>Posjet i praćenje predavanja te sudjelovanje na radionicama u sklopu Dječjeg tjedna.<br>Sudjelovanje u projektu Božićni sajam izradom božićnih ukrasa od plastike, drveta i papira ( prikupljeni otpadni materijali ).<br>Sudjelovanje u projektu Eko tjedan izradom eko znaka od otpadnog metala i plastike, izradom ukrasnih predmeta od recikliranog materijala, kućica za ptice od otpadnog drveta.<br>Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari. |
| <b>Vremenik</b>   | Kontinuirano tijekom školske godine   |
| <b>Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata</b> | Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika.<br>Vrednovanje rezultata na natjecanju.<br>Izložba izrađenih predmeta na Božićnom sajmu i tijekom Eko tjedna.   |



## 2.10. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>   | Povijest – dodatna<br>7. razred  |  |
| <b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>   | Produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.   |  |
| <b>CILJ</b>   | Osposoblјavanje za snalaženje u vremenu i prostoru. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, teror, diktaturi i progona onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. |  |
| <b>ZADATCI</b>  | Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje, vježbanje samostalnog rada učenika s tekstem, razvijati osjećaj za socijalnu pravdu, poticati razvoj vlastitih stavova, pobuditi kod učenika znatiželju za promjenama koje su se dogodile u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća, služenje različitim izvorima znanja.                        |  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>   | Nastavnici povijesti   |  |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>   | Učenici  |  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>   | <b>SADRŽAJI</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa</li> <li>2. Industrijalizacija i društvo</li> <li>3. Doba nacija</li> <li>4. Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća</li> <li>5. Svijet potkraj 19. i na početku 20. stoljeća</li> </ol> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama</li> <li>- Nastava na terenu – istraživački projekti               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zavičajna povijest</li> <li>b) Društvena povijest</li> </ol> </li> </ul> | <b>SOCIOLOŠKI<br/>OBLICI<br/>RADA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Rad u paru</li> </ul>   |
|   | <b>NASTAVNE<br/>METODE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Izlaganje</li> </ul>  |
|   |  |  |





|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>   | Povijest – dodatna<br>8. razred   |  |
| <b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>   | Produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje.  |  |
| <b>CILJ</b>   | Osposoblјavanje za snalaženje u prostoru i vremenu.<br>Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.<br>Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda.<br>Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštovanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progona onih koji misle drugačije.<br>Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom.<br>Samostalnim radom razvijati samopouzdanje, kreativnost. |  |
| <b>ZADATCI</b>  | -Uočavanje uzročno-posljedičnih veza, izdvajanje bitnog, analiza povijesnih izvora, zaključivanje na temelju slikovnog materijala i statističkih podataka, razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost, uvažavati različite stavove u diskusiji, samostalno dolaziti do zaključaka koje mogu dokazati dobro odabranim argumentima.  |  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>   | Nastavnici povijesti  |  |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>   | Učenici   |  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b><br>-istraživanje – koristiti se internetom i enciklopedijama<br>- nastava na terenu – istraživački projekti<br>a) zavičajna povijest<br>b) društvena povijest | <b>SADRŽAJI</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izazovi međuraća</li> <li>2. Drugi svjetski rat</li> <li>3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu</li> <li>4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata</li> </ol> |
|   | <b>SOCIOLOŠKI<br/>OBlici<br/>RADA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Rad u paru</li> </ul>   |
|   | <b>NASTAVNE<br/>METODE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Izlaganje</li> </ul>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  | - Tijekom školske godine  |  |



**2.11. ŠKOLSKI KURIKULUM NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE</b>  |
|--------------------------|---|
| <b>CILJEVI</b>           | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Prirode učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili se teže koncentriraju na satu. |
| <b>NAMJENA</b>           | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.  |
| <b>NOSITELJ</b>          | Učiteljica prirode Ivana Maleš  |
| <b>VREMENIK</b>          | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškovi kopiranja nastavnih listića  |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.    |

| NAZIV AKTIVNOSTI         | DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE  |
|--------------------------|---|
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, vještina i stavova usvojenih na redovnoj nastavi prirode</li> <li>- razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>           | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda   |
| <b>NOSITELJ</b>          | Učiteljica prirode Ivana Maleš  |
| <b>VREMENIK</b>          | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad</li> <li>- izrada prezentacija, plakata</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> <li>- hamer papir</li> <li>- materijal za praktične radove</li> </ul>  |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Individualno opisno praćenje uspješnosti u samostalnom radu, motiviranosti, zalaganju učenika i ostvarenju ciljeva. Prezentiranje samostalnih učeničkih radova u vidu PowerPoint prezentacija.  |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  | Mladi istraživači  |
| <b>CILJEVI</b>           | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. |
| <b>NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti biološka znanja.</li> <li>- razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje</li> <li>- oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj sposobnosti</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJ</b>          | Učiteljica prirode Ivana Maleš i učenici 5.i 6. razreda  |
| <b>VREMENIK</b>          | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživanje različitih recepata, izrada bio sapuna prema receptima tradicijskim receptima. Osmišljavanje i izrada pakiranja proizvoda. Recikliranje starog papira i izrada novih proizvoda.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za praktične radove</li> </ul>  |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje. Objava na web stranici škole.  |



### 3.KURIKULUM IZBORNIH PREDMETA

#### 3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

VJEROUČITELJI:

Bosiljka Mandac

Danja Milun

Berislav Perković-Paloš

s. Mirela Delonga

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

**Voditelji:** Bosiljka Mandac, Danja Milun, Berislav Perković Paloš i s. Mirela Delonga

**Naziv aktivnosti:** Vjeronaučna skupina (naziv po slobodnom izboru)

**Razredi:** od 1. – 8. razr.

**Planirano sati:** dva sata tjedno po skupini (prema zaduženjima svakog vjeroučitelja)

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kreativnost i stvaralaštvo na različitim područjima (vjere, glazbe, književnosti, likovne kulture), poticati učenje i napredovanje na temelju biblijskih tekstova, razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti naše nacionalne baštine (sudjelovanje u projektu Terakota -preša-izrada crkvice u suradnji sa likovnom kulturom i povijesti, pokazati suosjećanje i milosrđe prema potrebnima, ljubav prema prirodi ( sudjelovanje u projektu Školski vrt-naša učionica na otvorenom), svecima, našoj nebeskoj Majci Mariji i našoj majci, obitelji, kao i domovini Hrvatskoj.

**Način realizacije aktivnosti:** nastava se realizira tijekom školske godine obilježavanjem prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Božić, Uskrs...) kao i projekata tijekom godine u suradnji sa kolegama i predmetima likovne kulture, hrvatskog jezika, fizike, glazbene kulture, povijesti).

**Rujan:** Obilježavanje svetaca u rujnu kao i blagdan Male Gospe, sv. Marko Križevčanin, sv. Majka Terezija.

**Cilj:** Osvijestiti ulogu sv. Majke Terezije, sv. Marka Križevčanina i blagdan Male Gospe - rođenje Djevice Marije, kao uzore i u našem kršćanskom životu i radu.

**Listopad:** Obilježavanje Dana kruha, Dana škole (uz prigodne plakate, blagoslov kruha i peciva, zajedničko blagovanje u prostorijama škole).

**Cilj:** Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, ali i spoznaju da u svijetu vlada glad te ga je potrebno poštivati i cijeniti zahvaljujući Bogu na svemu stvorenomu. Upoznati život i djelo fra Pavla Vučkovića i njegovu ulogu i doprinos u borbi protiv neprijatelja i očuvanje kršćanskih vrednota.

**Studeni:** Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušni dan (prigodni panoji), 18. studenoga sjećanje na Vukovar. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, a prije toga sudjelovanje na Sv. Misi za sve poginule za obranu Vukovara u Crkvi Gospe Sinjske, kao i iskazivanje počasti i zahvalnosti prema našim pokojnicima.

**Cilj:** Ne zaboraviti stradanje hrvatskog grada Vukovara te učenicima osvijestiti ulogu naših branitelja u Domovinskom ratu, a posebno onih koji su dali svoje živote za našu domovinu Hrvatsku, odati poštovanje i zahvalu našim pokojnicima.

**Prosinac:** Došašće i Božić – izrada adventskog vijenca, priprema božićne priredbe, prigodni panoji, ukrašavanje škole, izrada betlehemske jaslca. Humanitarna akcija Caritas u trećoj nedjelji došašća (sudjelovanje u Božićnom sajmu u školi za siromašne obitelji i potrebite).

**Cilj:** Radujemo se Isusovom rođenju, naučiti živjeti božićne običaje u našem hrvatskom narodu, naučiti i doživjeti radost darivanja i pomaganja potrebnima.

**Siječanj:** Vjeronaučna olimpijada (međuškolsko natjecanje iz Vjeronauka).

**Veljača:** Korizmeno vrijeme - Križni put u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske – pripremaju učenici od 1. – 8. razr.), prigodni panoji, treća korizmena nedjelja Caritasa - pomoć potrebnima u Župi Gospe Sinjske.

**Ožujak:** Uskrsno vrijeme-izrada uskrsnih panoa , uloga i značenje sv. Josipa zaštitnika očeva i domovine Hrvatske.

**Cilj:** Osvijestiti i živjeti svetost korizmenog vremena, radost Isusova Uskrsnuća u našem kršćanskom životu, te pobuditi suosjećanje prema potrebitima u korizmenim odricanjima. Upoznati sv. Josipa, njegov život i rad - uzor kršćanskog života i svetosti.

**Travanj:** izrada eko plakata vezanih za Dan voda i Dan planeta Zemlje - eko sadržaji vezani za određenu problematiku).

**Cilj:** Naučiti živjeti običaje našeg hrvatskog naroda u Uskrsnom vremenu i živjeti radost Uskrsa, osvijestiti i razvijati osjećaje za važnost očuvanja okoliša (zaštitnik sv. Franjo Asiški), važnost očuvanja čistoće vode, naučiti biblijske sadržaje o vodi, Isus Krist - Živo vrelo (izrada prigodnih panoa, kao i skupljanje starog papira i čepova za humanitarnu akciju pomoći oboljelima).

**Svibanj:** Obilježavamo Marijin mjesec i Majčin dan, posjet Crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske kao i pobožnost molitve krunice, Međunarodni dan obitelji kroz razne aktivnosti i prigodne plakate. Imamo i obilježavanje Dana Državnosti gdje ćemo pokušati sve povezati u jednu cjelinu (ljubav prema Majci, Mariji i Domovini).

**Cilj:** Naučiti doživjeti Mariju kao Isusovu i našu Majku, naučiti molitve i pjesme posvećene Mariji, živjeti svibanjske pobožnosti (molitva krunice, prigodni panoji) i iskazati ljubav i poštovanje prema našoj majci, ocu i našoj obitelji razvijajući poštovanje i lijepu suradnju u međusobnim odnosima, kao i ljubav prema Domovini Hrvatskoj.

**Lipanj:** Obilježavanje sv. Ante (prigodni panoji kao i odlazak na sv. Misu u Crkvu i tako iskazati poštovanje svecu čitavoga svijeta (posebno štovanje u Turjacima - sv. Ante - zaštitnik župe).



### 3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (1. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Ana Galić, Boško Lišnić  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici prvih razreda  |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.<br>Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje.<br>Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta.<br>Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.<br>Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.<br>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (2. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Ana Galić  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici drugih razreda   |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.<br>Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje.<br>Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta.<br>Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.<br>Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.<br>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (3. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Ana Galić, Katarina Vuković  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici trećih razreda   |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.<br>Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje.<br>Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta.<br>Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.<br>Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.<br>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (4. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Ana Galić  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici četvrtih razreda   |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka korištenjem informatičke tehnologije.<br>Osposobiti učenike za dohvaćanje informacija i njihovo vrednovanje.<br>Osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta.<br>Osposobiti učenike za poznavanje hardverskih i softverskih rješenja uz razvijanje suradnje.<br>Osposobiti učenike za poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja.<br>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja i rješavanje problema uz vještinu programiranja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici uz pristupe: dijaloga, istraživanja, rješavanja problema i učenjem kroz igru.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike kod učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata u ukupnom fondu 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (7. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Boško Lišnić   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici sedmih razreda   |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža i mrežnih komponenti.<br>Osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica korištenjem programa Excel.<br>Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python.<br>Osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slike na monitoru i pisaču.<br>Osposobiti učenike za stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja te izradu i objavljivanje videozapisa.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici.<br>Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Osnove kibernetičke sigurnosti.<br>Sudjelovanjem u međurazrednom projektu: Tjedan kodiranja – Europe Code Week.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Izborna nastava – Informatika (8. razred)  |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>             | Boško Lišnić   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | Učenici osmih razreda  |
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema IKT-u.  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektroničkih i logičkih sklopova.<br>Osposobiti učenike za rad s bazama podataka korištenjem programa Access.<br>Osposobiti učenike za uspješno rješavanje problemskih zadataka korištenjem programskog jezika Python.<br>Osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta kao i kritičku procjenu pronađenih informacija uz sprječavanje e-nasilja.<br>Osposobiti učenike za izradu interaktivnih sadržaja i mrežnih stranica te njihovu objavu na servisima.      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Teorijskom pripremom te individualnim i grupnim radom u informatičkoj učionici.<br>Sudjelovanjem u školi primijenjenog programiranja: EDIT CodeSchool, kroz modul za učenike osnovnih škola – Osnove kibernetičke sigurnosti.<br>Sudjelovanjem u međurazrednom projektu: Tjedan kodiranja – Europe Code Week.<br>Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kroz izradu različitih stripova i edukativnih radionica.<br>Proširivanjem znanja iz informatike uz pripremu za natjecanja učenika koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 70 sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika po sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Poticanje samopouzdanja i motivacije kod učenika.  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>            | Dodatna nastava – Informatika (5./6. razred) |
| <b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>  | Boško Lišnić                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Učenici petih i šestih razreda               |



|  |  |
|--|--|
| <b>CILJEVI</b>                         | Stjecanje dodatnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom.<br>Stvaranje dodatnog interesa prema IKT-u i IT sektoru.                  |
| <b>NAMJENA</b>                         | Osposobiti učenike za razvoj programerskih vještina.<br>Osposobiti učenike za stjecanje znanja o naprednim tehnologijama.                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Rješavanje problema iz svakodnevnog života kroz programski jezik, rad na projektima, suradničko učenje.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | Održavanje informatičke opreme.<br>Papir i ostali potrošni materijal.<br>Materijali za izradu plakata i mediji za pohranu podataka.              |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Tijekom učenja i poučavanja vrjednovanje za učenje (od strane nastavnika) i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje). |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | U nastavi i svakodnevnom životu.   |



**3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**



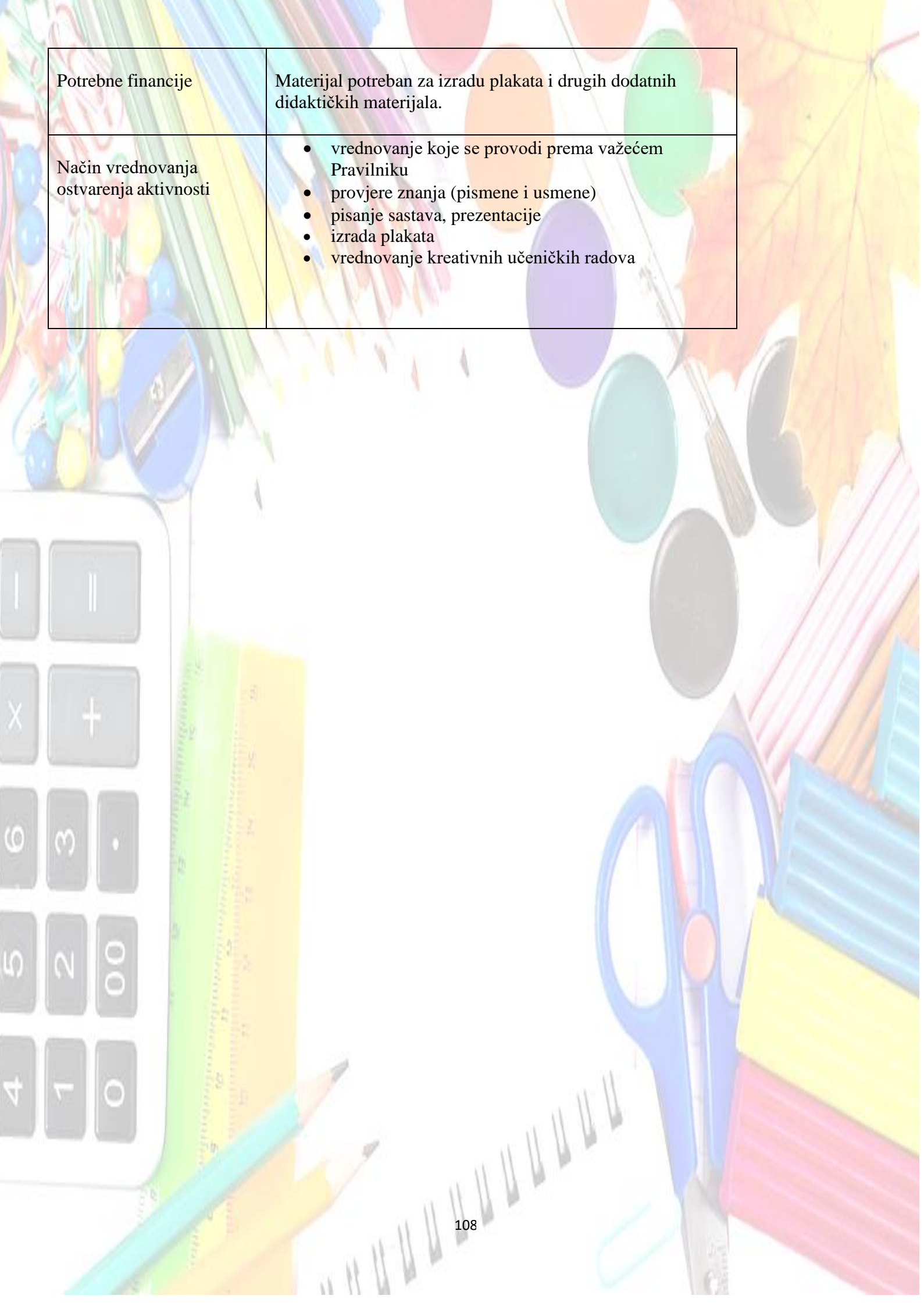
NAZIV AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Planirani broj učenika     | 60  |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno  |
| Cilj aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li><li>• razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije</li><li>• razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja</li></ul>  |
| Svrha aktivnosti           | Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.   |
| Nositelji aktivnosti       | Učenici i učiteljice talijanskog jezika   |
| Način realizacije          | <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku</li><li>• posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama</li><li>• izrada plakata</li><li>• proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor</li><li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura)</li></ul> |
| Vrijeme izvođenja          | Tijekom školske godine  |





|   |  |
|---|--|
| Potrebne financije                      | Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.   |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku</li><li>• provjere znanja (pismene i usmene)</li><li>• pisanje sastava, prezentacije</li><li>• izrada plakata</li><li>• vrednovanje kreativnih učeničkih radova</li></ul> |



NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava

VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Talijanskog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 8

|   |  |
|---|--|
| Planirani broj učenika                  | Predmetna učiteljica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 sat tjedno   |
| Cilj aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja talijanskog jezika i kulture</li><li>• dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje</li></ul>                                  |
| Svrha aktivnosti                        | Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz talijanskog jezika.  |
| Nositelji aktivnosti                    | Zainteresirani učenici i učiteljice  |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu</li><li>• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala</li><li>• rješavanje različitih vrsta zadataka i testova</li></ul> |
| Vrijeme izvođenja                       | Tijekom školske godine   |
| Potrebne financije                      | /  |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika</li><li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li></ul>   |

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan talijanskog jezika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 4, 5., 6., 7. i 8

|                        |  |
|------------------------|--|
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima  |
| Planirani broj sati    | 6 sati   |
| Cilj aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom</li><li>• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika</li><li>• razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi</li><li>• razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu</li></ul> |
| Svrha aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo;</li><li>• obogaćivanje i proširivanje vokabulara</li><li>• primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu</li></ul>  |
| Nositelji aktivnosti   | Zainteresirani učenici i učiteljice talijanskog jezika   |
| Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"><li>• različite razredne aktivnosti vezane za zanimljivosti vezane za talijanski jezik (kvizovi, predavanja, intervjui)</li><li>• odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova</li><li>• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika</li></ul>                                       |
| Vrijeme izvođenja      | Tijekom druge polovice listopada 2023. godine  |
| Potrebne financije     | <ul style="list-style-type: none"><li>• materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala</li><li>• troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split</li></ul>   |



|   |  |
|---|--|
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti</li> <li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li> </ul> |
|---|--|

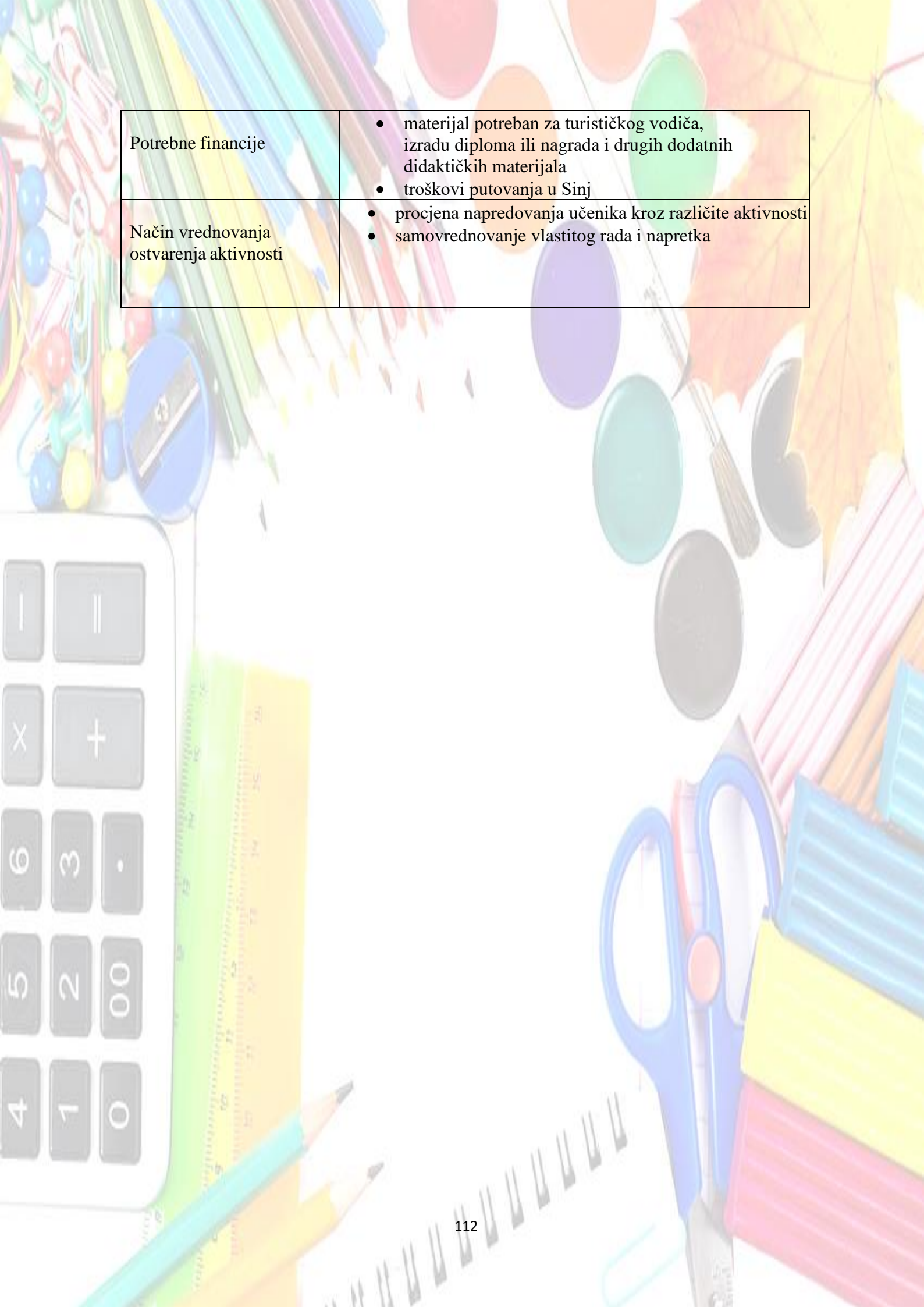
NAZIV AKTIVNOSTI: Turistički vodič u mome mjestu

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8

|                        |   |
|------------------------|---|
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima   |
| Planirani broj sati    | 6 sati  |
| Cilj aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti učenikove komunikacije u različitim situacijama</li> <li>• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika</li> <li>• upoznavanje s međukulturalnim sadržajima; uspoređivanje kultura</li> <li>• razvijanje intelektualne znatiželje i kreativnosti kod učenika</li> </ul> |
| Svrha aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije kroz upoznavanje povijesne i kulturne baštine svoga mjesta</li> <li>• primjenjivanje strategija učenja i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>  |
| Nositelji aktivnosti   | Zainteresirani učenici i učiteljice talijanskog jezika  |
| Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje jednoga lokaliteta prema dogovoru s učenicima</li> <li>• izrada kratkog turističkog vodiča za izabrano mjesto</li> <li>• prezentacija izrađenog turističkog vodiča ostalim učenicima iz razreda ili škole</li> </ul>   |
| Vrijeme izvođenja      | Tijekom travnja ili svibnja   |





|   |   |
|---|---|
| Potrebne financije                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• materijal potreban za turističkog vodiča, izradu diploma ili nagrada i drugih dodatnih didaktičkih materijala</li><li>• troškovi putovanja u Sinj</li></ul> |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti</li><li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li></ul>                                       |

**3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM IZ IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**





|   |   |
|---|---|
| <p><b>Izborna nastava – Njemački jezik:</b></p> <p><b>Školska godinu 2023 /24</b></p> <p><b>Razred: 4,5,6,7,8</b></p> | <p><b>Ime i prezime voditelja:</b></p> <p>Antonjeta Vulić Bilobrk</p>   |
| <p><b>Ciljevi izborne nastave</b></p>   | <p>Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije.</p> <p>Upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</p>   |
| <p><b>Način realizacije izborne nastave</b></p>   | <p>Primjenjivanje različitih oblika i metoda rada :</p> <p>kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad.</p> <p>Prema potrebi nastava se povremeno izvodi na otvorenom.</p> |
| <p><b>Vremenski okviri izborne nastave</b></p>  | <p>Nastava se izvodi jednom ili dva puta tjedno tijekom cijele školske godine.</p>  |
| <p><b>Osnovna namjena izborne nastave</b></p>   | <p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme za sporazumijevanje i snalaženje na njemačkom jeziku te</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p>   |
| <p><b>Troškovnik za izbornu nastavu</b></p>                          | <p>Fotokopirni papir. Nema drugih troškova.</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja izborne nastave</b></p>                      | <p>Provjere tijekom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.</p> |
| <p><b>Način korištenja vrednovanja rezultata izborne nastave</b></p> | <p>Dobiveni rezultati poslužit će za uočavanje nedostataka, osmišljavanje budućeg rada te njegovog poboljšanja.</p>  |
| <p><b>Planirani broj sati tjedno</b></p>                             | <p>2</p>   |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava**

VODITELJ AKTIVNOSTI: Nastavnici njemačkog jezika u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 7. i 8

|   |  |
|---|--|
| Planirani broj učenika                  | Predmetni nastavnik/ica odabire broj učenika koji su zainteresirani za dodatni rad.  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 sat tjedno   |
| Cilj aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• dodatno usavršavanje usvojenog znanja i vještina iz područja njemačkog jezika i kulture</li><li>• dodatno korištenje različitih izvora znanja i primjena strategija učenja za cjeloživotno učenje</li></ul>                                    |
| Svrha aktivnosti                        | Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatnog znanja i vještina koje će primijeniti u ostvarivanju što boljih rezultata na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.  |
| Nositelji aktivnosti                    | Zainteresirani učenici i učiteljice  |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu</li><li>• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala</li><li>• rješavanje različitih vrsta zadataka i testova</li></ul> |
| Vrijeme izvođenja                       | Tijekom školske godine   |
| Potrebne financije                      | /  |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika</li><li>• samovrednovanje vlastitog rada i napretka</li></ul>   |



## 4.KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

### 4.1 KURIKULUM PROJEKTA „EDIT CodeSchool“

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>     | EDIT CodeSchool: Osnove kibernetičke sigurnosti   |
| <b>VODITELJ PROJEKTA</b>  | Boško Lišnić  |
| <b>NOSITELJI PROJEKTA</b> | učenici šestih, sedmih i osmih razreda  |
| <b>CILJEVI PROJEKTA</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijevanje kibernetičke sigurnosti: Cilj je da učenici razumiju osnovne koncepte kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se one mogu spriječiti.</li><li>• Primjena znanja o kibernetičkoj sigurnosti: Kroz programerske zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na webu.</li><li>• Sigurno ponašanje na internetu: Kroz različite teme i aktivnosti, učenici će naučiti kako se sigurno ponašati na Internetu, kako zaštititi svoju privatnost i kako izbjeći prijetnje kao što su zlonamjerni softver i phishing.</li><li>• Razvijanje kritičkog mišljenja: Kroz diskusije i aktivnosti, učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja koje su potrebne za prepoznavanje potencijalnih prijetnji i donošenje informiranih odluka o sigurnosti na internetu.</li><li>• Svijest o ulogama u kibernetičkoj sigurnosti: Kroz zadnji tjedan tečaja, učenici će istražiti različite uloge u kibernetičkoj sigurnosti i razumjeti što bi svaka od tih uloga mogla uključivati.</li><li>• Promicanje tjelesne aktivnosti i timskog rada: Kroz fizičke igre koje prate svaku temu, učenici će biti potaknuti na tjelesnu aktivnost i timski rad, dok će istovremeno naučiti važne lekcije o kibernetičkoj sigurnosti. Na taj način će se staviti dodatni fokus na proučavane koncepte, a manje na sama računala.</li></ul> |



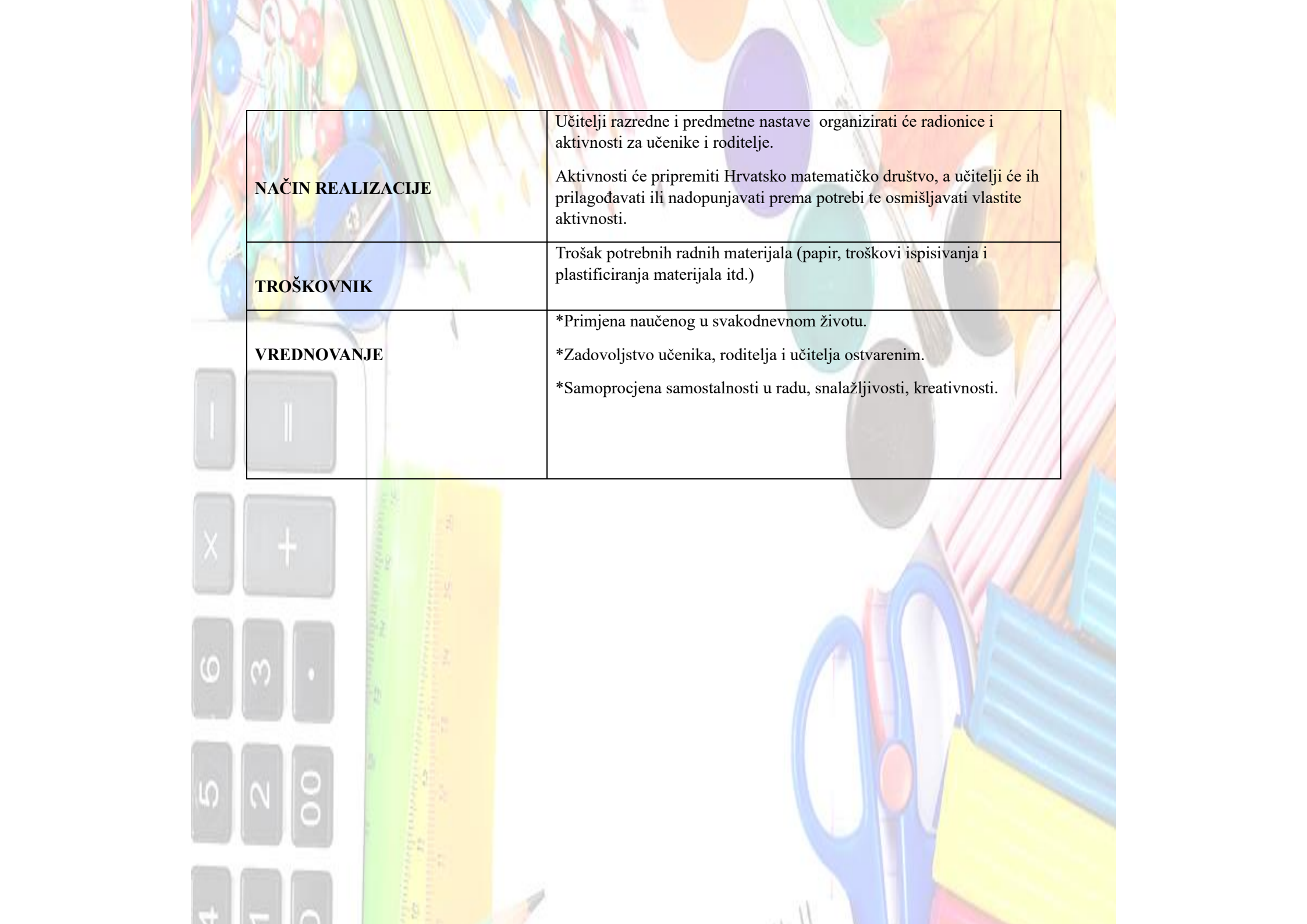
|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Sveukupno, ciljevi predloženog kurikuluma su učenicima pružiti čvrste temelje u području kibernetičke sigurnosti, poticati kritičko razmišljanje i svijest o različitim problemima sigurnosti na internetu, razviti praktične vještine kako prepoznati i izbjeći potencijalne sigurnosne rizike.</p>  |
| <p><b>NAMJENA PROJEKTA</b></p> | <p>Ishodi učenja grupirani prema skupinama ishoda učenja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje temeljnih koncepta kibernetičke sigurnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći navesti ključne pojmove vezane uz kibernetičku sigurnost.</li> <li>• Učenici će moći identificirati različite vrste prijetnji kibernetičke sigurnosti.</li> </ul> </li> <li>2. Primjena koncepta kibernetičke sigurnosti u stvarnom svijetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći demonstrirati način primjene različitih mjera kibernetičke sigurnosti kroz programiranje.</li> <li>• Učenici će moći identificirati primjere korištenja koncepata kibernetičke sigurnosti u stvarnom svijetu.</li> </ul> </li> <li>3. Razvoj sigurnih <i>online</i> navika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći prepoznati i izbjeći potencijalne <i>online</i> prijetnje.</li> <li>• Učenici će razumjeti važnost i načine održavanja svoje <i>online</i> privatnosti.</li> <li>• Učenici će se upoznati sa sigurnim načinima autentifikacije te primjerima dobre prakse kako odabrati sigurnu lozinku.</li> </ul> </li> <li>4. Kritičko razmišljanje o <i>online</i> sigurnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti u stanju prepoznati potencijalne <i>online</i> prijetnje i donijeti informirane odluke o tome kako na njih reagirati.</li> <li>• Učenici će razumjeti kako procijeniti različite aspekte kibernetičke sigurnosti i kako oni utječu na njihov <i>online</i> život.</li> </ul> </li> <li>5. Poznavanje mogućih karijera u kibernetičkoj sigurnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti svjesni različitih karijera u polju kibernetičke sigurnosti.</li> <li>• Učenici će razumjeti osnovne zadatke i vještine koje su potrebne za različite uloge u kibernetičkoj sigurnosti.</li> </ul> </li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | Do kraja kurikuluma, učenici bi trebali steći znanje, praktične vještine, kritičko razmišljanje, etičku svijest i kreativnost potrebne za odgovorno i učinkovito korištenje interneta i mrežne komunikacije.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>      | Predavanja – uživo<br>Samostalne vježbe<br>Vježbe uz potporu nastavnika/mentora<br>Domaće zadaće<br>Izrada prezentacija/postera za smotru učeničkih radova   |
| <b>VREMENIK PROJEKTA</b>               | Nastava se izvodi od listopada do travnja, dva sata tjedno u ukupnom fondu od 60 sati.   |
| <b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>             | Očekuje se kako će se aktivnosti odvijati u računalnim učionicama uz uporabu <i>online</i> razvojnih okruženja pa polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća. Preporuka je imati računalo ili tablet s tipkovnicom kod kuće kako bi se moglo raditi na domaćim zadaćama i projektu. |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>              | Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20 %)<br>Zadaci (40 %)<br>Vrednovanje učeničkog projekta (40 %)   |
| <b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b> | Sudjelovanje na završnici i poticanje motivacije kod sudionika.  |



## 4.2 KURIKULUM PROJEKTA „VEČER MATEMATIKE“

| NAZIV PROJEKTA        | <i>VEČER MATEMATIKE</i>  |
|-----------------------|--|
| <b>CILJEVI</b>        | <p>* Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja pomoću digitalnih alata.</p> <p>* Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima.</p> <p>* Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.</p> <p>* Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru.</p> <p>* Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijanje kritičkog mišljenja i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine.</p> |
| <b>NAMJENA</b>        | <p>* Druženje učenika, roditelja i učitelja uz matematičke igre.</p> <p>* Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.</p>  |
| <b>CILJNA SKUPINA</b> | Učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJI</b>      | <p>Učiteljice matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković</p> <p>Učiteljica fizike: Katja Gusić</p> <p>-svi zainteresirani učenici, učitelji i roditelji</p>  |
| <b>VREMENIK</b>       | Prosinac 2023.   |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <p>Učitelji razredne i predmetne nastave organizirati će radionice i aktivnosti za učenike i roditelje.</p> <p>Aktivnosti će pripremiti Hrvatsko matematičko društvo, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.</p> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <p>Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja i plastificiranja materijala itd.)</p>   |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>*Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</li><li>*Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.</li><li>*Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.</li></ul>   |



### 4.3. KURIKULUM PROJEKTA „OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$ “

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b> | OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$   |
| <b>CILJEVI</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>*Populariziranje matematike među učenicima poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja.</li><li>* Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima.</li><li>*Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.</li></ul>   |
| <b>NAMJENA</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>*Poticati istraživačko učenje koje je usmjereno na osposobljavanje učenika za provođenje istraživanja (učenici ovladavaju različitim strategijama pronalaženja informacija, njihove obrade i stvaranja novih veza među njima). Učenjem usmjerenim na rješavanje problema učenici ovladavaju različitim strategijama kojima će rješavati probleme i u stvarnom životnom kontekstu (izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, simulacija i isprobavanje elemenata problema, provjera rješenja).</li><li>*Istaknuti zabavnu stranu matematike u korelaciji s drugim predmetima te poticati međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja te kvalitetnu suradnju među učenicima u timu.</li></ul> |
| <b>CILJNA SKUPINA</b> | Učenici šestih, sedmih i osmih razreda.  |
| <b>NOSITELJI</b>      | Učiteljice matematike: Marina Marušić, Katarina Vuković<br>Penka Miladinov (Likovna kutura)  |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Svi zainteresirani učitelji/ce.  |
| <b>VREMENIK</b>          | Treći tjedan u ožujku 2024. (14. ožujka 2024.)   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Učitelji/ce će organizirati radionice i aktivnosti za učenike u okviru redovne i /ili dodatne nastave te u okviru izvannastavnih aktivnosti.       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Trošak potrebnih radnih materijala (papir, troškovi ispisivanja, itd).   |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | *Primjena naučenog u svakodnevnom životu.<br>* Samoprocjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.<br>*Izrada prezentacija i plakata. |



#### 4.4. KURIKULUM PROJEKTA „MALI ZNANSTVENICI“

##### **Naziv projekta: Mali znanstvenici**

**Svrha projekta:** Današnji digitalni svijet i ubrzani način života utječu na kvalitetu dječje igre, zbog čega djeca nedovoljno istražuju prirodni svijet oko sebe i mogućnosti koje im on pruža. Naposljetku, to vodi do otuđenja od izvorne igre kao i nedostatka novih poticaja za stvaralaštvo te kreativni i emocionalni razvoj. Uvođenjem metoda igri u kojima djeca samostalnim istraživanjem, poput malih znanstvenika, dolaze do novih spoznaja, a proces rješavanja problema i učenja nastaje aktivnim razmišljanjem, a ne samo primanjem gotovih informacija. Promatranje prirode i njezinih pojava preduvjet je za razvoj znanstvenog načina razmišljanja jer „nema stvari koja bi bila tako vrijedna poučavanja kao priroda” (Nikola Tesla).

**Voditeljica:** Katja Gusić

**Nositelji/sudionici projekta:** učenici 7. i 8. razrednih odjela  
Učiteljice Biologije, Kemije i Prirode: Jasminka Munivrana, Tea Jurić  
učiteljica Fizike Katja Gusić

**Vrijeme izvođenja:** travanj 2024.

##### **Način izvođenja:**

Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije, biologije i fizike te svi oni učenici koji pokazuje interes prema pokusima tj. istraživačkom radu objašnjavaju složene pojave u prirodi učenicima nižih razreda na jednostavan i njima razumljiv način. Stariji učenici su demonstratori ili voditelji radionica. Učenici nižih razreda istražuju u manjim grupama.

##### **Ishodi:**

Učenici će moći:

- razvijati interes prema prirodnim znanostima
- razvijati interes prema znanstveni – istraživačkoj nastavi
- promatrati prirodu oko nas
- prenijeti vlastiti doživljaj prirode kroz jednostavne pokuse
- javno nastupati

##### **Fizika**

FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.

FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka

FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizma

FIZ OŠ C.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom

FIZ OŠ C.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti

FIZ OŠ B.8.10. Istražuje fizičke pojave.

##### **Kemija**

KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.

KEM OŠ C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranoga sustava s makroskopskim promjenama.

KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.

##### **Biologija**

BIO OŠ C.8.1. Ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma.

BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.

BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu.

**Troškovnik projekta:** nabava potrebnog pribora i materijala za demonstracijske pokuse ( 500kn)

**Vrednovanje:** vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

#### 4.5 KURIKULUM PROJEKTA „*PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA*“

**Naziv projekta:** Priče naših baka i djedova

**Voditeljica projekta:** Matea Sučić

**Razredi:** od 1. do 8.

|                    |  |
|--------------------|--|
| ciljevi projekta   | – osvijestiti važnost pisane i usmene riječi<br>– prepoznati važnost priče kao temelja ljudskoga iskustva<br>– razvijati komunikacijske i suradničke vještine<br>– učiti o životu u prošlim vremenima kako bi nas to usmjerilo u budućnosti<br>– razvijati osjetljivost prema starijim osobama   |
| svrha projekta     | Budući da je suvremeno doba ubrzano i uvelike opterećeno tehnologijom, vrijeme je da se učenici u većoj mjeri okrenu ljudima oko sebe, svojim starijima koji su prepuni priča koje prije nisu bile zabilježene. U doticaju mlađih sa starijima svijet naših baka i djedova bit će ujedinen s dječjim pogledom na svijet. Djeca će pritom mnogo toga naučiti, dodatno se povezati sa starijima, ali i postati pravi mali istraživači usmenoga blaga svoga zavičaja. Naposljetku će osjetiti uspjeh kad vide da je upravo njihov rad dio novonastale knjige. |
| nositelji projekta | Matea Sučić (voditeljica), Helena Budimir, Ivana Marić, Jadranka Mastelić, Antonija Mršić, Tihana Škorić-Prnjak,   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | učenici od 1. do 8. razreda   |
| način realizacije projekta  | <p>Učiteljice će na satu predstaviti učenicima neke priče koje pripadaju usmenome blagu te će razgovarati s učenicima o njima i o običajima iz prošlih vremena kad tehnologija nije bila toliko zastupljena u životu ljudi. Na temelju tog poticaja učenici će zabilježiti kod kuće priče svojih baka i djedova.</p> <p>Učenici će u suradnji s učiteljicama prikupljati priče svojih baka i djedova koje će predstaviti u školi te će ih objediniti u knjigu u kojoj će se na jednom mjestu opisati život starijega naraštaja našega prostora. Dio će knjige sačinjavati učenički radovi napisani na zavičajnome govoru. Ilustracije će također biti povjerene učenicima. Na ovaj će način učenici doživjeti snažan osjećaj uspjeha te će ih to motivirati na dodatno proučavanje starih običaja, legendi, predaja, mitova, čime Cetinska krajina obiluje. Svojim će pak radovima unijeti tračak novoga doba i svježine kao poticaj novim generacijama za istraživački rad. Neki djedovi i bake bit će pozvani u školu da usmeno ispričaju svoje priče i donesu neke predmete koji su im bili važni u životu i o kojima imaju neku priču te će biti organizirano druženje s bakama i djedovima uz kolače i čaj. Predstavljanje knjige planirano je za 1. listopada (Međunarodni dan starijih osoba) naredne nastavne godine.</p> |
| vremenik projekta           | tijekom cijele nastavne godine  |
| okviran troškovnik projekta | 1.500,00 eura (prijava na natječaj MZO-a) za izdavanje knjige i potreban materijal  |
|                             | Kao rezultat projekta istraživanja usmenoga blaga bit će  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| način praćenja projekta | objavljena knjiga <i>Priče naših baka i djedova</i> . |
|-------------------------|---|

#### 4.6. KURIKULUM PROJEKTA „*EUROPEAN DAY OF LANGUAGES*“

**NAZIV AKTIVNOSTI:** European Day of Languages

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Milijana Jagnjić

**RAZREDI:** od 4. do 8. razreda

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Planiran broj učenika | učenici u navedenim razrednim odjelima  |
| Planiran broj sati    | 10 sati   |
| Ishodi aktivnosti     | Učenici:<br>- istražuju različite nacionalnosti, jezike, česte izraze i pozdrave na tim jezicima  |
| Svrha aktivnosti      | Razvijanje interesa za europske jezike.<br>Razvijanje osjećaja za različite kulture.  |
| Nositelji aktivnosti  | učiteljice engleskog jezika u suradnji s učiteljicama talijanskog i njemačkog jezika, učenici   |
| Način realizacije     | U sklopu mjesečnog planiranja nastave engleskog jezika, njemačkog i talijanskog jezika i dodatne nastave učiteljice unose i obrađuju zadanu aktivnost.<br>Uređenje panoa prigodnim plakatima i radovima, te izrada prezentacija koja će se prikazivati na televiziji u prizemlju škole. |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Vrijeme izvođenja  | Rujan   |
| Potrebne financije | //////////                                      |
| Vrednovanje        | Vrednovanje za učenje<br>Vrednovanje kao učenje |

#### 4.7. KURIKULUM PROJEKATA „LOV NA BLAGO“ i „EUROPSKI DAN JEZIKA“ (NJEMAČKI JEZIK)

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost / Program / Projekt</b>   | <b>1. Lov na blago</b>  |
| <b>CILJ</b>                            | Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja                             |
| <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4.-8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Kroz razredne aktivnosti i radom na raznim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole te razgledom grada Sinja ili Splita nakon kojeg slijedi Lov na blago. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Lov na blago uključuje zadatke ili aktivnosti koje učenici moraju obaviti u određenom vremenskom okviru, a vezani su uz mjesto posjeta ili razgledavanja i njegove znamenitosti.</p> <p>Aktivnost se može održati u korelaciji s ostalim predmetima i nastavnicima koji odluče sudjelovati u aktivnosti.</p> |
| <b>VREMENIK</b>   | Šk. godina 2022. / 2023.  |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | Prema dogovoru s učenicima i roditeljima vezano uz odlazak na poludnevni izlet ili slično. Papir za kopiranje i troškovi izrade diploma ili nagrada uspješnih učenika, kao i uvjerenja o sudjelovanju ostalih učenika.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <p>Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti.</p> <p>Daljnje razvijanje jezičnih kompetencija. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost / Program / Projekt</b>   | 2.Europski dan jezika   |
| <b>CILJ / Namjena</b>                  | Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| <b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4.-8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje  |



|   |   |
|---|---|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | Kroz razredne aktivnosti i radom na raznim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole.<br><br>Izrada prigodnih plakata i sudjelovanje u različitim didaktičkim igrama, predstavama ili igrokazima, kvizu o poznavanju jezika, kulture i pisma njemačkog, ali i drugih europskih i svjetskih jezika. |
| <b>VREMENIK</b>   | Šk. godina 2022. / 2023.  |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  | Troškovi izrade plakata i pripreme zadataka ( hamer papir, fotokopirni papir i dr.) . Troškovi prigodne nagrade za sudionike.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti<br>Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.  |

#### 4.8. KURIKULUM PROJEKTA „ŠKOLSKI VRT-NAŠA UČIONICA NA OTVORENOME“

**Naziv projekta:** Školski vrt – naša učionica na otvorenome

**Voditeljica projekta:** Matea Sučić

**Razredi:** od 1. do 8.

|                  |   |
|------------------|---|
| ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti važnost zaštite prirode i okoliša te važnost estetskoga uređenja prostora</li> <li>– razvijati ljubav prema vrtlarstvu i domaćem uzgoju povrća i biljaka</li> <li>– razvijati socijalne vještine i umijeće komunikacije</li> <li>– razvijati kreativno mišljenje</li> <li>– razvijati odgovornost, strpljivost i timski rad</li> <li>– razvijati zdrave navike boravka u prirodi</li> <li>– stjecati radne i ekološke navike</li> <li>– pridonijeti očuvanju biološke i kulturne raznolikosti lokalne sredine</li> </ul> |
| svrha projekta   | Naša je škola dio međunarodnoga programa Eko-škola te je u okviru programa stekla dijamantni status. Budući da  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>ispred matične i područnih škola ima velik dio prostora koji bi se mogao funkcionalno iskoristiti, svrha je projekta potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja i održavanja prirode te zajedništva i međusobnog pomaganja. Ovisno o mogućnostima, plan je zasaditi i povrće te uzgajati začinsko bilje kako bi učenici neposredno mogli učiti o prirodi te se brinuti za ono što posiju. U učionici na otvorenom moći će se održavati i nastava, što će učenicima omogućiti najuspješniji oblik učenja – iskustveno, aktivno, istraživački, angažiranjem svih osjetila.</p>  |
| <p>nositelji projekta</p>         | <p>Matea Sučić (voditeljica), Kristina Didak, Ana Jagnjić Župić, Ivana Maleš, Danja Milun, Jasminka Munivrana, Tea Jurić, Marija Matić, Tea Vukasović-Lončar i Katarina Vuković, učenici od 1. do 8. razreda</p>  |
| <p>način realizacije projekta</p> | <p>Kao polazište učenici će iznijeti vlastita razmišljanja o tome što bismo mogli napraviti u vrtu. Učitelji će održati predavanja i radionice o tome kako bismo mogli urediti vanjski okoliš škole te će pritom prikupiti i ideje učenika. Tijekom rujna i listopada krenut će se s uređenjem klupica i panjeva ispred škole, napraviti će se učionica na otvorenome te izraditi fontana od kamena. Prebojat će se postojeći materijal. U skladu s vremenskim prilikama, uredit će se cvijetnjak, dio vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, povrtnjak (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura) te će se posaditi voćne sadnice. Od veljače do travnja posadit će se nove biljke i sadnice, a u svibnju će se vrt održavati. U lipnju će se ubirati plodovi te će uslijediti dogovor o održavanju vrta tijekom ljetnih praznika. Osim sadnje, učenici će fotografirati i slikati posađeno bilje te će potražiti kako se to bilje zove u različitim dijelovima Hrvatske te će istražiti koja su svojstva određenih biljaka. O tome će održavati izlaganja ostalim učenicima.</p> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| vremenik projekta           | tijekom cijele nastavne godine (ovisno o vremenskim prilikama)   |
| okviran troškovnik projekta | 2.500 eura (prijava na natječaj MZO-a) za potreban alat, tegle i sadnice   |
| način praćenja projekta     | Učenici će predstaviti rezultate projekta roditeljima i učiteljima na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću. Na panoima će biti postavljeni likovni radovi, plakati i fotografije nastale tijekom provedbe projekta. Zainteresirane roditelje i učitelje učenici će provesti vrtom i predstaviti im rezultate. |

#### 4.9. KURIKULUM PROJEKTA „TERAKOTA“

**NAZIV PROJEKTA:** „Terakota“

**VODITELJICA:** Penka Miladinov

**RAZREDI:** Svi razredi predmetne i razredne nastave

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Planiran broj učenika</b> | <b>Svi učenici predmetne i razredne nastave</b>                                  |
| <b>Planiran broj sati</b>    | <b>Prema potrebi</b>   |
| <b>Ishodi projekta</b>       | <b>Učenik istražuje modeliranje u glini, demonstrira fine motoričke vještine</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Svrha projekta</b>     | <b>Učenik suradnički uči i radi u timu, prosuđuje suradnju u zajedničkom stvaralačkom procesu</b>  |
| <b>Nositelji projekta</b> | <b>Penka Miladinov, Sinj, predmetna nastava<br/>Marija Matić, Brnaze, razredna nastava<br/>Ivana Krišto, Turjaci, razredna nastava<br/>Nađa Ćurković, Sinj, razredna nastava</b> |
| <b>Način realizacije</b>  | <b>Modeliranje i pečenje gline u keramičkoj peći</b>   |
| <b>Vrijeme izvođenja</b>  | <b>Prema potrebi</b>   |
| <b>Potrebne financije</b> | <b>-</b>   |
| <b>Vrednovanje</b>        | <b>Izložba na kraju školske godine</b>   |



## 5. KURIKULUM EKSKURZIJA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 5.1 EKSKURZIJA OSMOG RAZREDA

#### TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR

|  |   |
|--|---|
| Mjesto polaska                               | Sinj  |
| Mjesto dolaska                               | Vukovar   |
| Vrijeme polaska                              | 3.rujna 2023.   |
| Vrijeme odlaska                              | 5.rujna 2023.   |
| Nositelji aktivnosti                         | Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda   |
| Cilj aktivnosti                              | Razvijanje svijesti o ratu i ratnim stradanjima i razvijanje domoljublja posjetom mjesta posebnog pijeteta.<br>Upoznavanje s osnovnim obilježjima života u Vukovaru, osobito gospodarskim razvojem i nacionalnim sastavom stanovništva, procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu.<br>Nakon tog teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta kao i Muzej Vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.               |
| Ishodi i ciljevi nastavnog predmeta Povijest | -upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra<br>-proširiti spoznaje o Domovinskom ratu<br>-obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen -dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar-bivša vojarna204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora) |
| Način realizacije                            | Dvodnevna terenska nastava prema napatku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar   |
| Vremenik                                     | Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MDCR-a Vukovar  |
| Detaljni troškovnik                          | Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)   |
| Metode, tehnike i postupci istraživanja      | -prezentacija i izlaganje o Domovinskom ratu i borbi za Vukovar s mogućnošću odgovaranja na pitanja i sudjelovanja u diskusiji<br>-komunikacija s djelatnim osobama i demonstracija opasnosti koje prijete od mina<br>-razgled postava Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture uz istraživanje pojedinih eksponata<br>-razgledavanje postava u prostoru MCDRV-a i drugih memorijalnih lokacija i muzeja<br>-sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja                                  |

|  |  |
|--|--|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata   |
| Sigurnosne i zaštitne mjere                          | -roditelji učenika potpisuju privole za putovanje i fotografiranje te daju suglasnost za posjet Vodotornju (plaća se)<br>-tijekom putovanja strogo poštivanje dogovorenog programa i dogovorenih termina |

### IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA

|                        |  |
|------------------------|--|
| Vremenik aktivnosti    | Svibanj 2024   |
| Nositelj aktivnosti    | Razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda   |
| Mjesto polaska         | Sinj   |
| Mjesto dolaska         | Zasada neodređeno npr. Slapovi Krke, posjet Zadru, Ninu, Šibeniku  |
| Vrijeme trajnja izleta | Jednodnevni izlet  |
| Sigurnosne mjere       | Suglasnost roditelja za izlet i privola roditelja na fotografiranje učenika; obavezno pristojno ponašanje i odijevanje učenika |
| Troškovnik izleta      | Učenici sami plaćaju izlet i sve troškove hrane  |
| Cilj aktivnosti        | Upoznavanje pojedinih gradova Lijepe naše i njihovih kuturnih znamenitosti kao i geografskih značajki i ljepota                |
| Prijevozno sredstvo    | Autobus  |



## 6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI I SIGURNOSNI PROGRAM

### Što je preventivni program Osnovne škole fra Pavla Vučkovića?

Niz odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se realiziraju u školi od strane SRS, učitelja i vanjskih suradnika prema učenicima i roditeljima, grupno i individualno kako bi prevenirali rizična ponašanja djece te osnažili roditelje u njihovim roditeljskim kompetencijama.

### Definirana područja rada:

Osluškujući potrebe učenika, roditelja i djelatnika u području prevencije neprihvatljivih ponašanja tijekom proteklih godina, usmjeravamo se na područja koja će usmjeriti aktivnosti ovog programa:

1. Socio-emocionalno učenje
2. Prevencija nasilja i ovisnosti
3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

### Ishodi ŠPP-a:

- pravovremeno uočiti neprihvatljiva ponašanja koja bi dovela do ovisnosti i nasilnog ponašanja
- raditi na razvoju socio-emocionalnih vještina (komunikacija/aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, asertivno ponašanje)
- upoznati učenike s nužnošću poštivanja dječjih prava (prevencija nasilja)
- naučiti učenike imenovati, razlikovati i prepoznati svoje emocije kao i emocije drugih
- pravovremeno uočiti emocionalne smetnje kod učenika
- pravovremeno uočiti potrebe učenika s psihološkim poteškoćama
- pravovremeno uočiti potrebu roditelja za podrškom u odgoju (eventualnu disfunkcionalnost u obitelji)

### Ciljevi ŠPP-a:

- smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem različitih sredstava ovisnosti
- razvijanje empatičnosti kod djece
- smanjiti broj slučajeva vršnjačkog nasilja u Školi

- osnaživati djecu kako bi se što bolje suočavala s izazovima vremena u kojem živimo
- povećati broj obitelji koje su dobile potrebnu podršku vanjskih institucija (suradnja s CZSS i Uredom pravobraniteljice za djecu)

### **Indikatori praćenja kod učenika:**

Odnos prema radu i učenju, ponašanje prema drugim učenicima (vršnjačko nasilje), učiteljima, školskoj i imovini drugih, neopravdani izostanci, razredno ozračje, emocionalne smetnje učenika (agresivnost, povlačenje u sebe, uporaba sredstava ovisnosti), disfunkcionalno obiteljsko okružje (higijena učenika, redovitost pohađanja nastave, iskazi učenika o ponašanju roditelja).

### **Način realizacije i vrste prevencije:**

**1. Univerzalna prevencija:** obuhvaća sve učenike, a realizira se kroz plan sata razrednog odgoja od strane razrednika (prema planu sata razrednog odjela)

**2. Selektivna prevencija:** namijenjena je učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju/emocijama, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju (na razini grupe) provodit će psihologinja i pedagoginja tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika.

Pojedinačno će se učenicima s teškoćama/rizikom u ponašanju i njihovim roditeljima pružati individualna savjetodavna pomoć.

**3. Indicirana prevencija:** namijenjena je učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, a provodit će se koordiniranim radom stručnih suradnika i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, dječji psihijatar...).



**Rad s Vijećem učenika:** promoviranje asertivnog ponašanja, praćenje ozračja razrednih odjela u koordinaciji s predsjednikom Vijeća učenika.

**Suradnja s roditeljima** – individualna suradnja s roditeljima, savjetovanje, pružanje podrške i povezivanje obitelji s vanjskim suradnicima

**Edukacija učitelja** – predavanja stručnih suradnika/vanjskih suradnika, učitelja mentora/savjetnika

na Učiteljskom i Razrednim vijećima, školskim aktivima, zajedničko planiranje rada razrednog odjela te pomoć razrednicima u odabiru stručne literature za radionice, informiranje učitelja o visokorizičnim učenicima, pravovremeni prijenos informacija o učenicima). Učitelji informatike će kroz redovnu i izbornu nastavu upoznavati djecu s opasnostima na društvenim mrežama te s ponašanju na istim.

#### **Suradnja s vanjskim institucijama:**

Nastavni zavod za javno zdravstvo ( školski liječnik)

Centar za socijalnu skrb

MUP

Ured državne uprave

Udruga Most, Crveni križ, Obiteljsko savjetovalište

Ured dječje pravobraniteljice

...

#### **Okvirne teme radionica/predavanja za učenike i roditelje**

##### **1.Socio-emocionalno učenje**

(psihologinja i pedagoginja)

##### **Ishodi:**

Prepoznati, imenovati i samoregulirati osjećaje; prepoznavanje i jačanje pozitivnih kvaliteta, talenata i osobnih potencijala; razviti kod učenika empatiju i uspostavu zdravih socijalnih odnosa; uspješno rješavanje sukoba; odgovorno donošenje odluka.

| Planirane aktivnosti                 | Razred | Vrijeme provedbe |
|--------------------------------------|--------|------------------|
| Što su emocije i kako se ja osjećam? | 1.-8.  | Tijekom godine   |
| Koji je moj okidač?                  | 1.-8.  | Tijekom godine   |
| Moji talenti i kvalitete             | 1.-8.  | Tijekom godine   |
| Prijateljstvo i tolerancija          | 1.-8.  | Tijekom godine   |
| Razvijamo empatiju                   | 1.-8.  | Tijekom godine   |

## 2. Prevencija nasilja i ovisnosti

(--psihologinja i pedagoginja)

### Ishodi:

Naučiti razlikovati sukob od nasilja, prijaviti neprimjereni ponašanje odrasloj osobi, prepoznati situacije kršenja prava djeteta, primjereni se ponašati na društvenim mrežama, naučiti o opasnostima ovisnosti.

| Planirane aktivnosti   | Razred | Vrijeme provedbe |
|--|--------|------------------|
| Što je nasilje i oblici nasilja<br>Moja prava i odgovornosti<br>Kako provodim svoje slobodno vrijeme?  | 1.-4.  | Tijekom godine   |
| Nasilje: žrtva, nasilnik i promatrač<br>Što je ovisnost i vrste ovisnosti (naglasak na energetska pića i kockanje)<br>Društvene mreže i njihov utjecaj na moj život<br>Asertivno ponašanje | 5.-8.  | Tijekom godine   |

## 3. Zaštita mentalnog zdravlja učenika

### Ishodi:

Razbiti stigme i mitove o mentalnom zdravlju; osnažiti učenike za pravovremeno traženje



pomoći i podrške.

| Planirane aktivnosti                        | Razred | Vrijeme provedbe |
|---|--------|------------------|
| Individualno savjetovanje učenika u potrebi | 1.-8.  | Tijekom godine   |
| Radionice i predavanja                      | 1.-8.  | Tijekom godine   |

#### **Način vrednovanja programa:**

Subjektivna povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti:

- zadovoljstvo učenika
- mišljenje/zadovoljstvo roditelja
- mišljenje učitelja.

Objektivni čimbenici vrednovanja: broj slučajeva vršnjačkog nasilja, intervencije sprečavanja

pušenja, alkoholiziranja ili/i konzumiranje droga u školskim prostorima, prijave nadležnim institucijama navedenih situacija, kao i potrebe za preventivnim djelovanjem u obitelji, izostanci učenika, realizacija SR s tematikom prevencije ovisnosti i nasilja, realizacija predavanja za učitelje i roditelje.

## 7. PROTOKOLI O POSUTPANJU U SLUČAJU NASILJA

### 7.1. PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLA-DIMA

(Protokol se temelji na preporukama Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Ministarstva znanosti i obrazovanja)

Ovaj protokol o postupanju u slučaju nasilja temelji se na zakonima i pod zakonskim aktima te na sadržaju i obvezama propisanim Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007. g. koje je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 9. Prosinca 2004. g., a sa-  
drži:

Obveze nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Oblike, način i sadržaj suradnje između nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanju pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

Ostale aktivnosti i obveze koje se odnose na postupanje nadležnih tijela i drugih čimbenika koji sudjeluju u otkrivanju i suzbijanju nasilja te pružanja pomoći i zaštite osobama izloženim nasilju u obitelji

#### **Završne odredbe kojima se propisuju u skladu s aktivnostima ovog Protokola**

Što o ovoj problematici kaže Zakon

USTAV RH (NN 85/10)

Čl. 65. st. 1.

-dužnost svih je da zaštite djecu i nemoćne osobe

ZOŠ – NN (59/01)

Čl. 70. st. 1.

- učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima

zlouporebe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno učenika, odmah javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu.



## ZAKON O KAZNENOM POSTUPKU

Čl. 171. st. 1.

- sva tijela državne vlasti i sve pravne osobe dužne su prijaviti kaznena djela za koja se progoni po službenoj dužnosti, koja su sami saznali.

## OBITELJSKI ZAKON (NN 103/15)

Čl. 132.

- svatko je zadužen obavijestiti centar za socijalnu skrb o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe, zanemari-vanje ili izrabljivanje djeteta. - Centar za socijalnu skrb dužan je odmah po primitku obavijesti iz st. 1. ovog članka ispitati slučaj i poduzeti mjere za zaštitu djetetovih prava.

- ako je centar za socijalnu skrb obavijest iz st. 1. ovog članka primio od drugog tijela ili ustanove, dužan je o poduzetom izvijestiti to tijelo ili ustanovu.

## 7.2. OBVEZE U POSTUPANJU NADLEŽNIH DRŽAVNIH TIJELA PREMA PROTOKOLU ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

1. Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove i/ili po potrebi pozvati djelatnike policije.

2. Ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju i pregled ili prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta prepratiti ili osigurati prepratu od strane stručne osobe liječniku, te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.

3. Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.

4. Po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove, a na način da se postupa posebno brižljivo poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.

5. Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta i prorade traumatskog doživljaja.

6. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.

7. Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja.

8. Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlo-stavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjene kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a odgojno-obrazovna ustanova će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

9. Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i sa neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovaništa i sl.) i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama ( Službama za društvene djelatnosti ili gradskom uredu za obrazovanje ili šport Grada Zagreba ), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.

10. O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.



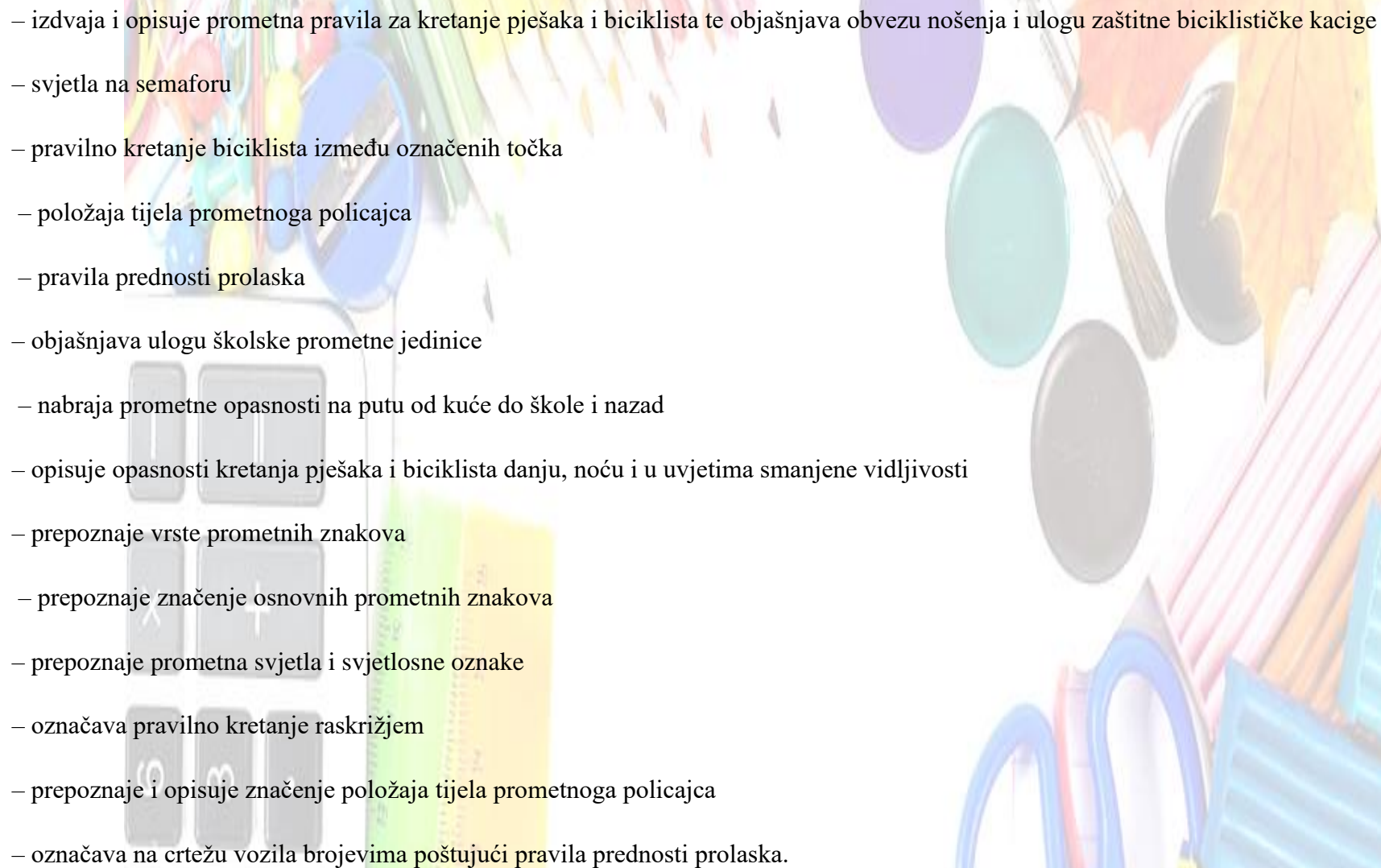
## 8.PROGRAM SIGURNOSTI

### 8.1. ŠKOLSKI KURIKULUM PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU - PROMETNA KULTURA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

#### **AKTIVNOST: Pravila kretanja u prometu**

Sadržaj očekivani ishodi za učenika:

- prometni znakovi u okolici škole
- sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista
- prometne opasnosti od kuće do škole
- promet danju i noću
- objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom
- objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona
- objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen

- 
- izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige
  - svjetla na semaforu
  - pravilno kretanje biciklista između označenih točaka
  - položaja tijela prometnoga policajca
  - pravila prednosti prolaska
  - objašnjava ulogu školske prometne jedinice
  - nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad
  - opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti
  - prepoznaje vrste prometnih znakova
  - prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova
  - prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake
  - označava pravilno kretanje raskrižjem
  - prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca
  - označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.



## 9. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA

### 9.1. PLAN IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, DJELATNIKA I IMOVINE ŠKOLE

#### I.

Ovim se Planom za slučaj izvanrednih događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika Škole (elementarne nepogode, požari, eksplozije i sl.) sukladno članku 60. i 61. Zakona o zaštiti na radu utvrđuju:

- smjer kretanja i izlaska učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, mjesto evakuacije, mjesto za otpremu uređaja i nužne dokumentacije
- djelatnici zaduženi za provedbu evakuacije i spašavanja - djelatnici zaduženi za ključeve izlaznih vrata
- obveza provedbe vježbe evakuacije i spašavanja.

#### II.

Prigodom. izmještanja i spašavanja prvenstveno se evakuiraju i spašavaju učenici i djelatnici, a zatim imovina i nužna dokumentacija.

#### III.

U slučaju izvanredni događanja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika i djelatnika pretpostavlja se da bi se u Školi moglo zateći oko 350 učenika i 30 djelatnika.

Škola ima jedan izlaz na zapadnom dijelu zgrade, a stubište i hodnici su dovoljno široki što omogućuje istodobno evakuiranje učenika i djelatnika iz svih dijelova zgrade

#### IV.

U slučaju izvanrednih događanja potrebno je učenike bez panike hitno izvesti izvan škole i to smjerom kretanja i izlaza kako je to označeno u privitku ovog Plana. Učenike valja izvesti na školsko dvorište, što dalje od zgrade.

#### V.

Za provedbu evakuacije i spašavanja zaduženi su:

Nikola Vučković, ravnatelj

Zdravko Galić, domar

Učitelji, Ante Prolić i Filip Ratković su zaduženi za pružanje prve pomoći,

Ana Babić, tajnik i Mirjana Babić, računovotkinja zaduženi za spašavanje nužne dokumentacije i vrjednije imovine.

Djelatnicima zaduženim za provedbu evakuacije dužni su pružiti pomoć i drugi djelatnici koji se zateknu u Školi.

VI.

Ključeve ulaznih vrata Škole imaju: Nikola Vučković, Filip Ratković, Zdravko Galić, Nevenka Paleško, Lara Križanović i Marija Župić.

VII.

Djelatnici zgradu napuštaju tek nakon što su iz zgrade izašli svi učenici i to kroz najbliži izlaz.

VIII.

Vrjednija imovina (računala, TV i radio aparati i sl.) te nužna dokumentacija (matične knjige učenika i djelatnika, radne knjižice, važnije evidencije o učenicima i djelatnicima i sl. iznijet će se iz Škole i pohraniti na dogovoreno mjesto.

IX.

Za čuvanje i korištenje ključeva električnih ormara zadužuju se: Zdravko Galić, Filip Ratković.

U cilju što uspješnije evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika te imovine Škole ravnatelj će s ovim Planom upoznati sve djelatnike, a praktična vježba evakuacije i spašavanja provodit će se jedanput godišnje.

## **9.2. NAPUTAK ZA VJEŽBE IZMJEŠTANJA I SPAŠAVANJA UČENIKA, ZAPOSLENIKA I IMOVINE ŠKOLE**

1) Nakon obavijesti, putem školskog razglasa ili na drugi prikladan način koji će dati ravnatelj škole, učenici, učitelji i ostali zaposlenici dužni su u što kraćem roku napustiti školsku zgradu.

2) Učitelji izvode učenike iz školske zgrade na školsko dvorište što dalje od zgrade.

3) Da bi se izbjegla panika i eventualne ozlijede učenici će izlaziti prema slijedećem redoslijedu: najprije učenici s drugoga kata i Glazbene škole, zatim prvoga kata i naposljetku iz prizemlja.

4) Prigodom izlaska iz učionica učenici nose svoje školske torbe, a nastavnici laptove

5) Ostali zaposlenici izlaze iz zgrade nakon što svi učenici napuste školu.

6) Nakon provedene vježbe evakuacije svi sudionici se vraćaju u školu i nastavljaju s redovitim radom.